

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
МБОУ СОШ №13  
протокол №5 15.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №13  
Сош № П.Н. Вымятина  
Приказ №14 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
за 2024 год**

## Оглавление

Аналитическая часть.....	2
<b>I. Общая характеристика образовательной деятельности организации .....</b>	<b>2</b>
<b>II. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....</b>	<b>5</b>
<b>III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ</b>	<b>12</b>
<b>IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ</b>	<b>14</b>
<b>V. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение .....</b>	<b>16</b>
<b>VI. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся).....</b>	<b>18</b>
<b>VII. Управление развитием. Функционирование ВСОКО .....</b>	<b>38</b>
<b>I. Выводы .....</b>	<b>41</b>
Показатели деятельности .....	43

### Аналитическая часть

#### I. Общая характеристика образовательной деятельности организации

##### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» ()
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №13
Директор	Вымятина Полина Николаевна
Адрес организации (юридический и фактический)	Российская Федерация, 184538, Мурманская обл., н.п. Высокий, ул. Сыромятникова, д.13А
Телефон, факс	(81552) 60011 (факс), (81552)60012, (81552) 60013, (81552) 60014
Адрес электронной почты	s13olen@inbox.ru
Учредитель	Муниципальный округ город Оленегорск с подведомственной территорией. Юридический и фактический адрес Учредителя: Российская Федерация, 184530, Мурманская область, г. Оленегорск, ул. Строительная, дом 52
Дата создания	1956 год
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер 51/43-21, выдана Министерством образования и науки Мурманской области 11.11.2021 г., срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ	Регистрационный номер 16-21, выдано 22.11.2021 г., срок действия – бессрочно.

##### Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ №13 осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Едиличным исполнительным органом МБОУ СОШ №13 является директор МБОУ СОШ №13. Коллегиальными органами управления МБОУ СОШ №13 являются общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет школы.

Деятельность директора, органов управления Школой осуществляется на основании Устава МБОУ СОШ №13.

Информация о структуре и органах управления МБОУ СОШ №13 размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №13 (<https://s13olen.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>).

Имеющаяся система управления школой является оптимальной и достаточной на данном временном этапе развития.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; федеральными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; основными образовательными программами МБОУ СОШ №13, локальными нормативными актами МБОУ СОШ №13.

#### Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ №13 (1-4-е классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МБОУ СОШ № 13 (АООП НОО ТНР (вариант 5.1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1.) МБОУ СОШ № 13 (АООП НОО ЗНР (вариант 7.1.);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) МБОУ СОШ №13 (5-9-е классы);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 13 (АООП ОО ЗПР);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ СОШ №13 для 10-11-х классов.

Сетевая форма реализации основных образовательных программ не реализуется.

Электронное обучение не реализуется. Дистанционные образовательные технологии используются при переводе учащихся на дистанционное обучение в период карантина, отмены занятий (в т.ч. по погодным условиям). Для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используется автоматизированная информационная система «Электронная школа» (<https://s51.edu.o7.com>), ФГИС «Моя школа», образовательная платформа «Сферум».

В результате изучения образовательных потребностей девятиклассников, с учётом возможностей школы (кадровый состав, материально-техническое обеспечение, программно-методическое обеспечение) в 10-11 классах открыто по одному классу с универсальным профилем обучения, в каждом классе реализуются индивидуальные учебные планы, предоставляющие возможность изучать на углубленном уровне предметы естественнонаучного, технологического, социально-экономического профилей).

Информация об организации образовательной деятельности размещена на официальном сайте МБОУ СОШ №13 (<https://s13olen.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>).

Школа функционирует в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализуемые уровни образования: начальное общее, основное общее, среднее общее.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения: начальное общее образование - 4 года, основное общее образование - 5 лет, среднее общее образование - 2 года.

### Режим образовательной деятельности

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-11-х классах. В субботу возможно проведение занятий внеурочной деятельности. Учебные занятия организованы в две смены (на период капитального ремонта школьного здания с 01.01.2024 по 31.05.2025 г.). Начало уроков – с 8.00, занятия второй смены заканчиваются не позднее 19.00.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования (не позднее 26 мая). Продолжительность учебного года для 2-11-х классов составляет 34 учебных недели, для 1-х классов – 33 учебных недели.

График каникул разрабатывается на основе федеральных рабочих программ, с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Мурманской области. Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года составила 38 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-11-х классов устанавливались в феврале дополнительные каникулы (оздоровительные).

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 26 общеобразовательных классов. На конец учебного года обучался 471 учащийся. В 2024-2025 учебном году функционирует 25 классов, на 31.12.2024 г. обучалось 482 учащихся.

### Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (на 31.12.2024 г.)

Образовательная программа	Общая численность обучающихся	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		За счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации		За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	
		Всего	В том числе иностранных граждан	Всего	В том числе иностранных граждан	Всего	В том числе иностранных граждан
<b>Начальное общее образование</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>192</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе:							
ООП начального общего образования	184	0	0	184	0	0	0
Адаптированная ООП начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	7	0	0	7	0	0	0
Адаптированная ООП начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	1	0	0	1	0	0	0
<b>Основное общее образование</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в том числе:							
ООП основного общего образования (5-9 кл.)	252	0	0	252	0	0	0

Адаптированная ООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР	5	0	0	5	0	0	0
<b>Среднее общее образование</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ООП среднего общего образования (10-11 кл.)	33	0	0	33	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>482</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## II. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### Штатное расписание

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество работников
<b>Административные работники</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Директор	1	1
Заместители директора:		
- по учебной работе	2	2
- по воспитательной работе	1	1
- по административно-хозяйственной работе	1	1
- по ИКТ	1	1
<b>Педагогические работники</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
Методист	1	1
Старший методист	1	1
Педагог -библиотекарь	1	1
Педагог-организатор	2	2
Педагог-психолог	1	1
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	1
Социальный педагог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Воспитатель ГПД	1	1
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	0,5	1
Учителя-предметники	51,53	34
<b>Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал</b>	<b>18</b>	<b>17</b>

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №13 осуществляют 44 педагога (34 учителя, 10 педагогов-специалистов).

По внутреннему совместительству работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (его обязанности исполняет педагог-организатор).

Укомплектованность педагогическими кадрами на 31.12.2024 г. – 95%, требуются учителя математики, информатики и физики. Учебная нагрузка, вынесенная на вакансию, распределена между имеющимися учителями-предметниками и реализуется в 2024-2025 учебном году в полном объеме. Вакансия учителя информатики и физики на 2025-2026 учебный год включена в региональный конкурсный отбор «Арктический учитель».

### Образование и квалификация педагогических работников

39 педагогов (88,6%) имеет высшее образование, из них 36 чел. (81,8%) – имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). 5 – Среднее профессиональное образование имеют 5 педагогов, из них 4 человека - среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).

Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
на 31.12.2023 г.			
15 чел.	16 чел.	10 чел.	3 чел.
34,1%	36,4%	22,7%	11,4%
на 31.12.2024 г.			
19 чел.	12 чел.	7 чел.	6 чел.
43,2%	27,3%	15,9%	13,6%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией. Учителя без категории: молодые специалисты, отработавшие в школе менее 2-х лет, вновь принятые педагогические работники.

#### Имеют педагогический стаж работы:

до 5 лет	от 5 до 20 лет	от 20 до 30 лет	более 30 лет
на 31.12.2023 г.			
5 чел.	22 чел.	12 чел.	5 чел.
11,4%	50%	27,3%	11,4%
на 31.12.2024 г.			
8 чел.	15 чел.	13 чел.	8 чел.
18,3%	34,1%	29,5%	18,3%

#### Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Все педагогические и административно-хозяйственные работники, прошли за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности (50 чел.).

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в течение последних 3-х лет прошли 100% (48 человек) из числа педагогического и административного персонала.

Курсы повышения квалификации в течение 2024 г. прошли 39 педагогических и административных работников: курсы повышения квалификации по предмету, проблемно-методические курсы, курсы по экспертной деятельности.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах по формированию и развитию личностных компетенций обучающихся проведен педагогический совет по теме «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям». Основные направления работы педсовета: обновление системы воспитания МБОУ СОШ №13; проект «Разговоры о важном»: возможности, проблемы, перспективы; достижения и проблемы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!»; опыт внедрения программы развития социальной активности учеников начальных классов «Орлята России»; внедрение единой модели профориентации «Россия — мои горизонты»; особенности реализации профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Профилум»; миссия советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в школе.

В 2024 г. проведены мероприятия по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников:

- Заседание МО учителей истории и обществознания: «Функциональная грамотность: общие проблемы – индивидуальные решения: функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика. Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Формирование финансовой грамотности на уроках обществознания».

- Заседание МО учителей русского языка и литературы «Обновление содержания и методики преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» с учетом обновленных ФГОП», «Анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, выявление проблемных тем», «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»

- МО учителей естественно-технологического цикла «Организация содержания естественно-технологического образования в контексте развития функциональной грамотности школьников».

- МО учителей математики: прохождение курсов по методике преподавания «Вероятности и статистики», участие в вебинарах «Института развития образования»: «Основные направления организации повторения курса математики при подготовке обучающихся к ГИА в 2024 году на основе предметно-содержательного анализа результатов ГИА в 2023 году в Мурманской области», «Проектирование учебных занятий по математике по формированию и развитию метапредметных результатов обучения», «Развитие математической грамотности в ходе работы по формированию метапредметных познавательных умений при выполнении заданий по функциональной грамотности», «Проектирование учебных занятий по математике по формированию и развитию метапредметных результатов обучения», «Проектирование учебных занятий по математике по формированию и развитию метапредметных результатов обучения»; мастер-класс лучших педагогов по ЕГЭ (математика).

- МО классных руководителей 1-4 классов «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества воспитания обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО».

- МО классных руководителей 5-11 классов «Взаимодействие семьи и школы: проблемы и перспективы».

- МО учителей английского языка «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской грамотности».

- МО учителей начальных классов «Реализация обновленных ФГОС через применение комплекса образовательных технологий деятельностного типа».

В целях совершенствования организации методического сопровождения педагогов в период с 25 декабря 2023 года по 15 января 2024 года учителя приняли участие в повторной диагностике предметных и методических компетенций педагогов, руководителей, заместителей руководителей по материалам Минобразования Мурманской области Центра непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ).

В целях повышения практических умений педагогов в проведении современного урока организован годичный методический семинар «Современные технологии обучения и практика их реализации».

На городском семинаре «Технология визуализации информации как способ развития учебно-познавательных и коммуникативных компетенций учащихся на уроках гуманитарного цикла» в рамках муниципального Фестиваля педагогического мастерства «Методическая среда» в 2024 г.: представлен опыт работы учителей истории и обществознания, учителей английского языка, учителей русского языка и литературы.

На заседаниях МО рассмотрены вопросы:

- Заседание МО учителей начальных классов: «Реализация обновленных ФГОС через применение комплекса образовательных технологий деятельностного типа»: технология критического мышления, метод проектов, технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения и реконструкции текста, информационные и коммуникационные технологии, исследовательская и экспериментальная деятельность, технология оценки образовательных достижений.

- МО учителей физической культуры: «Совершенствование умений применять формы и методы обучения: проектная и исследовательская деятельность», «Развитие школьного спортивного клуба как средство гармоничного развития школьников».

- МО учителей естественно-технологического цикла: «Ведущие идеи современного эффективного урока. Важные условия и основные этапы современного эффективного урока. Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися, при осуществлении инклюзивного образования учащихся с ОВЗ. Совершенствование работы с обучающимися с повышенными образовательными способностями».

