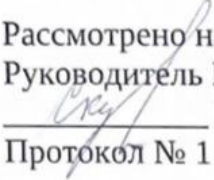


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Рассмотрено на методическом совете
Руководитель МС
 О.В. Скурстенис
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы начальной военной подготовки юнармейца. Стартовый
уровень»

Возраст учащихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
преподаватель-организатор ОБЗР
центра «Точка роста»
МБОУ СОШ № 13
Черных Андрей Валерьевич

г. Оленегорск
2024 год

Пояснительная записка

Область применения программы

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Основы начальной военной подготовки юнармейца. Начальный уровень» (далее - программа) направлена на формирование у учащихся компетенций в области военной подготовки, военно-патриотического воспитания и развитие интереса к военным профессиям.

В рамках данной программы учащиеся приобретают знания и навыки начальной военной подготовки, необходимые для выполнения гражданского долга по защите Отечества. Воспитание любви к Родине, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации;
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.07.2016 № 09-1790 «Рекомендации по совершенствованию дополнительных образовательных программ, созданию детских технопарков, центров молодежного инновационного творчества и внедрению иных форм подготовки детей и молодежи по программам инженерной направленности»;

- Положение о юнармейском отряде от 26.01.2017 г.;
- Устав всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016 г.;
- «Инструкция по организации вступления несовершеннолетних лиц в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» и создания юнармейских отрядов в организациях общего и дополнительного образования от 29.10.2019 г.»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
- Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400;
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646;
- Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474;
- Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006 г.;
- Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

Направленность программы: социально-гуманитарная;

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у детей компетенций в областях военных знаний, у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.

Педагогическая целесообразность. Программа позволит познакомить детей с основами начальной военной подготовки юнармейца, что способствует их ранней профессиональной ориентации и подготовке к осознанному выбору профессии служения Отечеству.

Новизна программы. По форме организации учебного процесса: основной формой организации образовательного процесса являются

теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, сборы, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Важное значение имеет привлечение школьников на внеурочные мероприятия воспитательного характера. Эти мероприятия способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Цель программы: формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональную ориентированность на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Задачи:

Обучающие:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны;
- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, знакомство с вооружением и военной техникой;
- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации;
- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства;
- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Развивающие:

- Способствовать развитию у обучающихся социальной активности;
- Содействовать формированию знаний о правилах поведения, вежливости, основах этикета и выполнения воинских ритуалов;
- Способствовать военно-профессиональной ориентации;
- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в отряде.

Воспитательные:

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну;
- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к

профессии защитника Родины.

Уровень программы: стартовый.

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы: 11-13 лет.

Форма реализации программы: очная.

Срок реализации программы (модуля): 1 год.

Объем программы: 34 часа.

Количество учащихся в группе: 10 - 15 человек.

Форма организации занятий:

- индивидуальная;
- - по подгруппам;
- - групповая;
- - фронтальная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Виды учебных занятий: практические работы, беседы, лекции, выставки.

Формы, методы, технологии обучения:

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности обучающихся.

Наглядные методы обучения:

Показ демонстрационных плакатов, демонстрация диапозитивов и видеofilьмов усиливают и дополняют словесные методы обучения.

Иллюстрирование, демонстрация – это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога. С самого начала обучения, на каждом теоретическом занятии знания даются постепенно. От занятия к занятию происходит постепенное их углубление и наполнение конкретным смыслом.

Последовательное изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, практических занятий, игры. Обучение строится с использованием игровых методов.

Игровая методика особенно важна на начальном этапе обучения, так как создает на занятиях творческую атмосферу, способствует общей заинтересованности учащихся.

Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладении навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

Педагог в своей деятельности использует следующие технологии:

- **Здоровьесберегающая технология**, помогает воспитать всесторонне развитую личность, бережно относящуюся к своему здоровью, и соблюдающую принципы здорового образа жизни;
- **Информационно-коммуникативная технология**, позволяющая обучающимся получать новую информацию и знания через просмотры видео и мультимедиа, сопровождающиеся пояснениями педагога.
- Так же этот метод полезен при просмотре соревнований, для осмысления и оценки результата;
- **Деятельностная технология** посредством которой обучающиеся изучают новый материал через личностный показ педагогом и его объяснение с последующим повторением;
- **Технология дифференцированного обучения** помогает в обучении каждого на уровне его возможностей и способностей, развитие созидательных качеств личности.

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

В результате освоения программы выпускник научится:

По изучению Устава ЮНАРМИИ, знанию:

1. Задач перед юнармейским отрядом МБОУ СОШ № 13;
2. Составы, функций, структуры юнармейского отряда;
3. Текста присяги, значению юнармейского флага как символа;
4. Порядка вступления в юнармейский отряд;
5. Прав и обязанностей юнармейца;

По Военно-медицинской подготовке (тактической медицине) знанию и навыкам:

1. Общих сведений о тактической медицине. Понятий травма, ранение.
2. Составы индивидуального перевязочного пакета и порядка его применения.
3. Способов эвакуации раненых с поля боя.
4. Составы медицинской аптечки. Назначение ее элементов.

По Радиационной, Химической, Биологической защите знанию и навыкам:

1. Основных поражающих факторов ядерного оружия;
2. Назначения, устройства изолирующего противогаза. Нормативов по надеванию;
3. Как осуществлять подбор лицевой части противогаза, проверять его исправность; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить;
4. Назначения, устройства ОЗК. Нормативов по надеванию;
5. Как правильно надевать, снимать, укладывать и переносить ОЗК.

По Стрелковой подготовке знанию и навыкам:

1. Элементов строя;
2. Порядка выполнения стрелковых приемов на месте и в движении;
3. Как выполнять одиночные стрелковые приемы без оружия, слаженно действовать в составе отряда;
4. Выноса флага ЮНАРМИИ.

По Огневой подготовке знанию и навыкам:

1. Назначения и боевых свойства автомата АК-74, ПМ;
2. Назначения и устройства частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики;
3. Как снаряжать магазин патронами;
4. Как осуществлять неполную разборку и сборку автомата АК – 74, ПМ;

По Тактической подготовке знанию и навыкам:

1. Порядка перемещения малой тактической группы в бою;
2. Состава малой тактической группы;
3. Способов перестроения группы.

По военной топографии знанию и навыкам:

1. Топографических карт их назначению. Условных обозначений на топографических картах.
2. Ориентирования на местности. Понятия об ориентировании.
3. Определения сторон горизонта различными способами: компасом Адрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов.
4. Понятия об азимутах. Движения по азимутам. Определения магнитного азимута по компасу, азимута на местные предметы.

По рукопашному бою навыкам:

1. Владения в рукопашной схватке - оружием (автомат АК-74, штык-нож);

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

1. *Самостоятельно определять* новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Формулировать учебные задачи для достижения поставленной цели;
3. Определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
4. Оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;

5. Работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата;

6. Сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

7. *Оценивать правильность выполнения учебной задачи*, собственные возможности ее решения.

8. Определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

9. Соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;

10. Принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

1. Излагать полученную информацию в контексте решаемой задачи;
2. Делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
3. Строить модель/схему поставленных задач и способов их решений;
4. Прогнозировать изменения ситуации при смене факторов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся сможет:

1. Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с командиром отряда и сверстниками;
2. Работать индивидуально и в составе отряда;
3. Строить позитивные отношения в процессе учебной деятельности;
4. Договариваться о правилах обсуждения и решения, поставленных перед отрядом задач;
5. Организовывать учебное взаимодействие в отряде;

Личностные результаты:

Выпускник научится:

1. *Российской гражданской идентичности* (патриотизму, уважению к Отечеству, к прошлому и настоящему России, чувству ответственности и долга перед Родиной, осознание себя в качестве гражданина России);
2. *Способности к саморазвитию и самообразованию* на основе мотивации к обучению и познанию;
3. *Нравственному самосовершенствованию* (осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам);
4. *Ответственному отношению к обучению*;
5. *Целостному мировоззрению* (соответствующего современному уровню развития);

6. Уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку (мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции).

