

Приложение
к ООП ООО МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 уч.год.
Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 13
№ 173 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе
Г.В. Матвеевой
30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Библиотечный актив» для 7 классов

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Библиотечный актив» для 7 классов разработана на основе документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 13.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию;
- готовность к научно-техническому творчеству;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- мотивация образовательной деятельности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля, эмоционального интеллекта как части регулятивных универсальных учебных действий:

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Корректировать свои действия в соответствии с изменившейся ситуацией;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

У обучающихся будут сформированы следующие умения:

- Самостоятельный поиск, анализу и отбору информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание, сообщения и выступления в устной и письменной форме;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы умения:

- Организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать и аргументировать своё мнение;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- Формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

Предметные результаты:

- Раскрытие роли книги в истории человеческой цивилизации как основного источника информации;
- формирование умений работы с книгой;
- формирование основы культуры работы с информацией через умения самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, используя различные виды печатных изданий, справочный аппарат библиотеки;
- развитие коммуникативной культуры обучающихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме;
- развитие творческой и познавательной активности;
- воспитание бережного отношения к книге;
- умение создавать книжные выставки, буктрейлеры;
- умение осуществлять ремонт книг.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны:

- знать основные этапы развития библиотек, библиотечного и книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и её структуры;
- понимать значение специальных библиотечных и книжных терминов;
- уметь самостоятельно осуществлять поиск информации, используя знания о структуре и справочном аппарате книги;
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- пользоваться библиотекой и следить за соблюдением правил работы в библиотеке;
- уметь создавать библиотечный продукт – выставки, обзоры, подборки, буктрейлеры.

Содержание курса внеурочной деятельности

<i>Изучаемый раздел</i>	<i>Количество часов</i>
1. Основы библиотечно-библиографических знаний: Основы понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др. Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки.	4 часа
2. Библиотека – информационный центр: Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Поиск литературы в фонде. Виды каталогов, Систематизация книг по отраслям знания. Основные понятия: читатель, читательский формуляр, абонемент, читальный зал, открытый доступ.	6 часов
3. Периодические издания: Газеты и журналы как печатные издания. Основные понятия: периодика, статья, заметка, журналист, редакция.. Электронные варианты детских журналов. Периодические издания школьной библиотеки. Поиск информации в школьной периодике. Презентация любимого журнала.	3 часа
4. Литературный календарь. Книги-юбиляры: Книги – юбиляры года. Детские писатели и поэты – юбиляры года. Оформление тематических выставок по книгам писателей - юбиляров.	3 часа
5. Практические занятия и творческие уроки. Уроки-практикумы по работе в графических редакторах, работа с презентациями, создание буктрейлеров, виртуальных выставок, подборка книг и запись аудиоматериала для проекта «Вслух». Продвижение услуг и возможностей библиотеки. Расстановка документов в фонде, помощь в организации и проведении санитарного дня, ремонт книг.	18 часов

Календарно-тематическое планирование

«Библиотечный актив»

№	Тема	Количество часов
1.	Основы библиотечно-библиографических знаний. Как устроена книга. Структура книги. Справочный аппарат книги.	1
2.	Искусство художественного оформления книги. Художники – иллюстраторы.	1
3.	Писатели и художники в одном лице	1
4.	Экслибрис – книжный знак. Экслибрисы великих людей. Экслибрис для библиотеки.	1
5.	Библиотека – информационный центр. Поиск информации в библиотеке.	1
6.	Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	1
7.	Справочный фонд библиотеки.	1
8.	Каталоги. Поисковые системы.	1
9.	НЭБ. Литрес: Школа.	1
10.	Периодические издания. Газеты и журналы как печатные издания.	1
11.	Электронные варианты детских журналов.	1
12.	Презентация любимого журнала.	1
13.	Литературный календарь. Книги-юбиляры.	1
14.	Книги – юбиляры года. Детские писатели и поэты – юбиляры года.	1
15.	Составление и оформление тематической выставки «У наших авторов-юбилей!»	1
16.	НЭБ. Литрес: Школа.	1
17.	Практические занятия и творческие уроки. Урок-практикум «Осваиваем графический редактор»	2
18.	Урок-практикум «Для чего нужны виртуальные выставки»	3
19.	Урок-практикум «Создаем виртуальную выставку»	1
20.	Урок-практикум «Каким должен быть буктрейлер?»	2
21.	Урок-практикум «Буктрейлер: зачем он нужен и как его сделать»	2
22.	Что такое проет «Вслух»	2
23.	Подготовка к записи аудиоматериалов, предварительная работа с текстом.	2
24.	Запись аудиоматериалов. Создание аудиокниги.	2

25.	Мастер-класс по ремонту книг	2
-----	------------------------------	----------