- МО учителей истории и обществознания: «Инновационные образовательные технологии на уроках истории и обществознания» (диалоговые технологии, игровые технологии, технология АМО (активных методов обучения и др.). «Формирующее оценивание как основа современного урока».

- Заседание МО учителей физической культуры и ОБЖ: «Совершенствование умений применять активные формы и методы обучения», «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя».

Проблемными остаются вопросы: проведение самоанализа, формулирование вопросов проблемного характера на уроке, четкое построение конспекта урока, формулирование выводов по этапам урока и его итогу.

### **Методическая служба школы**

Педагогический коллектив работает над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагогов и учащихся в условиях реализации ФГОС».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-технологического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры;
- классных руководителей 1-4-х классов;
- классных руководителей 5-11-х классов.

Цель: создание условий для формирования образовательной среды как фактора личностного развития, социализации учащихся и повышения качества образования посредством непрерывного развития учительского потенциала.

Задачи школы:

- повышение качества образовательной деятельности школы посредством совершенствования организационно-управленческой, методической, педагогической деятельности;
- обеспечение благоприятных условий для непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства учителя, развитие его творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса; диссеминация передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- совершенствование системы поддержки одаренных детей через расширение возможностей для участия школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.;

- совершенствование работы обучающихся с различными образовательными потребностями (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ).

Актуальными для 2024 года были следующие вопросы:

- совершенствование кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности учителей, методическое сопровождение молодых специалистов;
- реализация обновленных ФГОС; корректировка оценочных материалов по всем предметам в соответствии с обновленными ФГОС, новыми ФОП (в 1-11 кл.);
- активизация работы «Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: разработка и реализация программ дополнительного образования, участие педагогов ЦТР в различных профессиональных конкурсах, НПК на различных уровнях; расширение мероприятий по вовлечению и повышению результативности участия обучающихся;
- развитие интерактивных образовательных пространств школы средствами проектно-исследовательской деятельности: реализация общешкольного проекта «Создание интерактивного музея школы»;
- организация работы с обучающимися с повышенными образовательными способностями;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися, осуществление инклюзивного образования учащихся с ОВЗ;
- методическое сопровождение учителей для осуществления качественной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, ВПР.

В течение учебного года велась работа педагогического коллектива по повышению профессионального уровня педагогов по реализации обновленных ФГОС, совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования.

В 2023-2024 уч. г разработаны и реализованы рабочие программы по всем учебным предметам, курсам ВУД в соответствии с обновленными ФГОС (1-4, 5-7 кл., 10 кл.), новыми ФОП.

В 2023-2024 уч.г. реализованы планы мероприятий по ликвидации профессиональных дефицитов, обеспечению роста профессионального мастерства педагогов, повышению качества образования:

- приказ МБОУ СОШ № 13 от 31.08.2023г. №198 «Об организации работы по устранению профессиональных дефицитов педагога МБОУ СОШ № 13 на 2023-2024 уч.г.»;
- приказ МБОУ СОШ № 13 от 05.09.2023г. №205 «Об утверждении плана мероприятий по повышению качества общего образования и подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 13 в 2023-2024 уч. году»;
- приказ МБОУ СОШ № 13 от 26.12.2023г. №363 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023/2024 учебный год»
- приказ МБОУ СОШ № 13 от 30.08.2023г. №179 «Об утверждении программы работы со слабоуспевающими учащимися на 2023/2024 учебный год».

Исходя из анализа работы методических объединений, были выявлены проблемные вопросы, которые вызывают затруднения у педагогических работников.

Данные затруднения диктуют направления работы методических объединений на 2025 г.:

- организовать в 2024/2025 учебном году деятельность школьных методических объединений с учетом выявленных профессиональных дефицитов, тенденций в профессиональном развитии педагогов;
- запланировать изучение проблемных тем обновленного ФГОС: анализ содержания, требований к результатам освоения программ по ФГОС;
- провести корректировку оценочных материалов по всем предметам в соответствии с обновленными ФГОС, новыми ФОП (в 1-11 кл.);
- спланировать мероприятия согласно направлениям:

МО учителей естественно-технологического цикла, русского языка: «Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях ФГОС»

МО учителей истории и обществознания: «Музей и музейная педагогика»

МО кл. руководителей: «Антибуллинг-программа», «Психолого-педагогическое сопровождение профориентации учащихся»

МО учителей физической культуры: «Воспитание культуры здорового образа жизни и семейных ценностей»

ППк: консультация «Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»

МО учителей начальной школы «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»

МО учителей математики «Развитие математической грамотности – как способ активизации и интеллектуальной деятельности учащихся»

МО учителей английского языка: «Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников», «Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС посредством рационального построения урока, дифференциацию содержания с учётом реальных способностей и возможностей обучающихся»

### **Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников**

Распространению педагогического опыта способствовало участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня.

Создание условий для участия педагогов в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях в соответствии с муниципальными, региональными, федеральными мероприятиями в сфере образования (по профилю работы педагога):

- участие педагогов в конкурсах, выставках, фестивалях на уровне образовательной организации (количество/%) – 100% пед. работников;
- участие педагогов ОО в конкурсах, выставках, фестивалях на муниципальном уровне (количество/%) – 44,4%;
- участие педагогов ОО в конкурсах, выставках, фестивалях на региональном уровне (%) – 62%;
- участие педагогов ОО в конкурсах, выставках, фестивалях на федеральном уровне (%) – 7%;

Особо отмечено:

- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства: в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования. Оленегорск-2024» в номинации «Учитель года», победитель;
- победитель в номинации «Общественное признание» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» - «Учитель года Мурманской области-2024»;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов и наставников «К вершинам мастерства - 2024», участие;
- конкурс педагогов-навигаторов в рамках реализации проекта «Билет в будущее», победитель.

Дистанционные конкурсы методических разработок

- Всероссийский уровень: 11 участия.
- Региональный уровень – 2 участия.
- Муниципальный уровень – 1 чел.

Учителя школы систематически выступают на областных семинарах; принимают участие в видеоконференциях; публикуют собственные методические разработки. На уровне школы все педагоги задействованы с выступлениями на заседаниях МО, с выступлениями на педагогических советах

На муниципальном уровне опыт учителей обобщается в основном через работу ГМС, методических семинарах.

Вовлеченность в сетевое методическое сообщество – 23 чел., 47,9%:

- руководители городских методических советов - 2 чел., городских методических объединений - 1, городских проблемно-творческих микрогрупп – 2 чел.;
- работают в составе городской проблемно-творческой группы по формированию основ финансовой грамотности – 3 чел.;
- участники ГПТМ по теме: «Мастерская литературных и лингвистических игр» - 2 чел.;
- участники ГПТМ по теме: «Аналитическое осмысление и интерпретация художественных текстов на примере произведений малой эпической формы» - 2 чел.;
- участники ГПТМ по теме: «Интеграция заданий финансовой грамотности в преподавание истории и обществознания» - 2 чел.;
- участники ГПТМ, по теме: «Методы решения задач повышенной сложности» - 1 чел.;
- состав Административно-методического совета заместителей директоров по учебной работе и административного резерва общеобразовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области в 2023/2024 учебном году – 3 чел.;
- состав регионального методического актива – 3 чел.;
- члены регионального жюри (ВсОШ) – 2 чел.

Выступления на методических мероприятиях различного уровня.

- на всероссийском уровне – 4 чел.;
- на региональном уровне - 7 чел.;
- на муниципальном - 22 чел., 28 выступлений на 18 мероприятиях.

Популяризация собственного опыта осуществлялась посредством публикации методических разработок:

- в сборниках – 2 чел.;
- в СМИ МОУ «ИМЦ» - 14 чел., 34 публикации;
- электронные публикации (на личных сайтах педагогов и других сетевых сообществах) - 12 чел.

### **Наставничество**

С целью создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, вовлечения малоопытных специалистов во все сферы профессиональной деятельности в течение года работала «Школа наставничества».

В течение 2023-2024 уч.г. проводилась разъяснительная работа с педагогами по вопросу реализации Целевой модели наставничества. В рамках деятельности региональной стажировочной площадки «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне» в региональном семинаре «Современные технологии обучения и воспитания: практика их реализации» с мастер-классом приняли участие 8 педагогов.

Согласно плану работы, рассмотрены вопросы по методике преподавания, консультации по ведению школьной документации, оказана помощь в проведении уроков, родительских собраний, посещены уроки молодых специалистов. Результатом работы в данном направлении является:

- прошли курсовую подготовку – 3 чел.;
- публикации имеют: 2 чел.;
- педагогами даны 2 воспитательных мероприятия, 6 уроков;
- выступления на муниципальном уровне - 2 чел.;
- подготовили призеров и победителей конкурсов – 3 чел.;
- 1 чел. отмечен в школьном голосовании среди педагогов в номинации «Идущий к вершинам мастерства»;

- в конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов и наставников «К вершинам мастерства - 2024» приняли участие 2 педагога.

Выводы:

- Согласно плану работы рассмотрены вопросы по методике преподавания, проведены консультации по ведению школьной документации, оказана помощь в проведении уроков, в разработке тематических поурочных планов, технологической карты уроков.
- Проводились консультации по вопросам, вызывающим трудности у молодых специалистов.
- Посещались уроки с целью помощи в проведении, корректировки основных этапов построения уроков.
- Малоопытные педагоги привлечены к научно-исследовательской работе, к обобщению опыта на заседании ШМО, ГМС, к публикации работ.
- Малоопытные педагоги организовали участие детей в школьных, муниципальных и региональных конкурсах

### **III. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом;
- учителем-логопедом;
- социальным педагогом.

Для организации работы педагогов-специалистов имеются кабинет учителя-логопеда со специальным оборудованием (в т.ч. с применением ИКТ, специализированным программным обеспечением); кабинет социально-психологической службы - специально оборудованное помещение для индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися, родителями.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников школы, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося. Она проводится на этапе адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к условиям обучения в I полугодии;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и педагогом-психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы (по согласованию);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени на основании результатов диагностики и рекомендаций ППк.

Для осуществления динамического наблюдения за развитием детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, в МБОУ СОШ №13 создан и работает психолого-педагогического консилиум.

В течение года проведено 9 заседаний консилиума, на которых решались вопросы: определение возможностей интеграции детей-инвалидов; определение образовательного маршрута, выработка согласованных решений по определению путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка, установление наблюдения за динамикой усвоения учебного материала и развития, динамическая оценка состояния обучающихся с ОВЗ (по результатам предварительной успеваемости за I полугодие, год) об изменении состава логопедического пункта и др.

Учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-психологом школы были проведены консультации с родителями в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Осуществляется систематическая профилактическая работа с трудными подростками со стороны администрации школы, социального педагога, педагога-психолога, общественного инспектора, классных руководителей. Как следствие, следующие результаты работы:

- количество правонарушений, совершенных подростками в 2024 г. - 0;
- безнадзорные дети отсутствуют;
- на конец 2024 г. обучающихся МБОУ СОШ №13, состоящих в ПДН МО МВД по г. Оленегорску – 0 чел., на учете в КДН и ЗП г. Оленегорска – 0 чел.

