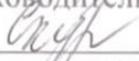
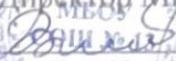


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Рассмотрено на методическом совете
Руководитель МС
 О.В. Скурстенис
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №13
 Н. Вымятина
Приказ № 154 от 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы начальной военной подготовки юнармейца. Базовый уровень»

Возраст учащихся: 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
преподаватель-организатор ОБЗР
центра «Точка роста»
МБОУ СОШ № 13
Черных Андрей Валерьевич

г. Оленегорск
2024 год

Пояснительная записка

Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы начальной военной подготовки юнармейца. Базовый уровень» (далее - программа) направлена на формирование у учащихся компетенций в области военной подготовки, военно-патриотического воспитания и развитие интереса к военным профессиям.

В рамках данной программы учащиеся приобретают знания и навыки начальной военной подготовки, необходимые для выполнения гражданского долга по защите Отечества. Воспитание любви к Родине, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;
- Положение о юнармейском отряде от 26.01.2017 г.;

- Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016 г.;
- «Инструкция по организации вступления несовершеннолетних лиц в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и создания юнармейских отрядов в организациях общего и дополнительного образования от 29.10.2019 г.»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646;
- Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474;
- Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006 г.;
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

Направленность программы: социально-гуманитарная;

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей компетенций в областях военных знаний, уважения и любви к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил.

Педагогическая целесообразность. Программа позволит познакомить детей с основами начальной военной подготовки юнармейца, к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

Новизна программы. По форме организации учебного процесса: теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, сборы, стрельбы и тактические учения. Привлечение школьников на внеурочные мероприятия патриотического характера.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональной ориентированности на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи:

Обучающие:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны;
- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, знакомство с вооружением и военной техникой;
- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Развивающие:

- Способствовать развитию у обучающихся социальной активности;
- Содействовать формированию знаний о правилах поведения, вежливости, основах этикета и выполнения воинских ритуалов;
- Способствовать военно-профессиональной ориентации;
- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в отряде.

Воспитательные:

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну;
- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Уровень программы: базовый.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: 14-15 лет.

Форма реализации программы: очная.

Срок реализации программы (модуля): 1 год.

Объем программы: 34 часа.

Количество учащихся в группе: 10-15 человек.

Форма организации занятий:

- индивидуальная;
- по подгруппам;
- групповая;
- фронтальная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Виды учебных занятий: практические работы, беседы, лекции, выставки.

Формы, методы, технологии обучения:

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога.

Наглядные методы обучения:

Показ демонстрационных плакатов, демонстрация видеороликов.

Педагог в своей деятельности использует следующие технологии:

- Здоровьесберегающая технология.
- Информационно-коммуникативная технология.
- Деятельностная технология.
- Технология дифференцированного обучения.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения программы выпускник научится:

Выпускник научится:

По изучению Устава ЮНАРМИИ, знанию:

- Задач перед юнармейским отрядом МБОУ СОШ № 13;
- Плана работы и задачи юнармейского отряда на 2024/25 учебный год.

По Военно-медицинской подготовке (тактической медицине) знанию и навыкам:

- Сердечно-легочной реанимации СЛР.
- Способов эвакуации раненых с поля боя. Остановки кровотечений. Наложению жгута в положении лежа, сидя и стоя.
- Бинтованию конечностей и головы.
- Наложению шин при переломах конечностей.

По Радиационной, Химической, Биологической защите навыкам:

- Надевания противогаза или респиратора. Надевания общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона.
- Надевания общевойскового защитного комплекта в виде плаща. Действия по вспышке ядерного взрыва.

- Измерения радиации прибором ДП-5В. Измерения химической обстановки прибором ВПХР.

По Стрелковой подготовке знанию и навыкам:

- Элементов строя;
- Порядка выполнения стрелковых приемов на месте и в движении;
- Как выполнять одиночные стрелковые приемы без оружия, слаженно действовать в составе отряда;
- Выноса флага ЮНАРМИИ.

По Огневой подготовке знанию и навыкам:

- Порядка неполной разборки и сборки автомата (АК – 74) и пистолета (ПМ).
- Снаряжения магазина патронами автомата АК-74. Конструкции и назначению ручных гранат РГД-5 (РГН), Ф-1 (ТТХ).
- Метания гранаты на точность и дальность с места. Стрельбе из пневматической винтовки.

