

Приложение
к ООП ООО МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 уч.год.
Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 13
№ 173 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе
Г.В. Матвеевой
30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правовой клуб», 9 класс

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- 2) федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- 3) основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 13..

Данная программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классе рассчитана на 1 год обучения.

Программа «Правовой клуб» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляют собой вариант программы организации внеурочной деятельности для школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для правового обучения и воспитания подростков. Программы обеспечивают развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими правовых основ и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

В результате реализации рабочей программы данного курса внеурочной деятельности у обучающихся 9 класса будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

1 Личностные:

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.

2. Метапредметные:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

3. Предметные:

- относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Ожидаемый результат:

Учащиеся должны знать:

- основные положения Конституции;
- полномочия органов власти;
- право, его роль в жизни общества;
- норма права;
- понятие прав, свобод и обязанностей; - понятие и виды юридической ответственности.

Учащиеся должны уметь:

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
- создавать для себя нормы деятельности и поведения, пользоваться ими;
- строить коммуникацию с другими людьми: вести диалог, учитывать сходство и разницу позиций, взаимодействовать с партнерами для получения общего продукта или результата;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение(1 час).

Раздел 1. Общество и человек.

Понятие «Общество». Взаимосвязь общества и природы. Сферы жизни общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное). Социальные последствия научно-технической революции. Многообразие и единство мира. Глобальные проблемы современности.

Человек, личность. Деятельность человека и ее основные виды. Познание человека мира и самого себя.

Духовная жизнь человека. Потребности и способности человека. Человек в группе. Свобода и ответственность. Межличностные отношения, общение. Межличностные конфликты, их разрешение.

Раздел 2. Право.

Что такое право. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство. Правовое государство и человека. Экономические, социальные и культурные права человека. Политические права граждан. Конституция РФ. Основы конституционного строя.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Государственная власть.

Органы местного самоуправления. Судебная система РФ. Правоохранительные органы. Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения. Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Семья. Родители. Дети. Гражданские правоотношения. Несоблюдение обязательств по договору. Жилищные правоотношения. Права потребителей. Трудовые правоотношения. Международная защита. Право собственности. Сделка. Виды договоров. Ответственность за неисполнение прав человека. Отношения с банками. Земельные правоотношения. Экологическое законодательство. Знакомство с формами документов. Ролевая игра «Суд идет».

Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг, работа с книгой, работа с документом, мини спектакли, устный журнал, лекции, эссе, защита проектов. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников. На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того,

практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (обучающегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)

Диспут – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Правовой клуб». 9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1.	Понятие «Общество». Взаимосвязь общества и природы.	1
2.	Сферы жизни общества. Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	1
3.	Многообразие и единство мира. Глобальные проблемы современности.	1
4.	Человек, личность. Деятельность человека и ее основные виды.	1
5.	Познание человека мира и самого себя.	1
6.	Духовная жизнь человека. Потребности и способности человека.	1
7.	Человек в группе. Свобода и ответственность.	1
8.	Межличностные отношения, общение. Межличностные конфликты, их разрешение.	1
9.	Что такое право. Система прав.	1
10.	Нормативный правовой акт. Система законодательства.	1
11.	Правоотношения. Правонарушения.	1
12.	Юридическая ответственность.	1
13.	Государство: его понятие и признаки. Демократическое правовое государство.	1
14.	Правовое государство и гражданское общество.	1
15.	Общая характеристика прав и свобод человека.	1
16.	Личные права человека.	1
17.	Экономические, социальные и культурные права человека.	1
18.	Политические права граждан.	1

19.	Права несовершеннолетних.	1
20.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
21.	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1
22.	Государственная власть. Органы местного самоуправления.	1
23.	Судебная система РФ. Правоохранительные органы.	1
24.	Гражданство. Право избирать и быть избранным. Общественные объединения.	1
25.	Конституционные обязанности. Взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1
26.	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
27.	Гражданские правоотношения. Семья. Родители. Дети.	1
28.	Сделка. Виды договоров. Право собственности.	1
29.	Жилищные правоотношения. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	1
30.	Трудовые правоотношения. Права потребителей.	1
31.	Отношения с банками. Международная защита прав человека.	1
32.	Земельные правоотношения. Знакомство с формами документов.	1
33.	Ролевая игра «Суд идет»	1
34.	Подведение итогов	1
	Всего	34