Главным фактором в формировании личности ребёнка является семья, поэтому перво-степенная задача педагогического коллектива – как можно продуктивнее построить работу с семьёй. В этой связи разработаны и внедряются совместные планы работы с ПДН МО МВД России «Оленегорский», ГИБДД г. Оленегорска, в/ч 36097, в/ч 36226, План по реализации Комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ СОШ №13 на период 2024-2026 годы.

На ВШУ в течение первого полугодия 2024 г. была 1 семья. В течение года взяты под контроль еще 2 семьи. Таким образом, на ВШУ на конец 2024 г. – 3 семьи. 2 семьи на учете в КДНиЗП (АППГ – 1 семья).

В 2024 году ни одна семья не была лишена родительских прав, в приют дети не оформлялись.

В целях организации досуга «трудных» детей и детей из семей, состоящих на ВШУ, проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей обучающихся (анкетирование, беседы);
- вовлечению во внеурочную деятельность (100% обучающихся из семей, состоящих на ВШУ, были заняты в системе дополнительного образования и внеурочной деятельностью).

Все обучающиеся из социально неблагополучных семей поставлены на льготное питание.

Выстроенная в школе система воспитательной работы способствует созданию среды для развития и воспитания, основанной на системе базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и общественности.

С 01.09.2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла Пономарева Н.Н. – педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями, в 2024 г. она продолжает эту деятельность и представила на Всероссийском форуме «Новая философия воспитания» воспитательную практику нашей школы – неформальный клуб «Родительское крыло».

В 2024 году ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России – продолжает быть традиционным, еженедельным. Также в 2024-2025 учебном году еженедельно для всех учащихся школы проходят занятия курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также новые курсы: краеведческий «На Севере – жить!», для обучающихся 6-11 классов – профориентационный «Россия – мои горизонты», четыре класса из которых задействованы в проекте «Билет в будущее», что на два кл. больше, чем в прошлом году.

#### **IV. Материально-технические условия реализации образовательных программ**

Здание школы типовое (с подвалом). Школа рассчитана на 1220 мест, фактическая наполняемость – 480 человек. Обучение в 2024 году производилось в две смены.

В 2024-2025 гг. выполняется полный капитальный ремонт здания школы (в рамках реализации федерального проекта «Модернизация школьных систем образования») (в 2024 году – четырехэтажная пристройка 1991 года постройки, в 2025 году – трехэтажная пристройка 1968 года постройки).

В школе функционирует столовая площадью 146,9 кв.м. на 150 посадочных мест.

Общая площадь земельного участка: 12520 кв.м.

##### **Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда**

В школе имеется 37 учебных кабинетов (в т.ч. 2 компьютерных класса), кабинет труда (технологии) для девочек, универсальный кабинет технологии («Точка роста»), информационно-библиотечный центр, 2 спортивных зала площадью 207,2 кв.м., малый спортивный зал.

Все предметные кабинеты и кабинеты начальной школы оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, МФУ). В 31 кабинете имеются интерактивные доски, в остальных учебных кабинетах - экран с мультимедийным проектором. Доля учебных занятий, проводимых с использованием интерактивного оборудования – 95%.

Все компьютеры сотрудников и учащихся подключены к локальной сети школы и имеют выход в Интернет. Скорость Интернет-канала – 50 Мбит/с.

2 кабинета информатики, кабинет Точки роста оборудованы компьютерами для работы учащихся (45 компьютеров). В целом по школе 115 компьютеров используются в учебных целях, в расчете на одного учащегося это составляет 0,36 единиц.

В 2022 году введено в действие и функционирует обновленное помещение школьного информационно-библиотечного центра. Оно включает в себя книгохранилище, зал для обслуживания посетителей, многофункциональный (читальный) зал. Имеется необходимое оборудование: компьютер библиотекаря, компьютеры для посетителей, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир), широкоформатный телевизор. Осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет, печатным и электронным образовательным ресурсам; контролируемый доступ к распечатке бумажных материалов.

#### **Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности**

В школе имеются 3 спортивных зала: большой спортивный зал площадью 150 кв.м. (постройка 1968 г.) и 2 малых спортивных зала, размещенных на первом этаже главного корпуса школы (по 58 кв.м.). Спортивные залы оборудованы помещениями для хранения спортивного инвентаря, раздевалками для учащихся, туалетами и душевыми комнатами.

Во дворе школы имеется спортивная площадка (беговая дорожка, поле для игры в мини-футбол, легкоатлетические тренажеры «Воркаут»). Площадь физкультурно-спортивной зоны составляет 860 кв.м.

Также имеется тренажерный зал «Сопки. Спорт», оборудованный в рамках регионального проекта по созданию спортивных пространств для молодежи современными спортивными тренажерами. Зал используется в учебное и внеучебное время учащимися, сотрудниками школы, жителями поселка.

В подвале школы в рамках проводимого капитального ремонта оборудован стрелковый тир.

Количество спортивного оборудования и инвентаря, имеющегося в школе, достаточно для организации занятий физкультурой и спортом, спортивных соревнований.

#### **Условия для проектно-исследовательской деятельности**

Для реализации проектно-исследовательской деятельности школьников в школе имеются:

- центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (создан в 2020 году);
  - оборудованные кабинеты физики, химии, биологии;
  - кабинет труда (технологии) для девочек с выделенными функциональными зонами для кулинарии и шитья;
  - кабинет труда (технологии) для мальчиков с оборудованием для обработки материалов;
- Имеется оборудование для занятий робототехникой (различные робототехнические наборы для начальной, основной и старшей школы), а также оборудование для изучения беспилотных систем.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету и в 2025 году планируется полное оснащение кабинета в соответствии с требованиями.

#### **Условия для досуга и творчества**

Для организации досуговой и творческой деятельности имеются следующие объекты:

- актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, показов, театральных постановок;
- общественное пространство, созданное в рамках регионального проекта «Арктическая школа» в холле на первом этаже (используется для проведения общешкольных мероприятий, флешмобов, выставок);
- общественное пространство «Точка роста» со сценой, световым оборудованием, мультимедийным оборудованием, мобильными местами для сидения учащихся.

Для организации деятельности школьных сообществ действует «Комната детских инициатив».

Безопасность образовательного процесса осуществляет ООО «Группа компаний «ГРАНИТ». Оборудовано место охранника при входе в школу с контролем видеокамер.

### **Выводы.**

- Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №13 находится на достаточно высоком уровне, что позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс. Продолжается обновление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- Ежегодно улучшается оснащённость классов. Проведен анализ оснащённости кабинетов ОБЗР, труда (технологии), естественно-научного цикла, составлен перспективный план приобретения оборудования для лабораторных и практических работ для этих кабинетов.
- В 2025 году в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных и дошкольных систем образования (оснащение средствами обучения и воспитания) запланировано обновление школьной мебели во всех учебных кабинетах.

## **V. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение**

### **Сайт школы**

Сайт МБОУ СОШ №13 с 01.09.2023 года функционирует на платформе «Госвеб» и размещается по адресу <https://s13olen.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам, приказа Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 14 93 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте имеется специальный раздел «Сведения об образовательной организации», наполнение которого соответствует нормативным документам; опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11; размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

### **Соответствие ООП требованиям ФГОС**

Основные образовательные программы, реализуемые в школе разработаны в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, федеральными основными образовательными программами:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ №13 (1-4-е классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №286; федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) МБОУ СОШ № 13 (АООП НОО ТНР (вариант 5.1.) разработана в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 5.1.) МБОУ СОШ № 13 (АООП НОО ЗНР (вариант 7.1.) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.; федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ОО) МБОУ СОШ №13 (5-9-е классы) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287; федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 13 (АООП ОО ЗПР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287; федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ СОШ №13 для 10-11-х классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Структура программ, реализуемых школой, соответствует требованиям ФГОС и включают в себя 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе, внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Объем обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям ФГОС (80% и 20% в 1-4 классах, 70% и 30% в 5-9 классах, 60% и 40% - в 10-11 классах).

#### **Библиотечно-информационное обеспечение. Цифровая образовательная среда**

Библиотечный фонд школы насчитывает 22456 единиц (печатные ресурсы):

Учебники, учебная литература	11741 экз.
Книжный фонд	7395 экз.
Учебно-методическая литература	2874 экз.
Справочная литература	446 экз.

Обеспеченность учебниками, учебными пособиями – 100%. Используемые учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254.

Электронные учебники и учебные пособия в школе не используются.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать в I полугодии 2025 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по учебным предметам, электронные приложения к учебникам, мультимедийные средства (интерактивные учебные пособия, дидактические материалы, электронные энциклопедии, справочники) – в количестве 2300 экз. В связи с тем, что современное компьютерное оборудование не поддерживает считывание информации с компакт-дисков, а также в связи с неактуальностью хранящейся информации запланировано списание большинства электронных приложений, хранящихся на устаревших электронных носителях в 2025 году.

При реализации рабочих программ по предметам учебного плана, курсам внеурочной деятельности используются электронные образовательные ресурсы, в т.ч. хранящиеся в сети Интернет:

- из федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в т.ч. размещенные в ФГИС «Моя школа»);
- разработанные педагогами самостоятельно.

## VI. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

### Результаты освоения рабочих программ предметов

С 01.09.2023 года рабочие программы по всем предметам разработаны на основе федеральных рабочих программы соответствующего уровня образования.

По итогам 2023-2024 учебного года по школе успеваемость составила 98,9%, качество знаний – 54,7%. Число отличников по итогам года - 47 человек.

#### Успеваемость и качество знаний

Класс		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1-4 классы	успеваемость	100	99,52
	качество знаний	69,8	66,67
5-9 классы	успеваемость	98,7	99,13
	качество знаний	48,7	45,85
10-11 классы	успеваемость	100	100
	качество знаний	62,5	59,38
<b>По школе</b>	<b>успеваемость</b>	<b>99,4</b>	<b>99,36</b>
	<b>качество знаний</b>	<b>57,9</b>	<b>54,68</b>

#### Количество отличников

		2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1-4 классы	количество	28	28
	процент	17,28%	18,06%
5-9 классы	количество	16	16
	процент	7,08%	7,11%
10-11 классы	количество	2	3
	процент	5,00%	9,40%
<b>По школе</b>	<b>количество</b>	<b>46</b>	<b>47</b>
	<b>процент</b>	<b>10,75%</b>	<b>11,41%</b>

#### Информация о неуспевающих, неаттестованных

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Количество неуспевающих	3	3
Количество не аттестованных	0	0

Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года ниже результатов 2022-2023 учебного года на 3,2%. Снижение качества знаний показали параллели 3-х, 5-х, 6-х, 7-х классов. Количество неуспевающих по итогам года (с учетом повторного прохождения промежуточной аттестации) – 3 человека. Количество отличников стабильно (10% от числа обучающихся школы).

### Результаты государственной итоговой аттестации 9 классы

В 2024 году все учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации: по итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

К участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 35 выпускников **9-х классов** из 35. Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 2024 году проводилась по 4 предметам (русский язык, математика и 2 предмета по выбору учащегося). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать все 4 предмета.