7. Социальным нормам, правилу поведения в отряде.

Формы итоговой аттестации:

- соревнования,
- сборы,
- выставки,
- экскурсии,
- оценка знаний,
- блиц-опрос,
- защита проектов и исследовательских работ.

Итоговая оценка развития личностных качеств учащегося производится по трём уровням:

- «высокий»: максимально возможные изменения личностных качеств обучающегося в течение учебного периода;
- «средний»: незначительные изменения личностных качеств обучающегося в течение учебного периода;
- «низкий»: изменения не замечены.

Результатом усвоения учащимися программы являются: устойчивый интерес к занятиям, результаты личных достижений в мероприятиях различного уровня.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ	1	1	-	-
2.	УСТАВ ЮНАРМИИ	1	1	-	-
3.	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА	6	1	5	Выполнение строевых приемов
4.	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	7	1	6	Выполнение нормативов
5.	РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА.	6	1	5	Выполнение нормативов
6.	ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	3	1	2	Выполнение нормативов
7.	ТАКТИКА	2	1	1	-
8.	ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ	3	1	2	Выполнение нормативов

9.	РУКОПАШНЫЙ БОЙ	4	-	4	Выполнение нормативов
	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	1	-	1	ИТОГОВЫЙ контроль
Итого:		34	8	26	

Содержание учебного плана.

Модуль 1. Введение. Правила ТБ на занятиях.

Задачи и структура программы. Отчет о работе за 2023/24 учебный год.

План работы и задачи юнармейского отряда на 2024/25 учебный год.

Модуль 2. Устав Юнармии.

Юнармейский отряд. Функции, состав. Подчиненность. Присяга. Флаг. Форма.

Права и обязанности юнармейца. Права и обязанности командира отряда.

Модуль 3. Строевая подготовка.

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевые приемы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи, отделения. Развернутый строй. Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Модуль 4. Огневая подготовка.

Назначение, устройство и ТТХ стрелкового оружия. Порядок неполной разборки и сборки автомата (АК – 74) и пистолета (ПМ).

Снаряжение магазина патронами. Конструкция и назначение ручных гранат РГД-5 (РГН), Ф-1 (ТТХ).

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Краткая характеристика поражающих факторов ядерного оружия, их воздействие на организм человека.

Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза в сумку. Правила пользования противогазом и респиратором. Назначение, устройство, подбор защитного плаща, чулок, перчаток. Надевание, снятие, укладка и переноска общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Модуль 6. Тактическая медицина.

Тактическая медицина. Понятия травма, ранение. Состав индивидуального перевязочного пакета и порядок его применения. Способы эвакуации раненых с поля боя. Состав медицинской аптечки. Назначение ее элементов.

Модуль 7. Тактика.

Основные тактические понятия и определения. Сущность и характерные черты современного общевойскового боя. Инженерные заграждения, их классификация. Минные поля и способы их установки. Понятие малой тактической группы. Перемещение малой тактической группы в лесу, в поле, в городе.

Модуль 8. Военная топография.

Топографические карты их назначения. Условные обозначения. Ориентирование на местности. Понятие об ориентировании. Сущность ориентирования. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта различными способами: компасом Адрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Понятие об азимутах. Магнитный азимут. Движение по азимутам. Сущность движения по магнитному азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту.

Модуль 9. Рукопашный бой.

Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов. Комплекс рукопашного

боя со штык - ножом.