По Тактической подготовке знанию и навыкам:

- Способам установки и преодолению минных полей.
- Взаимодействия малой тактической группы в населенном пункте и в здании.
- Взаимодействия малой тактической группы в лесу и на поле.

По рукопашному бою навыкам:

- Владения в рукопашной схватке - оружием (автомат АК-74, штык-нож);

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

- Самостоятельно определять новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Формулировать учебные задачи для достижения поставленной цели;
- Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата;
- Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

- Определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия:

- Обучающийся сможет:
- Излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи;
- Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- Строить модель/схему поставленных задач и способов их решений;
- Прогнозировать изменения ситуации при смене факторов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

- *Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с командиром отряда и сверстниками;*
- Работать индивидуально и в составе отряда;
- Строить позитивные отношения в процессе учебной деятельности;
- Договариваться о правилах обсуждения и решения, поставленных перед отрядом задач;
- Организовывать учебное взаимодействие в отряде;

Личностные результаты:

Выпускник научится:

- *Российской гражданской идентичности* (патриотизму, уважению к Отечеству, к прошлому и настоящему России, чувству ответственности и долга перед Родиной, осознание себя в качестве гражданина России);
- *Способности к саморазвитию и самообразованию* на основе мотивации к обучению и познанию;
- *Нравственному самосовершенствованию* (осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам);
- *Ответственному отношению к обучению;*
- *Целостному мировоззрению* (соответствующего современному уровню развития);
- *Уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку* (мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции).
- *Социальным нормам, правилу поведения* в отряде.

Формы итоговой аттестации:

- соревнования,
- сборы,
- выставки,
- экскурсии,
- оценка знаний,
- блиц-опрос,

Итоговая оценка развития личностных качеств учащегося производится по трём уровням:

- «высокий»: максимально возможные изменения личностных качеств обучающегося в течение учебного периода;
- «средний»: незначительные изменения личностных качеств обучающегося в течение учебного периода;
- «низкий»: изменения не замечены.

Результатом усвоения учащимися программы являются: устойчивый интерес к занятиям, результаты личных достижений в мероприятиях различного уровня.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ	1	1	-	-
2.	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	5	1	4	Выполнение строевых приемов
3.	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	5	Выполнение нормативов
4.	РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.	5	1	4	Выполнение нормативов
5.	ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	8	1	7	Выполнение нормативов
6.	ТАКТИКА	3	1	2	Выполнение нормативов
7.	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	2	1	1	-
8.	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	3	1	2	Выполнение нормативов
9.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1	-	1	итоговый контроль
Итого:		34	8	26	

Содержание учебного плана.

Модуль 1. Введение.

Задачи и структура программы. Отчет о работе за 2023/24 учебный год.
План работы и задачи юнармейского отряда на 2024/25 учебный год.

Модуль 2. Строевая подготовка.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи, отделения. Развернутый строй. Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Модуль 3. Огневая подготовка.

Порядок неполной разборки и сборки автомата (АК – 74) и пистолета (ПМ).

Снаряжение магазина патронами автомата АК-74. Конструкция и назначение ручных гранат РГД-5 (РГН), Ф-1 (ТТХ).

Метание гранаты на точность и дальность с места. Стрельба из пневматической винтовки. Мишень №8, расстояние 10 м.

Модуль 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Надевание противогаза или респиратора. Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона.

Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща. Действия по вспышке ядерного взрыва.

Измерение радиации прибором ДП-5В. Измерение химической обстановки прибором ВПХР.

Модуль 5. Тактическая медицина.

Сердечно-легочная реанимация СЛР.

Пневмоторакс. Способы эвакуации раненых с поля боя. Остановка кровотечений. Бинтование конечностей и головы. Наложение жгута в положении лежа, сидя и стоя. Самопомощь. Наложение жгута в положении лежа, сидя и стоя. Взаимопомощь. Наложение шин при переломах конечностей.

Модуль 6. Тактика.

Минные поля и способы их установки и преодоления. Малая тактическая группа. Взаимодействие в населенном пункте и в здании.

Взаимодействие в лесу и на поле.

Модуль 7. Военная топография.

Ориентирование на местности.

Модуль 8. Рукопашный бой.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Комплекс рукопашного боя со штык - ножом.