34 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. 1 учащийся (ребенок-инвалид) проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку, в форме ОГЭ по математике и 2-м предметам по выбору. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

#### Допуск к ГИА-9

Учебный год	Допущены к ГИА		Не допущены к ГИА	
	число	%	число	%
2022/2023	43	100%	0	0%
2023/2024	35	100%	0	0%

#### Сведения о получении аттестатов об основном общем образовании

Учебный год	Число выпускников	Всего получили аттестат		Получили аттестат с отличием		Не получили аттестат	
		число обучающихся	% от общего числа обучающихся	число обучающихся	% от числа получивших	число обучающихся	% от общего числа обучающихся
2022/2023	43	43	100	3	7%	0	0
2023/2024	35	35	100	3	4%	0	0

#### Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика
успеваемость	100,00%	100%
<b>качество знаний</b>	<b>73,53%</b>	<b>91,43%</b>
кач. зн. муниципалитет	56,98%	80,08%
кач. зн. регион	57,06%	79,70%
<b>ср.балл ОГЭ</b>	<b>26,09</b>	<b>19,86</b>
ср. балл муниципалитет	25,54	18,10
ср. балл регион	24,92	17,15

<b>ср. оценка за экзамен</b>	<b>4,06</b>	<b>4,29</b>
количество выпускников	35	35
колич. сдававших	34	35

	<b>Информатика</b>	<b>Физика</b>	<b>Обществознание</b>	<b>История</b>
успеваемость	100%	100%	100%	100%
<b>качество знаний</b>	<b>61,11%</b>	<b>100,00%</b>	<b>46,15%</b>	<b>100,00%</b>
кач. зн. муниципалитет	64,05%	77,78%	38,21%	62,50%
кач. зн. регион	59,08%	70,21%	35,73%	73,54%
<b>ср.балл ОГЭ</b>	<b>12,33</b>	<b>30,40</b>	<b>23,69</b>	<b>26,00</b>
ср. балл муниципалитет	12,23	29,11	22,18	23,75
ср. балл регион	11,46	26,71	21,59	24,85
<b>ср. оценка за экзамен</b>	<b>3,83</b>	<b>4,00</b>	<b>3,62</b>	<b>4</b>
количество выпускников	35	35	35	35
колич. сдававших	18	5	13	1

	<b>Биология</b>	<b>Химия</b>	<b>География</b>	<b>Английский язык</b>
успеваемость	100%	100%	100%	100%
<b>качество знаний</b>	<b>100%</b>	<b>100,00%</b>	<b>88,89%</b>	<b>100%</b>
кач. зн. муниципалитет	66,67%	84,21%	75,25%	77,78%
кач. зн. регион	64,82%	75,03%	62,73%	89,66%
<b>ср.балл ОГЭ</b>	<b>37,71</b>	<b>34,33</b>	<b>22,78</b>	<b>60,50</b>
ср. балл муниципалитет	30,26	30,11	21,86	53,72
ср. балл регион	29,11	26,87	20,19	56,67
<b>ср. оценка за экзамен</b>	<b>4,57</b>	<b>4,83</b>	<b>4,11</b>	<b>4,5</b>
количество выпускников	35	35	35	35
колич. сдававших	7	6	18	2

Все экзамены на «4» и «5» сдали 20 (57,14%) обучающихся (2023г. – 23,3%). Все экзамены на «отлично» сдали 4 учащихся. Общее качество знаний выпускников основной школы – 48,57 (в 2023 г. - 41,9%).

Выпускники 9-х классов 2024 года по математике показали высокое качество знаний - 91,43%. Подтвердили годовую отметку (алгебра) 17 обуч. (48,57%), получили выше – 18 обуч. (51,43%), ниже – 0 обуч. Математику в 9А, 9Б классах вели учителя с высшей квалификационной категорией, имеющие большой опыт по подготовке учащихся к ГИА. В течение всего учебного года учителями математики велись дополнительные занятия (в т.ч. были сформированы смешанные группы из учащихся 2-х классов с учетом уровня подготовки учащихся). Таким образом, результаты сдачи ГИА по математике значительно выше результатов промежуточной аттестации, выше результатов всех предыдущих лет. Результаты ГИА по математике на уровне региона / муниципалитета также выше всех предыдущих лет.

Результаты сдачи ГИА по русскому языку: качество знаний – 73,53% (в 2023 г. – 64,29%). Годовые отметки подтвердили 15 обучающихся (44,12%), показали результаты выше годовых 17 обучающихся (50%), ниже – 2 обучающихся (5,88%); качество знаний по результатам сдачи ГИА на 27,8% выше результатов года. Большое количество учащихся, получивших отметку выше годовой в 9А кл. (63,2%). В 9-х классах работали опытные квалифицированные учителя со стажем работы более 25 лет. В каждом классе были выделены часы внеурочной деятельности по предмету, в течение года проводились тренировочные работы в форме ОГЭ (в т.ч. в декабре, феврале и апреле – в полном объеме, с прослушиванием и написанием изложения).

По предметам по выбору:

1. Высокие результаты сдачи ОГЭ по биологии, химии (качество знаний – 100%).
2. По сравнению с прошлым годом улучшились результаты сдачи ГИА по физике (на уровне МО были разобраны причины низких результатов прошлого года, внесены изменения в работу по подготовке к ГИА).
3. Выше результаты по обществознанию (с 7,69% до 46,15%) (с учащимися работал учитель высшей квалификационной категории, имеющий опыт подготовки к ГИА).
4. Большое количество учащихся, не подтвердивших годовые отметки по информатике (результаты ГИА ниже годовых оценок у 66,7% уч-ся).

### 11 классы

Из 19 обучающихся **11 класса** 19 были допущены к ГИА (в т.ч. успешно написали итоговое сочинение). Аттестаты о среднем общем образовании получили все 19 выпускников, в т.ч. 2 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» золотого цвета, 1 выпускник - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» серебряного цвета.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 07.11.2018 № 190/1515 (с изменениями). Все выпускники сдавали единый государственный экзамен по русскому языку и математике (базового или профильного уровня), а также предметы по выбору (по желанию).

### Допуск к ГИА-11

Учебный год	Допущены к ГИА		Не допущены к ГИА	
	число	%	число	%
2022/2023	17	100%	0	0%
2023/2024	19	100%	0	0%

### Сведения об обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

Учебный год	Число выпускников	Всего получили аттестат		Получили аттестат с отличием		Не получили аттестат	
		число обучающихся	% от общего числа обучающихся	число обучающихся	% от числа получивших	число обучающихся	% от общего числа обучающихся
2022/2023	17	16	94,1%	1	5,9%	1	5,9%
2021/2022	19	19	100%	3	15,8%	0	0

### Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Химия	Биология	Информатика
мин. кол. баллов, уст. Рособрнадзором	24	27	3	36	36	40
min	45	40	усп. 100%	62	70	56
max	94	95	кач. зн. 100,00%	95	83	
<b>ср. балл</b>	<b>70,00</b>	<b>70,50</b>	<b>4,67</b>	<b>74,60</b>	<b>75,2</b>	<b>56,00</b>

ср. балл муницип.	63,48	65,65	4,31	64,10	61,48	56,25
ср. балл регион	65,34	66,27	4,27	63,41	58,60	55,06
колич. выпускников	19	19	19	19	19	19
колич. сдававших	19	10	9	5	5	1
ниже min	0	0	0	0	0	0
	<b>Физика</b>	<b>Обществознание</b>	<b>История</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Литература</b>	<b>География</b>
мин. кол. баллов, уст. Рособрнадзором	36	42	32	22	32	37
min	46	60	-	-	-	-
max	62	85	-	-	94	-
<b>ср. балл</b>	<b>53,33</b>	<b>70,67</b>	-	-	<b>94</b>	-
ср. балл муницип.	58,64	63,17	56,00	73,00	74,4	68,25
ср. балл регион	62,36	54,24	58,43	63,63	59,69	60,89
колич. выпускников	19	19	19	19	19	19
колич. сдававших	6	6	0	0	1	0
ниже min	0	0	0	0	0	0

### Результаты ГИА в форме единого государственного экзамена

Учебный предмет	2022/2023 учебный год				2024/2025 учебный год			
	приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного		приняли участие		получили результат не ниже удовлетворительного	
	число	%	число	%	число	%	число	%
русский язык	17	100%	17	100	19	100%	19	100
математика базовая	5	29,41%	5	100	9	47,37%	9	100
математика профильная	12	70,59%	11	91,7	10	52,63%	10	100
физика	5	29,41%	5	100	6	31,58%	6	100
информатика	4	23,53%	2	50	6	31,58%	1	100
химия	3	17,65%	3	100	5	26,32%	5	100
биология	3	17,65%	3	100	0	0,00%	5	100
обществознание	4	23,53%	3	75	1	5,26%	6	100
история	4	23,53%	4	100	5	26,32%	-	-
география	2	11,76%	2	100	0	0,00%	-	-
английский язык	0	0,00%	-	-	0	0,00%	-	-
литература	0	0,00%	-	-	1	5,26%	1	100

Все учащиеся, претендующие на получение аттестата с отличием I и II степеней, получили на ЕГЭ количество баллов более 70.

С 2024 года внесены изменения в Порядок проведения ГИА-11: учащиеся могут передать в дополнительные сроки один из экзаменов. Учащиеся 11 класса МБОУ СОШ №13 этим правом не воспользовались.

Экзамен по русскому языку сдавали 19 (100%) обучающихся. Справились 100%. Средний балл обучающихся – 70,00, что на 1,53 б. выше результатов прошлого учебного года (2023 г. -68,47, 2022 г. – 66,45). Набрали от 81 до 94 баллов – 4 выпускника (21,1%), от 61 до 80 б. – 12 уч-ся (63,2%).

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 10 (52,63%) обучающихся. Справились 100% обуч. Средний балл обучающихся – 70,50, что на 16,75 б. выше результатов прошлого учебного года (2023 г. – 53,75, 2022 г. -57,17). Набрали от 81 б. – 1 уч.-ся из 10 (10%), от 61 до 80 б. – 8 уч.-ся (80%).

С классом работали учителя русского языка и математики высшей квалификационной категории, имеющие большой опыт подготовки к ГИА, являющиеся экспертом ЕГЭ по предмету.

Предметы по выбору: выпускники 2024 года показали высокий уровень знаний, ответственное отношение к подготовке к ГИА в форме ЕГЭ - результаты сдачи ЕГЭ выше по сравнению с прошлым годом по всем предметам; все учащиеся справились с экзаменами в форме ЕГЭ в основные сроки.

### Всероссийские проверочные работы

В 2024 году в 4-8 классах в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», проводились Всероссийские проверочные работы.

#### Результаты Всероссийских проверочных работ (в динамике, сравнение с ВПР, проводимыми в 2022-2023 уч. году)

Предмет	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл	Уровень обученности, %	Качество обучения, %	Средний балл
	весна 2023 г.			весна 2023 г.		
		<b>4 класс</b>			<b>4 класс</b>	
русский язык				98,2	80	4,28
математика				100	91,2	4,07
окружающий мир				100	89,5	4,23
		<b>4 класс</b>			<b>5 класс</b>	
русский язык	90,00	80,00	4,08	96,00	54,00	3,76
математика	100	85,41	4,31	91,11	53,33	3,64
окружающий мир	100	95,45	4,57	-	-	-
история	-	-	-	95,64	65,21	3,85
биология	-	-	-	91,49	65,96	3,70
		<b>5 класс</b>			<b>6 класс</b>	
русский язык	89,65	67,24	3,74	90,57	58,49	3,64
математика	96,3	79,63	4,0	92,00	42,00	3,36
история	98,33	63,33	3,8	88,88	44,44	3,33
биология	94,55	40	3,38	77,78	33,34	3,17
обществознание				89,19	32,43	3,30
география				90,00	46,67	3,37
		<b>6 класс</b>				
русский язык	79,41	38,23	3,24	84,39	56,26	3,44
математика	77,15	37,15	3,17	78,78	39,39	3,36
история	90	25	3,15			
биология	88,24	47,06	3,41	93,75	50,00	3,63
обществознание				88,23	52,94	3,47
география	100	56,25	3,69	75,00	12,50	2,94
физика				94,11	41,17	3,47
		<b>7 класс</b>			<b>8 класс</b>	

русский язык	91,48	65,95	3,72	93,62	72,34	3,79
математика	95,46	65,91	3,84	97,61	61,90	3,64
история	-	-	-	100,00	65,22	3,87
биология	95,83	54,16	3,58			
обществознание	86,96	43,48	3,3			
география	100	89,47	3,89	100,00	56,25	3,56
физика	100	72,22	4	82,61	52,18	3,43
английский язык	77,77	33,33	3,11			
химия				100,00	75,00	4,00

Всероссийские проверочные работы засчитывались в качестве итогового контроля по предметам, результаты которого позволяют выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024/2025 учебный год. Проверка всех работ осуществлялась школьными комиссиями с перепроверкой 10% работ муниципальными комиссиями (в соответствии с приказом Комитета по образованию г. Оленегорска). При проведении работ присутствовали общественные наблюдатели.

