

Приложение
к ООП ООО МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 уч.год.
Утверждено
приказом МБОУ СОШ № 13
№173 от 30.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1
от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по воспитательной работе
Г.В. Матвеевой
30.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» Для 5-9 классов

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- 2) федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- 3) основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 13.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Содержание учебного курса

ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (18 ч.)

История физической культуры. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов.

Физическое развитие человека. Гигиена, предупреждение травм, Личная гигиена. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Правила соревнований. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ (186 ч.)

Волейбол (60 ч.)

Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.

Баскетбол (60 ч.)

Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.

Флорбол (66 ч.)

Техника игры

Техника передвижения

Закрепление стойки флорболиста и перемещений в ней. Бег с ускорениями, прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед по прямой, по виражу, по кругу, по «восьмерке», с изменением скорости движения. Старты из различных исходных положений (лицом, спиной и боком в направлении движения). Кувырки с последующим быстрым вставанием.

Техника владения клюшкой и мячом

Техника нападения

Закрепление ранее изученных способов ведения мяча. Ведение лицом и спиной вперед, по прямой, по виражу, по восьмерке. Ведение с остановками и ускорениями. Закрепление техники броска мяча. Выполнение бросков мяча во всех вариантах: с места, после ведения, с «удобной» и с «неудобной» стороны. Закрепление выполнения подкидки. Выполнение «заметающего» броска с длинным разгоном мяча. Техника выполнения удара-броска. Обманные движения (финты) – туловищем, клюшкой с выпадом влево и вправо, с шагом в сторону.

Техника защиты

Закрепление ранее изученных способов отбора мяча. Отбор мяча с «удобной» и «неудобной» стороны.

Техника игры вратаря

Закрепление техники принятия основной стойки и перемещений в ней. Ловля и отбивание мяча, отскочившего от отражающей стенки в различных направлениях. Ловля и отбивание теннисных мячей, направляемых ракеткой из различных точек. Закрепление передвижения в воротах в основной стойке. Ловля мяча рукой, отбивание ногами, туловищем, руками, головой. Обучение выбиванию мяча ногой в падении. Выход навстречу игроку, бросающему мяч.

Тактика игры

Тактика игры в нападении

Индивидуальные действия. Закрепление ранее изученных индивидуальных тактических действий. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников. Выполнение тактических заданий на игру. Умение выполнять тактические действия на определенных участках поля и сочетать индивидуальную игру с коллективными действиями.

Групповые действия. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении, без смены и со сменой мест. Взаимодействие в парах: «стенка», «скрещивание», «оставление мяча», «пропуск мяча». Игра в атаке 2х1, 2х2, 3х1, 3х2. Умение выполнять групповые взаимодействия на определенном участке поля. Передачи мяча в «квадратах» с различным сочетанием игроков: 3х2, 4х3, 3х1, 3х3, 5х3, 5х4 с введением дополнительных заданий. Игра с одним водящим в кругу с ограничением количества касаний мяча. Изучение основных обязанностей игроков по выполняемым игровым амплуа в команде.

Тактика игры в защите.

Индивидуальные действия. Закрепление ранее изученных индивидуальных тактических действий.

Групповые действия. Подстраховка партнера, переключение. Взаимодействие двух игроков против двух и трех нападающих. Изучение основных обязанностей игроков по выполняемым игровым амплуа в команде.

Тактика игры вратаря

Закрепление правильного и своевременного выбора места в воротах при атаке противника. Закрепление правильного выбора способа отражения мяча при разных вариантах атаки. Обучение ориентированию в штрафной площади и взаимодействию с защитниками. Закрепление игрового мышления в спортивных и подвижных играх.

Тематическое планирование

Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
5 класс (34 ч)	
Знания о физической культуре (4 ч.)	
История физической культуры. Возникновение и история физической культуры.	Рассказывать о спортсменах, внесших вклад в развитие спорта в России.