Итоговое занятие: подведение итогов за учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для

организации учебного процесса:

- Класс огневой подготовки;
- Электронный тир;
- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ОЗК, Л-1, противогазы ГП-5, ГП-7;
- Спортивный зал;
- Полоса препятствий;
- Плац;
- ММГ АК-74, ПМ;
- Дозиметрические приборы, ВПХР;
- Уставы ВС РФ.

Методическое обеспечение программы

Учебно-методические средства обучения:

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- программное обеспечение, ресурсы сети Интернет.

Программа строится на следующих принципах общей педагогики:

- принцип доступности материала;
- принцип системности;
- принцип последовательности.

Диагностика результативности образовательного процесса

Итоговый контроль проводится по окончании программы и предполагает проверку образовательных результатов по разделам. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы учащимися.

Критерии оценки результатов аттестации учащихся

Общими критериями оценки результативности обучения являются:

Оценка уровня теоретической подготовки: усвоение теоретического материала программы;

Оценка уровня практической подготовки: наличие практических навыков;

Оценка уровня воспитанности обучающихся: диагностика уровня

воспитанности.

Оценка уровня физического развития обучающихся: результат бега на 100м, кросса 1000м, подтягивание на перекладине, отжимание в упоре лежа от пола, скоростная разборка-сборка автомата, снаряжение магазина патронами, выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, стрельбы из пневматического оружия, метание гранат, полоса препятствий.

Возможные уровни теоретической подготовки учащихся:

- **Высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объем знаний (80- 100%), предусмотренных программой за конкретный период;
- **Средний уровень** – у учащегося объем освоенных знаний составляет 50-79%;
- **Низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой;

Возможные уровни практической подготовки учащихся:

- **Высокий уровень** – учащийся овладел 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- **Средний уровень** – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-79%;
- **Низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% умений и навыков, предусмотренных программой;

В целях определения уровня усвоения программы учащимися осуществляются итоговая диагностика проводится в конце учебного курса и предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем разделам. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы учащимися.

Достигнутые учащимися знания, умения и навыки заносятся в сводную таблицу результатов обучения.

**Сводная таблица результатов обучения по модулю
по образовательной программе дополнительного образования детей**

Группа №

№ п/п	ФИ учащегося	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Творческие способности	Воспитательные результаты	Итого
1.						
2.						
3.						

Преподаватель д/о

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы: тестирование, сдача нормативов. Участие в мероприятиях, акциях и соревнованиях. За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

- более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;
- 70% - 50% - 4 балла;
- 50% - 40% - 3 балла;
- менее 40% - 2 балла.

Оценка уровней освоения программы

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий
	Практические умения и навыки	Учащийся способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет инструменты. Работу аккуратно доводит до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания , ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки	Учащийся владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. Допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.

Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания	Учащийся владеет минимальными знаниями , ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога
	Практические умения и навыки	Учащийся владеет минимальными начальными навыками и умениями. В работе допускает грубые ошибки, не может их найти их даже после указания. Не способен самостоятельно оценить свой результат.

Список литературы для педагога

1. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
2. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», - М, ВИ, 1989 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих».
5. Устав внутренней службы ВС РФ;
6. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Список литературы для учащихся

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: - М.,
2. Дрофа, 2012 г.
3. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.

Электронные ресурсы:

1. <https://liketest.ru/istoriya/test-s-otvetami-goroda-voinskoj-slavy.html> Тест о городах воинской славы;
2. http://zamurajev.ucoz.ru/load/testovye_zadaniya/interaktivnyj_onlajn_test_po teme_dni_voinskoj_slavy_i_pamjatnye_daty_rossii/2-1-0-20 Интерактивный тест о днях воинской славы 10-11 классы;
3. <https://topwar.ru/41245-boevye-nagrady-rossiyskoj-federacii-orden-zaslugi-peredotechstvom.html> Боевые награды Российской Федерации;
4. <http://ordenrf.ru/rf/> Государственные награды РФ;
5. <https://vk.com/fusiler> Группа Вконтакте об истории русского оружия;
6. <http://lemur59.ru/node/9288> Русские оружейники.