#### 4 классы

Основные результаты выполнения заданий ВПР по русскому языку в 4-х классах.

С работой справилось – 54 ч., 98,2%. Не справились – 1 ч., 1,8%. Процент качества выполнения ВПР в МБОУ СОШ №13 составляет 80%, что выше показателей по региону на 11% (69%) и городу на 4,3% (75,7%). Не изменились показатели по сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. (80%). 23,6%, 13 учащихся 4-х классов показали оценку за ВПР выше оценки за 3 четв. (в основном ученики 4А– 8 ч., 4Б – 4 ч.). Подтвердили оценку 35 уч., 63,4%, 7 уч., 12,7% - понизили. Наибольшее понижение результатов наблюдается в 4В классе. Учащиеся продемонстрировали результаты выше региональных по большинству показателей. Но проблемными остаются умение строить речевое высказывание заданной структуры на основе собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Наблюдается падение качества знаний при выполнении заданий на умение классифицировать слова по составу, формулировать значение слова в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст.

Качество выполнения ВПР по математике в 4-х классах МБОУ СОШ № 13 –91,2%, что выше показателей по региону на 20,8% (79,4%) и выше показателя по городу на 5,6% (85,6%). По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. (85,4%), выше на 5,7%. С работой справилось 100% учеников. По итогам ВПР 28 ч., 54,4 % участников подтвердили свои отметки с отметками по журналу, повысили свой результат 36,8%, понизили 8,8%. Наибольшее расхождение отметок, понизивших результаты выполнения работы, в 4В. Выявлены проблемные темы: решать составные задачи арифметическим способом; интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы, овладение основами логического мышления овладение основами пространственного воображения (построение маршрута по описательному тексту); при решении логических задач повышенной сложности.

Основные результаты выполнения заданий ВПР по окружающему миру в 4-х классах:

В целом анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру показал, что выпускники начальной школы овладели базовым уровнем предметных умений и видов деятельности. С работой справилось – 100%. Процент качества выполнения ВПР в МБОУ СОШ №13 составляет 89,5%, что выше показателей региона на 4,7% (84,8 %) и города на 3,5% (86%). По сравнению с результатами 2023-2024 уч.г. - ниже на 36,1% (95,45%) в 2024-2025 уч.г. 26%, 15 учащихся 4-х классов показали оценку за ВПР выше оценки за 3 четв. (в основном ученики 4А– 9 ч., 4БВ – 2 ч.). Подтвердили оценку 34 учащихся, 60%, в основном ученики 4АБ классов. 8 уч., 14% - понизили. Наибольшее понижение результатов работы в 4В. Выявлены проблемные темы: определять условия проведения опыта; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности родного края.

### 5 классы.

ВПр проводились по математике, русскому языку, истории и биологии.

Математика. Результаты школы (успеваемость 91,11%, кач. знаний – 53,3%). По итогам года в параллели 5-х кл. – 60,9%, успеваемость – 100%. Русский язык. Результаты школы (успеваемость 96%, кач. знаний – 54%) выше результатов РФ, региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 5-х кл. – 64,71%, успеваемость – 100%. История. Результаты школы (успеваемость 95,6%, кач. знаний – 65,2%) незначительно выше результатов РФ, региона, муниципалитета (от 4 до 8%). Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 5-х кл. – 67,5%, успеваемость – 100%. Биология. Результаты школы (успеваемость 91,5%, кач. знаний – 65,9%) выше результатов всей выборки, региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 5-х кл. – 76,5%, успеваемость – 100%.

#### Сравнение результатов ВПр с III четвертью

	Мурманская обл.	город Оленегорск	МБОУ СОШ №13
<b>Математика</b>			
Понизили, %	18,77	18,44	31,11
Подтвердили, %	69,09	70	55,56
Повысили, %	12,14	11,56	13,33
<b>Русский язык</b>			
Понизили, %	21,51	28,4	22
Подтвердили, %	69,81	60,19	64
Повысили, %	8,68	11,42	14
<b>История</b>			
Понизили, %	24,17	27,13	10,87
Подтвердили, %	66,79	63,72	73,91
Повысили, %	9,04	9,15	15,22
<b>Биология</b>			
Понизили, %	28,24	40,72	40,43
Подтвердили, %	65,2	52,44	46,81
Повысили, %	6,55	6,84	12,77

В целом по параллели 5-х классов показали низкие результаты выполнения ВПр учащиеся 5Б класса.

### 6 классы

Математика. Результаты школы (успеваемость 92%, кач. знаний – 42%) на уровне результатов всех участников, региона, выше муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 6-х кл. – 59,3%, успеваемость – 100%. Русский язык. Результаты школы (успеваемость 90,6%, кач. знаний – 58,5%) выше уровня результатов всех участников, региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 6-х кл. – 69,5%, успеваемость – 100%.

География. Работу выполняли 39 уч-ся 6Б и 6В классов. Результаты школы (успеваемость 90%, кач. знаний – 46,7%) ниже результатов всей выборки, региона, выше города. Низкие результаты ВПр показали уч-ся 6В кл. (кач. зн. 35,29%) – ниже годовой оценки (71,43%). Обществознание. Работу выполняли 37 уч-ся 6Б и 6В классов. Результаты школы (успеваемость 89,2%, кач. знаний – 32,4%) ниже результатов всех участников (РФ), региона, города. Учащиеся 6Б и 6В классов показали низкие результаты выполнения ВПр (кач. зн. 32,43%), в 6Б кл – 26,67%. Это значительно ниже годовой оценки (71,43%). Биология. Работу выполняли 18 уч-ся 6А класса. Результаты школы (успеваемость 77,8%, кач. знаний – 33,3%) ниже результатов всех участников (РФ), региона, города. Кач. знаний по предмету по итогам года в 6А кл. – 90,5% (значительно выше результатов итогового контроля), успеваемость – 100%. История. Работу выполняли 18 уч-ся 6А класса. Результаты школы (успеваемость 88,9%, кач.

знаний – 44,4%) ниже результатов всех участников (РФ), региона, города. Кач. знаний по предмету по итогам года в 6А кл. – 66,7%, успеваемость – 100%.

Сравнение результатов ВПР с III четвертью

	Мурманская обл.	город Оленегорск	МБОУ СОШ №13
<b>Математика</b>			
Понизили, %	26,71	38,44	32
Подтвердили, %	67,8	58,31	64
Повысили, %	5,49	3,26	4
<b>Русский язык</b>			
Понизили, %	24	45,7	28,3
Подтвердили, %	69,73	50,52	64,15
Повысили, %	6,26	3,78	7,55
<b>История</b>			
Понизили, %	23,59	30,38	44,44
Подтвердили, %	68,11	59,49	55,56
Повысили, %	8,31	10,13	0
<b>Биология</b>			
Понизили, %	28,78	36,84	72,22
Подтвердили, %	65,23	58,55	27,78
Повысили, %	5,99	4,61	0
<b>География</b>			
Понизили, %	24,1	43,17	40
Подтвердили, %	66,69	53,24	50
Повысили, %	9,22	3,6	10
<b>Обществознание</b>			
Понизили, %	28,23	41,56	43,24
Подтвердили, %	65,89	49,35	51,35
Повысили, %	5,87	9,09	5,41

В целом по параллели 6-х классов: результаты выполнения ВПР учащимися 6-х классов по всем предметам кроме русского языка ниже региона, всей выборки, ниже результатов четверти, года. Большое количество учащихся 6А класса не подтвердили свои оценки по биологии.

#### **7 классы.**

**Математика.** Результаты школы (успеваемость 78,8%, кач. знаний – 39,4%): кач. знаний на уровне результатов всех участников (РФ), региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 7-х кл. – 45,9%, успеваемость – 97,3%. **Русский язык.** Результаты школы (успеваемость 84,4%, кач. знаний – 52,3%) выше уровня результатов всех участников, региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 7-х кл. – 62,2%, успеваемость – 97,3%.

**География.** Работу выполняли 17 уч-ся 7Б класса. Результаты школы (успеваемость 75%, кач. знаний – 12,5%) на уровне результатов всей выборки, региона, муниципалитета. По итогам года по предмету успевали 100% учащихся, качество знаний – 68,4%. **Физика.** Работу выполняли 17 уч-ся 7Б класса. Результаты школы (успеваемость 94,1%, кач. знаний – 41,2%) ниже результатов всей выборки, региона, выше города. По итогам года по предмету успевали 100% учащихся, качество знаний – 78,9%.

**Обществознание.** Работу выполняли 17 уч-ся 7А класса. Результаты школы (успеваемость 88,2%, кач. знаний – 52,9%) на уровне результатов всех участников (РФ), региона, города. По итогам года по предмету успевали 100% учащихся, качество знаний – 72,2%. **Биология.** Работу выполняли 16 уч-ся 7А класса. Результаты школы (успеваемость 93,75%, кач. знаний – 50%) на уровне результатов всех участников (РФ), региона, города. Кач. знаний по предмету по итогам года в классе – 72,2%, успеваемость – 100%.

## Сравнение результатов ВПР с III четвертью

	Мурманская обл.	город Оленегорск	МБОУ СОШ №13
<b>Математика</b>			
Понизили, %	18,92	26,79	36,36
Подтвердили, %	72,19	65	45,45
Повысили, %	8,89	8,21	18,18
<b>Русский язык</b>			
Понизили, %	23,69	32,34	28,13
Подтвердили, %	70,56	58,3	68,75
Повысили, %	5,75	9,36	3,13
<b>География</b>			
Понизили, %	34,2	47,52	68,75
Подтвердили, %	62,62	51,77	31,25
Повысили, %	3,17	0,71	0
<b>Обществознание</b>			
Понизили, %	29,78	34,44	23,53
Подтвердили, %	65,14	62,22	70,59
Повысили, %	5,08	3,33	5,88
<b>Физика</b>			
Понизили, %	21,78	46,21	47,06
Подтвердили, %	67,29	48,48	47,06
Повысили, %	10,93	5,3	5,88

В целом по параллели 7-х классов: результаты выполнения ВПР качество знаний по большинству предметов - на уровне всей выборки, региона, города (кроме русского языка, + 11%, географии, -27%). Низкие результаты выполнения ВПР по географии (7Б кл.). Результаты ВПР по русскому языку выше прошлого года, по математике, биологии – на уровне прошлого года. От 28,13 до 68,8% учащихся не подтвердили четвертные оценки.

