

Приложение
к АООП ООО ЗПР МБОУ СОШ
№13 на 2024-2025 уч.год.
Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 13
№ 174 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе
Г.В. Матвеевой
30.08.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Развитие познавательных способностей»

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» для 5-8 классов разработана на основе следующих документов:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 (с изменениями);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 13.

При составлении рабочей программы использована авторская программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» для учащихся 5-8 классов Мищенко Л.В.

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 5-8 классов в объеме 136 часов (1 раз в неделю).

Планируемые результаты изучения курса

Коммуникативные УУД: умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости

Регулятивные УУД: умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.

Познавательные УУД: развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.

Личностные УУД: доброжелательность, доверие и внимание к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе; способность к эмпатии и сопереживанию, эмоционально-нравственной отзывчивости на основе развития стремления к восприятию чувств других людей и экспрессии эмоций. Формирование рефлексии.

Содержание курса внеурочной деятельности

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, биологии, географии, истории и других. Тематические занятия, поданные в занимательной форме, способствует развитию у школьников таких

умственных качеств, как память, внимание, воображение, речь, коммуникативные способности, а также различных сторон логического мышления, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию любознательности, творческой активности, познавательных способностей. В таблице разделение по направлениям условное: на какое направление на занятие идет большее количество времени, к тому направлению и определено оно.

Класс	Психологическое направление	Гуманитарное направление	Общественное направление	Математическое направление
5	4	16	10	4
6	1	19	11	3
7	2	2	-	30
8	5	1	3	23

Формы деятельности	Виды деятельности
▲ занятие-диспут, ▲ занятие-спектакль, ▲ занятие-праздник, ▲ занятие-интервью, ▲ интегрированное занятие, ▲ конференция, ▲ устный журнал, ▲ конкурсы, ▲ литературные диспуты, ▲ литературная гостиная	• игровая; • познавательная; • проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование

5 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Путешествие по реке творческих способностей	1
2.	Под крышей дома	1
3.	От Альфы до Омеги	1
4.	Мастерская Пантомимы	1
5.	Веселый кавардак	1
6.	Познай самого себя	1
7.	Клуб любителей русского языка	1
8.	Методом проб и ошибок	1
9.	Не Боги горшки обжигают	1
10.	Служба спасения	1
11.	Катавасия	1
12.	Задания из-под спуда	1
13.	Клуб любителей математики	1
14.	Камни в легендах, кораллы	1
15.	Туда, где молочные реки, кисельные берега	1
16.	Немного о Флоре и Фауне	1
17.	История христианского праздника. Рождество	1
18.	Геркулесов Труд	1

19.	Любителям старины. Лапти	1
20.	Семи пядей во лбу	1
21.	Журнал для интеллектуалов "Всякая всячина"	1
22.	Крепкий орешек	1
23.	Копилка интересных фактов	1
24.	История христианских праздников. Сретенье и Крещение	1
25.	Эзопов язык на новый лад	1
26.	Литературная угадка	1
27.	Поговорим о картофеле	1
28.	Игра "С миру по нитке"	1
29.	Ислам. Основные понятия	1
30.	И снова игра "С миру по нитке"	1
31.	Вот такие "Пироги с котятами"	1
32.	И мы не лыком шиты	1
33.	Держать порох сухим	1
34.	Здравствуй, лето!	1

6 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Колумбы собственного «Я»	1
2.	В лабиринте головоломок	1
3.	О птицах. Совы.	1
4.	Волки в овечьей шкуре. (фразеологизм)	1
5.	Камни в легендах. Янтарь.	1
6.	Быть на коне. (фразеологизм)	1
7.	Копилка интересных фактов	1
8.	Клуб любителей русского языка	1
9.	О птицах. Лебеди.	1
10.	Игра «С миру по нитке»	1
11.	А ларчик просто открывался...	1
12.	Работаем над фразеологизмами.	1
13.	И снова игра «С миру по нитке»	1
14.	Камни в легендах. Жемчуг.	1
15.	Развесистая клюква.	1
16.	Математическая карусель	1
17.	«Вот где собака зарыта!» (фразеологизм)	1
18.	«Разделить под орех» (фразеологизм)	1
19.	Пускаем пузыри	1
20.	Литературная угадка	1
21.	Пришел, увидел, победил (крылатое выражение)	1
22.	«Альманах эрудита»	1
23.	Зеленая улица (фразеологизм)	1
24.	«Не ударить в грязь лицом» (фразеологизм)	1
25.	И снова «Альманах эрудита»	1
26.	Детективное агентство	1
27.	«Гордиев узел» (фразеологизм)	1
28.	Клуб любителей математики	1

29.	Журнал для интеллектуалов «Всякая всячина»	1
30.	«Не мытьем, так катаньем» (фразеологизм)	1
31.	И снова журнал «Всякая всячина»	1
32.	История христианского праздника «Пасха»	1
33.	Коллекция заданий для стреляных воробьёв	1
34.	Заключительный аккорд	1