Программу составил
преподаватель-организатор ОБЗР центра «Точка роста»
МБОУ СОШ №13

А.В. Черных

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы начальной военной подготовки юнармейца. Базовый уровень»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ. ПРАВИЛА ТБ.								
1.	сентябрь		по расписанию	доклад	1	Задачи и структура программы. Отчет о работе за 2023/24 учебный год.	Кабинет ОБЗР	отчет
2.	сентябрь		по расписанию	доклад	1	План работы и задачи юнармейского отряда на 2024/25 учебный год.	Кабинет ОБЗР	план
Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА								
3.	сентябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет ОБЗР	зачет
4.	сентябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Движение. Повороты в движении.	Кабинет ОБЗР	зачет
5.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику, отход от него.	Кабинет ОБЗР	зачет
6.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	Кабинет ОБЗР	зачет
7.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Вынос флага.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА								
8.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Сборка, разборка автомата АК-74.	Кабинет ОБЗР	зачет
9.	ноябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Сборка, разборка пистолета ПМ.	Кабинет ОБЗР	зачет
10.	ноябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Снаряжение патронами магазина автомата АК-74.	Кабинет ОБЗР	зачет
11.	ноябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Метание гранат на точность. Упражнение № 69 (НФП). Метание гранаты на дальность с места. Упражнение № 69 (НФП).	Кабинет ОБЗР	зачет

12.	ноябрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки. Мишень №8, расстояние 10 м.	Кабинет ОБЗР	зачет
13.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Стрельба из пневматической винтовки. Мишень №8, расстояние 10 м.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 4. РХБЗ								
14.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Надевание противогаза или респиратора. Норматив № 1.	Кабинет ОБЗР	зачет
15.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Норматив № 3Б.	Кабинет ОБЗР	зачет
16.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие	1	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза. Норматив № 3А. Действия по вспышке ядерного взрыва. Норматив № 10.	Кабинет ОБЗР	зачет
17.	январь		по расписанию	Практическое занятие	1	Измерение радиации прибором ДП-5В.	Кабинет ОБЗР	зачет
18.	январь		по расписанию	Практическое занятие	1	Измерение химической обстановки прибором ВПХР.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 5. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА								
19.	январь		по расписанию	Практическое занятие	1	Сердечно-легочная реанимация СЛР.	Кабинет ОБЗР	
20.	январь		по расписанию	Практическое занятие	1	Пневмоторакс.	Кабинет ОБЗР	зачет
21.	февраль		по расписанию	Практическое занятие	1	Способы эвакуации раненых с поля боя.	Кабинет ОБЗР	зачет
22.	февраль		по расписанию	Практическое занятие	1	Остановка кровотечений.	Кабинет ОБЗР	зачет
23.	февраль		по расписанию	Практическое занятие	1	Бинтование конечностей и головы.	Кабинет ОБЗР	зачет
24.	февраль		по расписанию	Практическое занятие	1	Наложение жгута в положении лежа, сидя и стоя. Самопомощь.	Кабинет ОБЗР	зачет

25.	март		по расписанию	Практическое занятие	1	Наложение жгута в положении лежа, сидя и стоя. Взаимопомощь.	Кабинет ОБЗР	зачет
26.	март		по расписанию	Практическое занятие	1	Наложение шин при переломах конечностей.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 6. ТАКТИКА								
27.	март		по расписанию	Практическое занятие	1	Минные поля и способы их установки и преодоления.	Кабинет ОБЗР	зачет
28.	март		по расписанию	Практическое занятие	1	Малая тактическая группа. Взаимодействие в населенном пункте и в здании.	Кабинет ОБЗР	зачет
29.	апрель		по расписанию	Практическое занятие	1	Малая тактическая группа. Взаимодействие в лесу и на поле.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 7. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ								
30.	апрель		по расписанию	Практическое занятие	1	Ориентирование на местности.	Кабинет ОБЗР	зачет
31.	апрель		по расписанию	Практическое занятие	1	Ориентирование на местности.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 8. РУКОПАШНЫЙ БОЙ								
32.	апрель		по расписанию	Практическое занятие	1	Изучение комплекса РБ с оружием (АК-74) на 8 счетов (УПР № 31, НФП).	Кабинет ОБЗР	зачет
33.	май		по расписанию	Практическое занятие	1	Изучение комплекса РБ с оружием (АК-74) на 8 счетов (УПР № 31, НФП).	Кабинет ОБЗР	зачет
34.	май		по расписанию	Практическое занятие	1	Изучение комплекса РБ с оружием (штык-нож) на 15 счетов.	Кабинет ОБЗР	зачет
Итого:					34			

Расписание занятий: _____