**8 классы.**

**Математика.** Результаты школы (успеваемость 97,6%, кач. знаний – 61,9%) выше результатов всей выборки, региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 8-х кл. – 46,8%, успеваемость – 97,9%. **Русский язык.** Результаты школы (успеваемость 93,6%, кач. знаний – 72,3%) выше уровня результатов всех участников, региона, муниципалитета. Кач. знаний по предмету по итогам года в параллели 8-х кл. – 78,7%, успеваемость – 100%.

**География.** Работу выполняли 16 уч-ся 8Б класса. Результаты школы (успеваемость 100%, кач. знаний – 56,3%) выше результатов всей выборки, региона, муниципалитета. По итогам года по предмету успевали 100% учащихся, качество знаний – 72,7%. **Химия.** Работу выполняли 20 уч-ся 8Б класса. Результаты школы (успеваемость 100%, кач. знаний – 75%) ниже результатов всей выборки, региона, выше города. По итогам года по предмету успевали 100% учащихся, качество знаний – 72,7%.

**История.** Работу выполняли 23 уч-ся 8А класса. Результаты школы (успеваемость 100%, кач. знаний – 65,2%) выше результатов всех участников (РФ), региона, города. По итогам года по предмету успевали 100% учащихся, качество знаний – 64%. **Физика.** Работу выполняли 23 уч-ся 8А класса. Результаты школы (успеваемость 82,6%, кач. знаний – 52,2%) выше результатов результатов всех участников (РФ), региона, города. Кач. знаний по предмету по итогам года в классе – 84%, успеваемость – 100%.

## Сравнение результатов ВПР с III четвертью

	Мурманская обл.	город Оленегорск	МБОУ СОШ №13
--	-----------------	------------------	--------------

Математика			
Понизили, %	21,79	27,8	14,29
Подтвердили, %	73,09	63,54	54,76
Повысили, %	5,11	8,66	30,95
Русский язык			
Понизили, %	20,86	27,74	19,15
Подтвердили, %	70,58	64,6	76,6
Повысили, %	8,56	7,66	4,26
География			
Понизили, %	29,2	34,71	25
Подтвердили, %	66,67	63,64	68,75
Повысили, %	4,14	1,65	6,25
История			
Понизили, %	20,77	31,71	8,7
Подтвердили, %	67,9	51,22	69,57
Повысили, %	11,33	17,07	21,74
Химия			
Понизили, %	8,44	10,94	0
Подтвердили, %	69,18	59,38	70
Повысили, %	22,38	29,69	30
Физика			
Понизили, %	22,05	34,62	43,48
Подтвердили, %	67,41	58,46	52,17
Повысили, %	10,54	6,92	4,35

В целом по параллели 8-х классов: результаты выполнения ВПР по всем предметам выше результатов всей выборки, региона, города. большое количество учащихся показали на ВПР оценки выше четвертных по математике, химии, истории. 43,5% учащихся показали на ВПР оценки ниже по физике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- принятая система оценивания образовательных результатов: оценка за четверть ставится как среднее арифметическое всех текущих отметок, оценка за год – среднее значение всех четвертных;
- недостаточная дифференцированность работы с обучающимися на уроке;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлениях.

Руководителям МО рекомендовано рассмотреть в течение 2024-2025 учебного года на заседаниях методических объединений результаты выполнения ВПР. С целью совершенствования системы оценивания результатов освоения ФОП проведен педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы школы: внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы». Основные направления работы педсовета: показатели понятия «качества образования»; проблемы внутришкольной системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 13; разработка критериев оценивания по основным видам деятельности с учетом специфики преподавания учебного предмета.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы: «Критерии оценивания ответов и работ учащихся по математике, естественных наук, исторического цикла, учащихся начальных классов»: понятия «ошибка», «погрешность», «недочет», «грубые/негрубые ошибки»; критерии оценки «5», «4», «3», «2» устного ответа, письменной работы, контрольной работы, практической работы, лабораторной работы, словарного диктанта, математического диктанта.

### **Внеурочная и проектно-исследовательская деятельность**

Школа третий год реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ начального, основного, среднего образования.

В школе активно действуют 2 детских общественных организации «Маленькая страна» и «Баренц-перспектива», волонтерский отряд «ДОБРО», спортивный клуб «Авангард», редакция газеты «Планета №13», телестудия, школьная театральная студия «ТеССа».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ (Российское движение детей и молодежи), в нем зарегистрированы на отчетный период 306 человек, что на 152 человека больше, чем в прошлом году. В школе действует отряд юнармейцев «Экипаж» (78 чел., численность отряда на уровне прошлого года).

В рамках реализации ООП ОО в школе работает 113 объединений внеурочной деятельности (ВУД) для обучающихся 1-11-х классов и 23 объединения дополнительного образования (ДО), в которых заняты 478 чел. – ВУД, 309 чел. – ДО соответственно.

Вне школы заняты 42,4% учащихся. Ребята посещают Детскую школу искусств №1 – 154 чел. (32,1%), кружки ЦКиД «Полярная звезда», секции МУС УСЦ, ДЮСШ в г. Оленегорске – 58 чел., что несколько меньше по причине обучения детей в две смены.

Перечень курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования формируется с учетом возможностей школы и запросов участников образовательных отношений. Реализуемые направления:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (усиление предметной подготовки, предпрофильное и профильное обучение, подготовка к государственной итоговой аттестации);
- спортивные игры, общефизическая подготовка, лыжная подготовка (в рамках работы спортивного клуба «Авангард»);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, реализации комплекса воспитательных мероприятий (профорientация, «Разговоры о важном», региональный курс «На севере – жить!», музейное направление, работа театральных студий и др.);
- деятельность по организации ученических сообществ (библиотечный актив, волонтерское направление, ЮИД, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» и др.).

С 2020 года в школе работает **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»**. Основные итоги работы Центра в 2024 году:

- с 01.09.2024 года реализуется работа курсов дополнительного образования (ранее – через внеурочную деятельность);
- представлен опыт на городском семинаре «Опыт реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе «Точек роста» - 1 чел.; проведен мастер-класс для педагогов «Использование искусственного интеллекта в образовательной деятельности», проведено 2 предметные игры на муниципальном уровне, 2 предметные недели на школьном уровне; размещены методические публикации;
- поведены методические мероприятия: день открытых дверей «Открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»», открытое муниципальное мероприятие «IV игра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» по теме «Радиация», презентация монографии А.А. Карпова, «Митинг, посвященный 80-годовщине освобождения Заполярья», работа в рамках реализации проекта «Школьный интерактивный музей»;
- участие в научно-практических конференциях: Молодёжный научный форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» - 3 чел., городская научно-практическая конференция обучающихся «Россия: новое тысячелетие» - 1 чел., городской конкурс исследовательских работ и проектов 1-4 кл. – 4 чел.;
- конкурс-выставка «Творческих проектов - I место; очная муниципальная военно-патриотическая игра «Патриот» - I место

- выпуск школьных новостей, размещение информации в группе Центра в социальной сети «ВКонтакте».

Исходя из анализа работы, руководителю Центра «Точка роста» рекомендовано:

- спланировать мероприятия по вовлечению и повышению результативности участия обучающихся;
- продолжать развивать проектную деятельность в рамках занятий центра «Точка Роста»;
- внедрять занятия СТА-студии, «Точка Роста» в основные предметные уроки;
- расширение курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования в начальную школу (основы информационных знаний, начало программирования и алгоритмизации, робототехника и 3D моделирование начального уровня);
- развивать более активное сотрудничество и обмен опытом с центрами «Точки роста», «Кванториум» на уровне города, региона, страны.

В целях реализации образовательного проекта по продвижению **детского и юношеского чтения** в рамках регионального проекта «Читающая школа»:

- В рамках межведомственного взаимодействия привлечены специалисты ГОБУК МОДЮБ для проведения тематических классных часов в соответствии с Календарем знаменательных дат.

- Поведены методические мероприятия: день литературного чтения, посвященной творчеству А.С. Пушкина «В Пушкинском Лукоморье»; заседание учителей русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»; 3 литературные викторины;

- Учащиеся школы – активные участники, призеры и победители муниципальных и региональных конкурсов стихов, сочинений.

- участие в исследовательской и проектной деятельности:
  - XXVII городская научно-практическая конференция обучающихся «Россия: новое тысячелетие» - победитель;
  - защита школьных учебных проектов учащимися 5-8 классов.

Реализация общешкольного проекта «**Создание интерактивного музея школы**»:

- Курсовая подготовка (г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО») - «Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях», руководитель музея.

- Обучение на региональном методическом семинаре для музейных организаций Мурманской области «Отражение тематики СВО в музейных пространствах учреждений и организаций Мурманской области» - 1 чел.

- Выступления по темам:
  - Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего», выступление «Школьные музейные экспозиции как средство гражданско-патриотического воспитания в условиях сельской школы»;

- в рамках курсовой подготовки в «Институте развития образования» г. Мурманска «Организация работы и развитие школьного музея в современных условиях», выступление «Историко-культурные экспозиции как элемент музейной педагогики»;

- заседание ГМС классных руководителей «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС 3 поколения», выступление «Экскурсионно-познавательная деятельность как средство гражданско-патриотического воспитания школьников».

- Организованы выставки: выставка-инсталляция «Школьная пора», стенд «Герои СВО», выставка «Школьное самоуправление: президенты Школьной республики Баренц-перспектива», выставка-инсталляция «История Нового года», оцифровка экспонатов выставки «Школьная пора».

- Ведется работа в МО по сбору, обработке информации, подготовке ученических проектов.

- Исследовательская работа «Здесь Родины моей начало ...», победитель XXVII городской научно-практической конференции обучающихся «Россия: новое тысячелетие», рекомендация на региональный форум «Шаг в будущее». Творческий сборник «Азбука загадок юного оленегорца», посвящённый 75-летию города Оленегорска; экскурсионный маршрут «Добро пожаловать! Посёлок Высокий». Работы защищены на конкурсе исследовательских работ.

- МО учителей английского языка собрали материалы о гарнизоне и о школе, создали книгу-альбом о посёлке и школе на русском и английском языках, разработали аудиогид. Работа защищена на конкурсе исследовательских работ.

Остаются нерешенными ряд задач, связанных с разработкой запланированных ранее учебных проектов (литературный альманах «Под северным сиянием...» проекты «Экологический паспорт школы», «Эволюция физических приборов на материальной базе МБОУ СОШ №13», проект «Ледяные фигуры н.п. Высокий», «Педагогов бывших не бывает!», создание масштабированных моделей объектов (макет н.п. Высокий, г. Оленегорска). Их реализация запланирована на 2025 год.

### **Личностное развитие обучающихся**

По итогам 2023-2024 уч. года был проведен мониторинг личностного развития обучающихся. Использовался метод встроеного педагогического наблюдения. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Формирование личностных результатов обеспечивается за счёт воспитательной работы, всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом и предметом оценки личностных результатов являются следующие компетенции: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, культурологическая, здоровьесберегающая, социальная (окружающие люди), социальная (личная ценность).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. Предметом наблюдения являются:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

По результатам мониторинга:

- наибольший показатель по школе – здоровьесберегающая компетентность (2,78 б.) и социальная (личная) – 2,78 б.;
- выше среднего по школе – гражданско-патриотическая компетентность (2,75 б.);

- ниже среднего по школе показатели – миротворческая (рост показателя –2,65 б./АППГ - 2,62 б.), культурологическая и социальная/окр. люди (рост показателей – 2,62б./АППГ – 2,59 б. и 2,66б. / АППГ – 2,64 б. соответственно) компетентности;
- наименьший показатель по школе – информационная компетентность (2,60 б., по сравнению с предыдущим годом повышение на 0,4 б. – АППГ 2,54 б).