Итоговое занятие: подведение итогов за учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Требования к помещению(ям) для учебных занятий: в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для

организации учебного процесса:

- Класс огневой подготовки;
- Электронный тир;
- Средства индивидуальной защиты (СИЗ) – ОЗК, Л-1, противогазы ГП-5, ГП-7;
- Спортивный зал;
- Полоса препятствий;
- Плац;
- ММГ АК-74, ПМ;
- Дозиметрические приборы, ВПХР;
- Уставы ВС РФ.

Методическое обеспечение программы

Учебно-методические средства обучения:

- набор нормативно-правовых документов;
- наличие утвержденной программы;
- календарно-тематический план;
- необходимая методическая литература;
- учебный и дидактический материал;
- методические разработки;
- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- программное обеспечение, ресурсы сети Интернет.

Программа строится на следующих принципах общей педагогики:

- принцип доступности материала, что предполагает переход от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- принцип системности, регулярный характер его осуществления;
- принцип последовательности предусматривает поэтапность выполнения практических заданий и прохождения разделов.

Диагностика результативности образовательного процесса

Итоговый контроль проводится по окончании программы и предполагает проверку образовательных результатов по разделам. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы учащимися.

Критерии оценки результатов аттестации учащихся

Общими критериями оценки результативности обучения являются:

Оценка уровня теоретической подготовки: усвоение теоретического материала программы;

Оценка уровня практической подготовки: наличие практических навыков;

Оценка уровня воспитанности обучающихся: диагностика уровня воспитанности.

Оценка уровня физического развития обучающихся: результат бега на 100м, кросса 1000м, подтягивание на перекладине, отжимание в упоре лежа от пола, скоростная разборка-сборка автомата, снаряжение магазина патронами, выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК, стрельбы из пневматического оружия, метание гранат, полоса препятствий.

Возможные уровни теоретической подготовки учащихся:

- Высокий уровень – учащийся освоил практически весь объем знаний (80- 100%), предусмотренных программой за конкретный период;
- Средний уровень – у учащегося объем освоенных знаний составляет 50-79%;
- Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой;

Возможные уровни практической подготовки учащихся:

- Высокий уровень – учащийся овладел 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;
- Средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50-79%;
- Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% умений и навыков, предусмотренных программой;

В целях определения уровня усвоения программы учащимися осуществляются итоговая диагностика проводится в конце учебного курса и предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем разделам. Данный контроль позволяет проанализировать степень усвоения программы учащимися.

Достигнутые учащимся знания, умения и навыки заносятся в сводную таблицу результатов обучения.

Сводная таблица результатов обучения по модулю
по образовательной программе дополнительного образования детей

Группа №

№ п/п	ФИ учащегося	Теоретические знания	Практические умения и навыки	Творческие способности	Воспитательные результаты	Итого
1.						
2.						
3.						

Преподаватель д/о

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы: тестирование, сдача нормативов. Участие в мероприятиях, акциях и соревнованиях. За каждое участие присваивается 1 балл. Если обучающийся принял участие в мероприятиях:

- более 70% от общего количества, то он получает 5 баллов;
- 70% - 50% - 4 балла;
- 50% - 40% - 3 балла;
- менее 40% - 2 балла.

Оценка уровней освоения программы

Уровни	Параметры	Показатели
Высокий уровень (80-100%)	Теоретические знания	Учащийся освоил материал в полном объеме. Знает и понимает значение терминов, самостоятельно ориентируется в содержании материала по темам. Учащийся заинтересован, проявляет устойчивое внимание к выполнению заданий
	Практические умения и навыки	Учащийся способен применять практические умения и навыки во время выполнения самостоятельных заданий. Правильно и по назначению применяет инструменты. Работу аккуратно доводит до конца. Может оценить результаты выполнения своего задания и дать оценку работы своего товарища
Средний уровень (50-79%)	Теоретические знания	Учащийся освоил базовые знания , ориентируется в содержании материала по темам, иногда обращается за помощью к педагогу. Учащийся заинтересован, но не всегда проявляет устойчивое внимание к выполнению задания.
	Практические умения и навыки	Учащийся владеет базовыми навыками и умениями, но не всегда может выполнить самостоятельное задание, затрудняется и просит помощи педагога. Допускает небрежность, делает ошибки, но может устранить их после наводящих вопросов или самостоятельно. Оценить результаты своей деятельности может с подсказкой педагога.