7 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Секреты и методы творчества	1
2.	Секреты и методы творчества	1
3.	Поиск закономерностей	1
4.	Поиск закономерностей	1
5.	Логические цепочки	1
6.	Логические цепочки	1
7.	Логические цепочки. Причинно–следственные связи	1
8.	Логические цепочки. Причинно–следственные связи	1
9.	Как решать изобретательские задачи	1
10.	Как решать изобретательские задачи	1
11.	Мы наблюдатели.	1
12.	Развитие наблюдательности	1
13.	Развитие воображения	1
14.	Развитие воображения	1
15.	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия	1
16.	Изобретательское творчество	1
17.	Изобретательское творчество	1
18.	Метод решения изобретательских задач. Метод решения противоречий	1
19.	Метод решения изобретательских задач. Метод решения противоречий	1
20.	Решение задач методом разрешения противоречий	1
21.	Решение задач методом разрешения противоречий	1
22.	Решение задач методом разрешения противоречий	1
23.	Творчество и фантастика	1
24.	Творчество и фантастика	1
25.	Метод решения творческих задач	1
26.	Метод решения творческих задач	1
27.	Методы решения творческих задач: Преобразование свойств	1
28.	Методы решения творческих задач: метод фокальных объектов	1
29.	Методы решения творческих задач: идеальный конечный результат	1

30.	Методы решения творческих задач: идеальный конечный результат	1
31.	Методы решения творческих задач: морфологический ящик	
32.	Методы решения творческих задач: морфологический ящик	1
33.	Методы решения творческих задач	1
34.	Методы решения творческих задач	1

8 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Научная мысль и мечта.	1
2.	Предшественники роботов.	1
3.	Специальности, связанные с робототехникой.	1
4.	Механизм, который можно назвать роботом.	1
5.	Роботы, действующие в опасных для человека условиях.	1
6.	Блага и беды, вызванные к жизни «царством» машин.	1
7.	Происхождение слова алгебра.	1
8.	Китаб аль-джебр валь-мукабала.	1
9.	Роботы первого, второго, третьего поколений.	1
10.	Математические термины и символы. История возникновения и развития.	1
11.	Как играть, чтобы не проиграть.	1
12.	Круги Эйлера.	1
13.	Лист Мебиуса.	1
14.	Задача Пуасона.	1
15.	«Все», «некоторые» и отрицание.	1
16.	Графы.	1
17.	Задача о Кенигсберских мостах.	1
18.	Не отрывая карандаша от бумаги.	1
19.	Арифметика остатков.	1
20.	Числовые множества.	1
21.	Парадоксы теории множеств.	1
22.	Растут ли в огороде радикалы?	1
23.	Открытие иррациональности.	1
24.	Алгоритм Евклида и линейные диофантовы уравнения.	1
25.	Поиск инварианта.	1
26.	Принцип крайнего.	1
27.	Решение неполных квадратных уравнений.	1
28.	Теорема Виета.	1
29.	Решение уравнений, сводящихся к квадратным.	1
30.	Формулы площадей различных многоугольников.	1
31.	Многоугольники на решетке. Формула Пика.	1
32.	Изопериметрические задачи.	1

33.	Соотношения между сторонами и углами прямоугольных треугольников.	1
34.	Основное тригонометрическое тождество.	1

9 класс:

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Логические цепочки. Сравнения понятий.	1
2.	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1
3.	Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
4.	Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
5.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
6.	Мы наблюдатели. Развитие наблюдательности.	1
7.	Правила наблюдения. Наблюдение и внимание сравнение.	1
8.	Учимся оценивать и применять альтернативные стратегии действия.	1
9.	Учимся выбирать и обосновывать свое решение, действие.	1
10.	Логические задачи. Повторение: отношения между понятиями.	1
11.	Поиск закономерностей. Практические задания, развивающие игры.	1
12.	Разрешение проблемных ситуаций. Виды нестандартных ситуаций.	1
13.	Способы разрешения нестандартных ситуаций.	1
14.	Методы разрешения проблемных ситуаций. Практические задания, развивающие игры.	1
15.	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
16.	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1
17.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
18.	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1
19.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
20.	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач.	1
21.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
22.	Познавательные действия при работе с алгоритмами.	1
23.	Познавательные действия при работе с	1

	информацией.	
24.	Познавательные действия по преобразованию информации.	1
25.	Анализ объекта или процесса на основе наблюдения, аналитическое суждение.	1
26.	Анализ, сравнение, классификация и обобщение фактов, процессов и явлений на учебном материале.	1
27.	Анализ информации из различных источников, ее сопоставление и обобщение: выделение существенной информации из текстов разных видов	1
28.	Синтезирование информации: восстановление контекста путем подбора соответствующего понятия; восстановление текста путем восполнения выпущенных фрагментов.	1
29.	Обобщение понятий, событий, процессов, информации.	1
30.	Обобщение информации, представленной в разных модальностях.	1
31.	Формулирование вывода на основе резюмирования информации.	1
32.	Обоснование собственной точки зрения по вопросу в тексте, относительно позиции автора текста	1
33.	Определение понятия на основе распознавания системы признаков и установления их соотношения, при необходимости по смысловой опоре. Подведение под понятие.	1
34.	Анализ, переработка и использование информации для решения практических задач.	1