Следует отметить рост показателей по всем компетентностям по сравнению с 2023 годом.

По итогам мониторинга были предложены следующие меры:

- Учителям-предметникам использовать воспитательный потенциал школьного урока для формирования информационной компетентности обучающихся.
- Классным руководителям для получения объективных результатов мониторинга систематически отслеживать личностные результаты обучающихся в течение всего учебного года, в том числе через создание проблемных ситуаций и ситуаций ценностного выбора.
- Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с обучающимися на 2024-2025 уч. год учесть полученные по классу результаты мониторинга, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы. Также учесть результаты мониторинга при организации групповой и индивидуальной работы с обучающимися.
- Педагогам-организаторам при составлении плана ключевых общешкольных дел на 2024-2025 уч. год, подборе содержания и форм работы с обучающимися учесть результаты мониторинга личностных результатов по параллелям, усилив наиболее проблемные направления воспитательной работы (миротворческая, культурологическая, социальная/окр.люди).
- Педагогу-психологу и классным руководителям 7 классов разработать и реализовать в течение 2024-2025 уч. года на параллели 7 классов цикл занятий, направленный на повышение уровня сформированности миротворческой компетентности. через развитие миротворческого мировоззрения и соответствующих форм поведения, способствующих переориентации конфликтов в сотрудничество, организацию с учащимися, родителями практикумов по конфликтологии, проблемам коммуникации, проведение различного рода игр, формирующих опыт бесконфликтного, ненасильственного пути решения противоречий
- Классным руководителям 9 классов усилить работу по формированию здоровьесберегающей компетентности у учащихся (совместно со специалистами социально-психологической службы).
- Классным руководителям 5, 8 классов усилить работу по формированию культурологической компетентности у учащихся через проведение культпоходов, классных часов по этикету, мониторинга соблюдения Положения о внешнем виде обучающихся.

### **Индивидуальный учет образовательных достижений**

#### **Достижения обучающихся в олимпиадах. Всероссийская олимпиада школьников.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (с изменениями от 16.08.2021 № 565, от 14.02.2022 № 73, от 26.01.2023 № 55, от 05.08.2024 № 528), с учетом методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году, приказом комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 04.09.2024 №392 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024 году», с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно телекоммуникационной сети Интернет (далее - платформа «Сириус.Курсы»). В нем приняло участие 298 человек.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 г:

- 6 мест – победители, призеры - 21 место. Всего 18 человек;
- по сравнению с результатами 2023-2024 уч.г. уменьшилось количество победителей, сохранилось количество призовых мест, уменьшилось количество поощрений;

- наибольшее количество победных и призовых мест: по обществознанию, русскому языку, биологии, химии, труду (технологии);
- наиболее эффективная работа по подготовке к олимпиаде проведена учителями труда (технологии), биологии, истории, русского языка и литературы;
- на региональный этап в 2025 г. заявлены 8 обучающихся по 5 предметам.

Результаты регионального этапа 2024 г.:

- обществознание, призер – 1 чел.;
- технология (культура дома, дизайн и технологии), призер - 1 чел.

В олимпиаде экономического факультета ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», экономика, победитель – 1 чел.

Городская олимпиада младших школьников по русскому языку: 4А класс, победитель – 1 чел., 4Б класс, поощрение – 1 чел.

Проведены школьные туры олимпиад: 5-6 классы Общероссийской олимпиады школьников по ОДНКНР, 3-6 классы Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» 5-11 классы.

#### **Вывод:**

1. По сравнению с результатами 2022-2023 уч.г. наблюдается сохранение количества победителей, но увеличение количества поощрений на муниципальном уровне среди учащихся 5-11 кл.
2. Результативное участие на региональном этапе.
3. Сохраняется результативное участие в городской олимпиаде младших школьников.

#### **Обучение детей по профильным программам.**

1) Подготовка учащихся 8-11 классов ко Всероссийской олимпиаде школьников (проект «А-Элита»). Отбор для обучения прошли 6 человек по предметам: математика, биология, химия, обществознание.

2) По программе социально-гуманитарной направленности «Основы исследовательской деятельности» по направлению «Наука» дистанционно обучались 4 человека.

3) Конкурсный отбор на интенсивные профильные образовательные программы Образовательного фонда «Талант и успех» по направлению «Наука» на базе образовательного центра «Сириус»: конкурсный отбор по направлению «Декабрьская математическая образовательная программа» отбор и обучение прошел 1 человек.

4) Реализация программы «Школа экскурсовода» на базе ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия»»: дистанционно обучались 3 человека.

В 2024 году учащиеся школы отмечены особыми наградами:

- стипендиат Главы города Оленегорска за успехи в учёбе – 2 ученика;
- стипендиат главы города Оленегорска за активное участие в общественно полезной деятельности – 1 ученик;
- стипендиат главы города Оленегорска за успехи в спорте – 1 ученик.

#### **Исследовательская и проектная деятельность.**

##### **Региональный уровень:**

- XXII Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе Российской Федерации: диплом I степени – 1 чел.;

- II Открытый областной конкурс «Исследователь Мурмана, номинация «Город, в котором я живу», «Туристический маршрут по посёлку Высокий», специальный приз жюри с правом публикации – 1 чел.;

- XIII Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Арктика-2024», диплом за II место – 1 чел.

##### **Муниципальный уровень:**

- Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: диплом за II место – 2 чел.; диплом за III место – 2 чел.
- Число победителей и призеров XXVII городской научно-практической конференции «Россия: новое тысячелетие» в 2024 г.: 3 работы - победители; 3 работы - призеры.
- В городском конкурсе исследовательских работ среди обучающихся начальной школы: победители – 3 чел.; призеры – 5 чел.

#### ***Школьный уровень:***

- Проведена школьная научно-практическая конференция в 1-4 классах, 5-9 классах.
- Проведена защита учебных проектов 5-9, 10-11-х классов в течение 2023-2024 уч.г.

**Вывод:** отмечается сохранение результативности участия обучающихся основной школы и начальной школы в подготовке и защите исследовательских и творческих работ обучающихся школы на муниципальном уровне и региональном уровнях.

### **Участие в интеллектуальных играх**

#### ***Региональные игры***

Участие в региональном чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» - команда «ИНСАЙТ», 11А кл.

#### ***Муниципальные предметные игры***

- Интеллектуальная городская игра «По страницам истории Великой Отечественной войны» среди 8-9 классов – диплом за 2 место.
- Интеллектуальная игра «Физические термины, 10 класс – 3 место.
- Муниципальная интеллектуальная игра «Битва эрудитов» по истории Древнего мира для 5-х классов, 3 место;
- Интеллектуальная игра «Эрудит» по географии 8-9 класс – призёры.
- Муниципальная игра по литературному чтению для 2-х классов, победа в номинации «Загадки» учащихся 2-х классов.
- Городская игра по функциональной грамотности «Учимся для жизни» для обучающихся 3-х классов муниципальных общеобразовательных организаций – победа на станции «Читательская грамотность».
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Дыша одним дыханием с Ленинградом», посвященная 80-летию полного снятия блокады г. Ленинграда, для обучающихся 10 классов ОО и студентов первого курса ГАПОУ Мурманской области «Оленегорский горнопромышленный колледж», 10 класс, 1 место.
- Городской математический конкурс «Юный математик», 6, 7 классы, 1 место, 8,10 классы – призеры.
- Городская интеллектуально-познавательная игра «В мире Великих открытий...» по географии среди обучающихся 7 классов, 1 место.
- Городская предметная игра по русскому языку среди обучающихся 5 классов муниципальных общеобразовательных организаций «Путешествие в страну Филологию», 1 место.
- Городская интеллектуальная игра «Knowledge is a power» обучающихся 7 классов, 1 место.
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Знатоки космоса», посвященный Дню космонавтики среди обучающихся 8-9 классов, 3 место.
- Турнир по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках региональной программы патриотического воспитания «На Севере – жить!» 5-11 классы, дипломы победителей.
- Городской конкурс по физике обучающихся 7 классов ОО «В мире физики», 2 место.
- Муниципальная интеллектуальная игра «Колесо истории» среди 7 классов, диплом за I место.
- Городской дистанционный конкурс «Бумеранг»: 6 классы – победители, 7 классы – призеры; 8 класс – победитель.

- Городская предметная игра по русскому языку среди обучающихся 8 классов муниципальных ОО «Территория эрудиции», 8А класс, призер.
- Интеллектуальная городская игра «Битва эрудитов» среди 5 классов, 3 место.
- Городской конкурс юных вокалистов «Северные звёздочки 2024»: 1 место, автор – исполнитель, 9 А кл.
- Международный конкурс – игра по музыке «Аккорд» среди (1-6 классов), лауреат, 6Б кл. – 2 чел.

Итого: 11 победителей, 14 призеров.

#### ***Участие в конкурсах чтецов, сочинений:***

- Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика 2024», 11 кл., победитель.
  - Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало...», 2 место.
  - XIX Региональный конкурс чтецов «Если вместе, если дружно», 1А – 1 место.
  - Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало...», 2 место.
- Муниципальный этап
- Конкурс чтецов на английском языке среди обучающихся 2-11 классов «День английской поэзии», 1 победитель, 2 призера.
  - Городской конкурс художественного слова «Был город-фронт, была блокада», посвященный 80-летию снятия блокады города Ленинграда, 3 место.
  - Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности, 8 класс, призер.
  - Городской конкурс чтецов «Классика и современность», 1 призер, победитель – 4 чел.
  - Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика 2024», победитель – 1 чел., 2 место – 1 чел.
  - Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», призер – 1 чел., победитель – 1 чел.
  - Городской конкурс чтецов «Все профессии важны!»: победитель – 2 чел., призеры – 8 чел.
  - Городской конкурс чтецов «Без Севера б моя не зазвучала песня!» - 1 чел. призер.
  - Городской конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»: 1 победитель, 6 чел – призеры.

Итого: победители- 9 чел., призеры – 28 чел.

#### ***Спортивная деятельность***

- Всероссийские президентские состязания сельских классов-команд на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок» Минпросвещения России (Краснодарский край): 6 человек, 7А кл., участие.
- Всероссийская спартакиада молодежи России допризывного возраста, г. Волгоград, участие в составе сборной Мурманской области), 3 чел.
- Региональные открытые военно-спортивные игры по лазертагу «Орленок», 2 место, 6 чел., 9-11 кл.
- Региональный этап Всероссийских соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций «Всероссийская интеллектуально-киберспортивная школьная лига», 9-11 кл., 3 место, в личном зачете (2 чел. - 2 место, 1 чел. - 3 место).
- Региональный отбор на Всероссийский военно-патриотический слет команд кадетских классов общеобразовательных организаций РФ «Арктический щит России», приуроченного к 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье, 10 чел., 9-11 кл., 4 место (1 место на этапе «Строевая подготовка», 1 место на этапе «Спортивная подготовка», 2 место на этапе «Огневая подготовка).
- Региональные военно-спортивное соревнования «Зарница», 5 класс, 2 место.