Низкий уровень (меньше 50%)	Теоретические знания	Учащийся владеет минимальными знаниями , ориентируется в содержании материала по темам только с помощью педагога
	Практические умения и навыки	Учащийся владеет минимальными начальными навыками и умениями . В работе допускает грубые ошибки, не может их найти даже после указания. Не способен самостоятельно оценить свой результат.

Список литературы для педагога

1. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
2. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», - М, ВИ, 1989 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих».
5. Устав внутренней службы ВС РФ;
6. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Список литературы для учащихся

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: - М.,
2. Дрофа, 2012 г.
3. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.

Электронные ресурсы:

- <https://liketest.ru/istoriya/test-s-otvetami-goroda-voinskoj-slavy.html> Тест о городах воинской славы;
- http://zamurajev.ucoz.ru/load/testovye_zadaniya/interaktivnyj_onlajn_test_po_teme_dn;
- i_voinskoj_slavy_i_pamjatnye_daty_rossii/2-1-0-20 Интерактивный тест о днях воинской славы 10-11 классы;
- <https://topwar.ru/41245-boevye-nagrody-rossiyskoy-federacii-orden-zazlugi-peredotechnostvom.html> Боевые награды Российской Федерации;
- <http://ordenrf.ru/rf/> Государственные награды РФ;
- <https://vk.com/fusiler> Группа Вконтакте об истории русского оружия;
- <http://lemur59.ru/node/9288> Русские оружейники.

Программу составил
преподаватель-организатор ОБЗР центра «Точка роста»
МБОУ СОШ №13

А.В. Черных

**Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Основы начальной военной подготовки юнармейца.
Стартовый уровень»**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия		Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
ВВЕДЕНИЕ. ПРАВИЛА ТБ.									
1.	сентябрь		по расписанию	доклад		1	Задачи и структура программы. Отчет о работе за 2023/24 учебный год.	Кабинет ОБЗР	отчет
2.	сентябрь		по расписанию	доклад		1	План работы и задачи юнармейского отряда на 2024/25 учебный год.	Кабинет ОБЗР	план
Раздел 1. УСТАВ ЮНАРМИИ									
3.	сентябрь		по расписанию	лекция		1	Юнармейский отряд. Функции, состав. Подчиненность. Присяга. Флаг. Форма. Права и обязанности юнармейца. Права и обязанности командира отряда.	Кабинет ОБЗР	
Раздел 2. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА									
4.	сентябрь		по расписанию	лекция		1	Строй. Шеренга. Фланг. Фронт. Тыльная сторона строя. Интервал. Дистанция. Ширина строя. Глубина строя. Двухшереножный строй. Ряд. Колонна. Развернутый строй. Походный строй. Направляющий. Замыкающий.	Кабинет ОБЗР	
5.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Строевая стойка. Повороты на месте.	Кабинет ОБЗР	зачет
6.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Движение. Повороты в движении.	Кабинет ОБЗР	зачет