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо-2024», команда 5А кл, 2 место в творческом конкурсе.
  - Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»: теоретический этап – 1 место, многоборье – 1 место, эстафеты – 2 место, общекомандное – 1 место.
  - Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». команда 8 -10 кл., 2 место.
- Муниципальный уровень.
- Городское спортивное многоборье (тесты) среди учащихся общеобразовательных организаций в рамках «Президентских состязаний», 1-3 места.
  - Соревнования по футболу в рамках проекта «Футболе в школе», 2 место.
  - Соревнования допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», 1 место, 8 кл.
  - Муниципальный этап Всероссийских военно-патриотических соревнований «Зарница 2.0» г. Мончегорск, 1 место.
  - Муниципальный этап соревнований по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Президентских состязаний, 1-3 места.
  - Муниципальный этап Президентских спортивных игр по баскетболу среди учащихся общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу», 1-3 места.
  - Муниципальный этап соревнований по многоборью ВФСК «ГТО» в рамках Кубка Губернатора среди ШСК, 3 место, команда юношей и девушек (14-15 и 16-17 лет).
  - Соревнования по стритболу в рамках Кубка Губернатора Мурманской области среди обучающихся г. Оленегорска, 3 место, команда.
  - Муниципальный этап соревнований по киберспорту в рамках Кубка Губернатора Мурманской области, 2 место, команда 11 кл.,
  - Муниципальный этап Чемпионата «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек общеобразовательных организаций г. Оленегорска не старше 2009 года рождения сезона 2024-2025, команда, 2 место.
  - Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «ГТО» среди обучающихся начальных классов ОУ г. Оленегорска I-III ступени, 2, 3 места.
  - Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» (тесты, многоборье), 2 место, 9 кл.
  - Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Безопасное колесо», 2 место.
  - Осенний фестиваль ВФСК «ГТО» 3 ступень (10-11 лет) 3 место

Итого: участие на всероссийском уровне – 2 команды; победители - 6, призеры – 27.

**Вывод:** повысилась результативность участия детей в городских и региональных конкурсах чтецов, в городских интеллектуальных и спортивных играх.

В рамках совместных мероприятий «Школьной Лиги РОСНАНО» с автономной некоммерческой просветительской организацией» в области естествознания и высоких технологий проведены недели «РОСНАНО»: праздник открытия «Нанового года», Осенняя сессия «Школы на Ладони» (дистанционно) областной тематической каникулярной школе «Заполярный Наноград», Всероссийская Школьная неделя высоких технологий.

Таким образом, в данном направлении наблюдается:

- уменьшение общего количества участников на 34,6% (2712 ч.-2023 г., увеличение результативного участия (640) на 16,5% по сравнению с прошлым годом (599);
- отмечается сохранение результативности участия обучающихся основной школы и начальной школы в подготовке и защите исследовательских и творческих работ обучающихся школы на муниципальном уровне и региональном уровнях;
- наибольшее количество победных и призовых мест на муниципальном уровне ВСОШ по обществознанию, русскому языку, биологии, химии, труду (технологии), результативное участие в городских олимпиадах 4-х классов;
- высокая результативность участия конкурсах чтецов на муниципальном и региональном уровнях; в городских предметных играх на муниципальном уровне;

- реализован план мероприятий «Школьной Лиги РОСНАНО»; проведено 8 предметных недель;
- возрастает результативное участие в конкурсах спортивной направленности;
- особой значимостью для школы является результативное участие в региональном отборе на Всероссийский военно-патриотический слет команд кадетских классов общеобразовательных организаций РФ «Арктический щит России», Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее», 2024 г. в региональном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика 2024», 4 стипендиата Главы города.

Но тем не менее наблюдается:

- по сравнению с результатами 2023 г. уменьшилось количество победителей муниципального этапа ВСОШ, сохранилось количество призовых мест, уменьшилось количества поощрений;
- нет результативного участия по информатике, физической культуре, праву, ОБЗР.

### **Информация о востребованности выпускников**

#### **Востребованность выпускников, окончивших основную школу**

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего обучающихся на конец уч.года	43	35
Получили аттестат	43	35
Получили аттестат с отличием	2	3
Оставлены на повторный курс обучения	0	0
Продолжают обучение в 10 классе	19	20 18 – МБОУ СОШ №13
В т.ч. во ВСОО		
Продолжают обучение в ПОО:	24	15
Продолжают обучение на различных курсах		
Не работают и не учатся		
Работают (но не учатся)		
Выехали за пределы Мурманской области	6	5
Нет информации		

Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение в различных образовательных организациях (школа или СПО).

По сравнению с прошлым годом **увеличилось** количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе на 13%.

#### **Востребованность выпускников, окончивших среднюю школу**

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Всего обучающихся на конец уч.года	17	19
Получили аттестат	17	19
В т.ч. награждены золотой медалью	1	2
В т.ч. награждены серебряной медалью	-	1
Продолжают обучение в ВУЗах	16	17
в т.ч. в соответствии с профилем обучения		
в т.ч. в пределах Мурманской области	2	1
в т.ч. за пределами Мурманской области	14	16
Продолжают обучение в ПОО:	1	2
-в пределах Мурманской области	1	2

-за пределами Мурманской области		
Работают		
Продолжают обучение на различных курсах		
Не работают и не учатся		
Нет информации		
Другое -выехал за границу -ВС РФ -ЦЗН -служба по призыву		

100% выпускников 11 класса продолжают обучение в различных образовательных организациях. 89,4% выпускников 11 классов продолжили обучение в высших учебных заведениях. 94,1% - выехали на учебу за пределы Мурманской области.

## VII. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

### Локальные нормы:

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 13 функционирует в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 13 (утверждено приказом МБОУ СОШ №13 №169 от 30.08.2024 г.);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №13 (утверждено приказом МБОУ СОШ №13 №169 от 30.08.2024 г.);

### Направления ВСОКО МБОУ СОШ №13:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

### Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ №13 образовательных программ федеральным требованиям (август – сентябрь);
- контроль реализации рабочих программ (проверка журналов – по итогам каждой четверти, года);
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические);
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ (итоговые контрольные работы, мониторинг достижения метапредметных результатов учащихся 1-11 кл., выполнение проектных и исследовательских работ обучающимися (1-4 кл., 5-9 кл., 10 кл.); анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-8 кл., анализ результатов ГИА в 9 и 11 кл.);
- мониторинг достижения личностных результатов обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД (наблюдение, классные руководители);
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО (по плану);

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБОУ СОШ №13.

Отчет о самообследовании школы разрабатывается рабочей группой по проведению самообследования, утвержденной приказом МБОУ СОШ №13 от 26.02.2025 г. №66 «О проведении самообследования». В ее состав вошли: директор школы, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

В 2022 году в Мурманской области проводилась **независимая оценка качества** условий оказания услуг (НОК). Результаты:

В рамках проведения независимой оценки качества было опрошено 234 получателей услуг, из них 0 респондентов - методом очного опроса по месту нахождения организации, 234 респондента - методом онлайн анкетирования. Официальный сайт учреждения, который был проанализирован в ходе проведения независимой оценки: <http://s13olen.edusite.ru/>.

Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг составляет 90,9 балла и делит 43-45 место в рейтинге организаций в сфере образования Мурманской области.

В таблице ниже представлены оценки организации по общим критериям качества условий оказания услуг.

№	Показатели оценки качества	Баллы
1	Критерий «Открытость и доступность информации об организации»	98,9
2	Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»	95,5
3	Критерий «Доступность услуг для инвалидов»	72,0
4	Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»	96,0
5	Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	91,9

Был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Реализация данного плана проведена в 2023-2024 годах.

Недостатки, выявленные по критериям «Комфортность условий предоставления услуг», «Доступность услуг для инвалидов» устраняются в рамках капитального ремонта здания школы, проводимого в 2024-2025 годах: в частности, обеспечено наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений; установлены подъемники при входе в школу, в переходе между двумя зданиями школы.

№	Недостатки, выявленные в ходе НОК УООД	Выводы и предложения по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК	Сведения о ходе реализации мероприятия
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>			
1	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены полнотой и открытостью информации об организации.	Рекомендуем постоянно обновлять информацию на официальном сайте организации и информационных стендах.	Выполняется
<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>			
1	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации.	В повышения удовлетворенности получателей услуг условиями комфорта предоставления услуг рекомендовано постоянно совершенствовать материально-техническую базу организации в соответствии с запросами получателей	Анкетирование получателей услуг.  Реализуется – осуществляется капитальный ремонт

		услуг. Для определения запросов получателей услуг рекомендуем проводить регулярные опросы (на официальном сайте организации или непосредственно в организации).	здания ОО в 2024-2025 гг.
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>			
1	По результатам натурального наблюдения было установлено, что в организации отсутствуют следующие показатели: - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Обеспечить все условия доступности и комфортного получения услуг в организации для людей с ОВЗ.	Реализуется – осуществляется капитальный ремонт здания ОО в 2024-2025 гг.
2	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены доступностью предоставления услуг в организации.	Устранить недостатки, выявленные в ходе НОКО.	Реализуется – осуществляется капитальный ремонт здания ОО в 2024-2025 гг.
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>			
1	Получатели услуг в не в полной мере удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников организации.	Продолжать поддерживать и обеспечивать деятельность, приводящую к высокой удовлетворенности получателей услуг. Периодически проводить тренинги и семинары с работниками организации для улучшения результатов по данному критерию.	Выполняется
<b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>			

1	Получатели услуг не в полной мере удовлетворены условиями оказания услуг.	В целях повышения удовлетворенности получателей услуг условиями осуществления деятельности организации, а также улучшения имиджа учреждения, рекомендовано устранить нарушения по всем показателям независимой оценки качества, выявленным в ходе мероприятий независимой оценки качества.	Выполняется
---	---	--	-------------

По итогам года план ВСОКО выполнен. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы. По результатам НОК определены проблемные зоны, разработан план мероприятий по улучшению качества предоставляемых услуг.

Основные показатели о развитии школы в подотчетный период представлены во второй части отчета о самообследовании.

## **I. Выводы**

Школа функционирует стабильно в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые в системе работают над повышением своего профессионального уровня, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В течение ряда лет сохраняется потребность в учителях математики.

Совершенствуется система методической работы, которая обеспечивает сопровождение инновационных процессов и профессиональный рост педагогов (школа с 2020 г. является одним из центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; участвует в федеральных проектах «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»).

### **Цель и задачи на 2025 год.**

**Цель:** обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и их родителей в качественном образовании.

#### **Задачи:**

- ✓ Совершенствование содержания общего образования и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Работа в соответствии с обновленными Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными основными общеобразовательными программами в 1-11 классах.
- ✓ Развитие воспитательной системы школы и позитивной социализации детей.

- ✓ Проведение целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся.
- ✓ Совершенствование основных направлений работы социально-психологической службы школы.
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов.
- ✓ Повышение эффективности управления школой.
- ✓ Проведение второго этапа капитального ремонта здания школы.
- ✓ Совершенствование и развитие материально-технической базы школы.
- ✓ Модернизация единого информационного пространства школы.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности школы в соответствии с требованиями времени.

**Показатели деятельности  
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13», подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек/ 54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,09 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,86 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,00 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70,50 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 15,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1775 человек/ 370,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	640 человек/ 133,6%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	323 человека/ 67,4%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 6,8% (100% обуч. 10-11 кл.)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 88,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 70,5%
1.29.1	Высшая	19 человек/ 43,2%
1.29.2	Первая	12 человек/ 27,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	8 человек/18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/15,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/13,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./ 100% педагогов  100% административных работников
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3196,4 кв.м. / 6,7 кв.м