7.	октябрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Выполнение воинского приветствия. Выход из строя, возвращение в строй. Подход к начальнику, отход от него.	Кабинет ОБЗР Кабинет ОБЗР	зачет
8.	ноябрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Кабинет ОБЗР	зачет
9.	ноябрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Вынос флага.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА									
10.	ноябрь		по расписанию	лекция		1	Состав, конструкция, назначение автомата АК-74 (ТТХ).	Кабинет ОБЗР	
11.	ноябрь		по расписанию	лекция		1	Состав, конструкция, назначение пистолета ПМ (ТТХ).	Кабинет ОБЗР	
12.	декабрь		по расписанию	лекция		1	Конструкция и назначение ручных гранат РГД-5 (РГН), Ф-1 (ТТХ).	Кабинет ОБЗР	
13.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Метание гранат на точность. Упражнение № 69 (НФП). Метание гранаты на дальность с места. Упражнение № 69 (НФП).	Кабинет ОБЗР	зачет
14.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Снаряжение патронами магазина автомата АК-74.	Кабинет ОБЗР	зачет
15.	декабрь		по расписанию	Практическое занятие		1	Сборка, разборка автомата АК-74.	Кабинет ОБЗР	зачет
16.	январь		по расписанию	Практическое занятие		1	Сборка, разборка пистолета ПМ.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 3. РХБЗ									
17	январь		по расписанию	лекция		1	Оружие массового поражения. Поражающие факторы.	Кабинет ОБЗР	
18.	январь		по расписанию	лекция		1	Изолирующий противогаз. Назначение. Устройство. Нормативы.	Кабинет ОБЗР	

19.	январь		по расписанию	лекция		1	Общевойсковой защитный комплект. Назначение. Состав. Нормативы.	Кабинет ОБЗР	
20.	февраль		по расписанию	Практическое занятие		1	Надевание противогаза или респиратора. Норматив № 1.	Кабинет ОБЗР	зачет
21.	февраль		по расписанию	Практическое занятие		1	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде комбинезона. Норматив № 3Б.	Кабинет ОБЗР	зачет
22.	февраль		по расписанию	Практическое занятие		1	Надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза. Норматив № 3А. Действия по вспышке ядерного взрыва. Норматив № 10.	Кабинет ОБЗР	зачет

Раздел 4. ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

23.	февраль		по расписанию	Практическое занятие		1	Основные тактические понятия и определения. Сущность и характерные черты современного общевойскового боя. Инженерные заграждения, их классификация. Минные поля и способы их установки.	Кабинет ОБЗР	
24.	март		по расписанию	Практическое занятие		1	Малая тактическая группа. Состав. Назначение. Способы перестроения. Перемещение группы в бою.	Кабинет ОБЗР	
25.	март		по расписанию	Практическое занятие		1	Способы эвакуации раненых с поля боя. Состав аптечки. Назначение ее элементов.	Кабинет ОБЗР	

Раздел 5. ТАКТИКА

26.	март		по расписанию	лекция		1	Основные тактические понятия и определения. Сущность и характерные черты современного общевойскового боя. Инженерные заграждения, их классификация. Минные поля и способы их установки.	Кабинет ОБЗР	
-----	------	--	------------------	--------	--	---	---	--------------	--

27.	март		по расписанию	Практическое занятие		1	Малая тактическая группа. Состав. Назначение. Способы перестроения. Перемещение группы в бою.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 6. ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ									
28.	апрель		по расписанию	лекция		1	Компас. Топографические карты. Назначение. Использование на местности.	Кабинет ОБЗР	
29.	апрель		по расписанию	Практическое занятие		1	Ориентирование на местности.	Кабинет ОБЗР	
30.	апрель		по расписанию	Практическое занятие		1	Ориентирование на местности.	Кабинет ОБЗР	зачет
Раздел 7. РУКОПАШНЫЙ БОЙ									
31.	апрель		по расписанию	Практическое занятие		1	Изучение комплекса РБ с оружием (АК-74) на 8 счетов (УПР № 31, НФП).	Кабинет ОБЗР	зачет
32.	май		по расписанию	Практическое занятие		1	Изучение комплекса РБ с оружием (АК-74) на 8 счетов (УПР № 31, НФП).	Кабинет ОБЗР	зачет
33.	май		по расписанию	Практическое занятие		1	Изучение комплекса РБ с оружием (штык-нож) на 15 счетов.	Кабинет ОБЗР	зачет
34.	май		по расписанию	Практическое занятие		1	Изучение комплекса РБ с оружием (штык-нож) на 15 счетов	Кабинет ОБЗР	зачет
Итого:						34			

Расписание занятий: _____