Достижения российских спортсменов. Физическое развитие человека. Личная гигиена, предупреждение травм. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений. Правила соревнований. Правила игры в футбол, волейбол, бадминтон, гандбол. Баскетбол.	Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями. Изучают правила спортивных игр, применяют их на практике.
Физическое совершенствование (30 ч.)	
Волейбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Баскетбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Флорбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Техника передвижения. Техника владения клюшкой и мячом. Техника нападения. Техника защиты Техника игры вратаря. Тактика игры Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактика игры вратаря.	Изучают историю флорбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в флорбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в

	процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
6 класс (34 ч)	
Знания о физической культуре (4 ч.)	
История физической культуры. Возникновение и история спортивных игр. Достижения российских спортсменов. Классификация спортивных игр Физическое развитие человека. Классификация спортивных игр Личная гигиена, предупреждение травм. Самостоятельный подбор комплексов ОРУ, организация тренировочного процесса. Правила соревнований. Правила игры в волейбол, баскетбол, флорбол	Рассказывать о спортсменах, внесших вклад в развитие спорта в России. Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями. Изучают правила спортивных игр, применяют их на практике.
Физическое совершенствование (30 ч.)	
Волейбол (10ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Баскетбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Флорбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Техника передвижения. Техника владения клюшкой	Изучают историю флорбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов.

и мячом. Техника нападения. Техника защиты Техника игры вратаря. Тактика игры Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактика игры вратаря.	Овладевают основными приёмами игры в флорбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
---	--

7 класс (34 ч)	
Знания о физической культуре (4ч.)	
История физической культуры. Возникновение и история спортивных игр. Достижения российских спортсменов. Классификация спортивных игр Физическое развитие человека. Классификация спортивных игр Личная гигиена, предупреждение травм. Самостоятельный подбор комплексов ОРУ, организация тренировочного процесса. Правила соревнований. Правила игры в волейбол, баскетбол, флорбол	Рассказывать о спортсменах, внесших вклад в развитие спорта в России. Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями. Изучают правила спортивных игр, применяют их на практике.
Физическое совершенствование (30 ч.)	
Волейбол (10ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Баскетбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со

высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.	сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Флорбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Техника передвижения. Техника владения клюшкой и мячом. Техника нападения. Техника защиты Техника игры вратаря. Тактика игры Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактика игры вратаря.	Изучают историю флорбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в флорбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
8 класс (68 ч)	
Знания о физической культуре (4 ч.)	
История физической культуры. Возникновение и история физической культуры. Достижения российских спортсменов. Физическое развитие человека. Личная гигиена, предупреждение травм. Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений. Правила соревнований. Правила игры в футбол, волейбол, бадминтон, гандбол. Баскетбол.	Рассказывать о спортсменах, внесших вклад в развитие спорта в России. Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями. Изучают правила спортивных игр, применяют их на практике.
Физическое совершенствование (64 ч.)	
Волейбол (20 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Поддача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Баскетбол (20 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Флорбол (24 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Техника передвижения. Техника владения клюшкой и мячом. Техника нападения. Техника защиты Техника игры вратаря. Тактика игры Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактика игры вратаря.	Изучают историю флорбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в флорбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
9 класс (34 ч)	
Знания о физической культуре (2 ч.)	
История физической культуры. Возникновение и история спортивных игр. Достижения российских спортсменов. Классификация спортивных игр Физическое развитие человека. Классификация спортивных игр Личная гигиена, предупреждение травм. Самостоятельный подбор комплексов ОРУ, организация тренировочного процесса. Правила соревнований. Правила игры в волейбол, баскетбол, флорбол	Рассказывать о спортсменах, внесших вклад в развитие спорта в России. Характеризовать понятие «физическое развитие», приводить примеры изменения его показателей, сравнивать показатели физического развития родителей со своими показателями. Изучают правила спортивных игр, применяют их на практике.
Физическое совершенствование (32 ч.)	
Волейбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая. Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме Контрольные игры и соревнования.	Изучают историю волейбола и запоминают имена выдающихся отечественных волейболистов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в волейбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их

	самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Баскетбол (10 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок Бросок с трехочковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра.	Изучают историю баскетбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов — олимпийских чемпионов. Овладевают основными приёмами игры в баскетбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.
Флорбол (12 ч.)	
Инструктаж по Т.Б. Основы техники и тактики игры. Техника передвижения. Техника владения клюшкой и мячом. Техника нападения. Техника защиты Техника игры вратаря. Тактика игры Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Тактика игры вратаря.	Изучают историю флорбола и запоминают имена выдающихся отечественных спортсменов. Овладевают основными приёмами игры в флорбол. Описывают технику изучаемых игровых приёмов и действий, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых приёмов и действий, соблюдают правила безопасности.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения (5 класс)

№ п.п.	№	Название темы
Знания о физической культуре (4 ч.)		
1	1	Техника безопасности во время тренировки. Возникновение спортивных игр.
2	2	Личная гигиена, одежда и обувь.
3	3	Двигательный режим школьников.
4	4	Правила соревнований по спортивным играм.
Волейбол (10 ч.)		
5	1	Техника перемещений. Действия без мяча.
6	2	Перемещения и стойки.
7	3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками от груди.
8	4	Передача на точность.
9	5	Ознакомление с подачами мяча.
10	6	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.
11	7	Передача в движении.
12	8	Работа в парах, в тройках. Передача от груди .
13	9	Взаимодействие игроков.
14	10	Командные действия. Прием подач.
Баскетбол (10 ч.)		
15	1	Основы техники и тактики.
16	2	Повороты в движении.
17	3	Передвижение с изменением скорости и направления.
18	4	Техника владения мячом.
19	5	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.
20	6	Броски мяча двумя руками с места.
21	7	Броски после ведения.
22	8	Бросок от плеча после остановки.
23	9	Ведение мяча с изменением высоты отскока.
24	10	Ведение мяча с изменением скорости.
Флорбол (10 ч.)		
25	1	История возникновения флорбола.
26	2	Основные правила игры флорбол.
27	3	Основные технические приемы.
28	4	Индивидуальные действия в нападении
29	5	Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении
30	6	Групповые действия.
31	7	Выбор способа отражения мяча при разных вариантах атаки
32	8	Обучение ориентированию в штрафной площади
33	9	Способы взаимодействия с защитниками
34	10	Выполнение ранее изученных элементов в игре.

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения (6 класс)

№ п.п.	№	Название темы
Знания о физической культуре (4 ч.)		
1.	1	Возникновение и история спортивных игр.
2.	2	Личная гигиена, техника безопасности.
3.	3	Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.
4.	4	Правила соревнований по подвижным и спортивным играм.
Волейбол (10 ч.)		
5.	1	Действия без мяча. Переход игроков.
6.	2	Работа в парах, в тройках. Передача мяча.
7.	3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.
8.	4	Передача от груди, от плеча, из за головы.
9.	5	Подача мяча: нижняя прямая.
10.	6	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.
11.	7	Техника защиты.
12.	8	Групповые действия игроков.
13.	9	Взаимодействие игроков. Работа в тройках. Совершенствование технических приемов.
14.	10	Командные действия. Прием подач.
Баскетбол (10 ч.)		
15.	1	Основы техники и тактики. Основные технические приемы.
16.	2	Сочетание способов передвижений.
17.	3	Ведение с изменением скорости и направления движения. Ведение-бросок.
18.	4	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.
19.	5	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.
20.	6	Броски мяча двумя руками с места. Совершенствование бросков.
21.	7	Штрафной бросок
22.	8	Бросок от груди, от плеча после остановки двумя шагами.
23.	9	Выполнение ранее изученных комбинаций.
24.	10	Ведение мяча с изменением скорости.
Флорбол (10 ч.)		
25.	1	Правила техники безопасности. Основные правила соревнований.
26.	2	Ведение мяча с изменением направления.
27.	3	Способы отбора мяча. Работа в парах.
28.	4	Совершенствование техники ведения мяча.
29.	5	Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении
30.	6	Совершенствование групповых действий.
31.	7	Выбор способа отражения мяча при разных вариантах атаки. Соревновательная деятельность
32.	8	Обучение ориентированию в штрафной площади. Учебная игра.
33.	9	Способы взаимодействия с защитниками. Судейство.
34.	10	Выполнение ранее изученных элементов в игре.

Календарно-тематическое планирование 3 год обучения (7 класс)

№ п.п.	№	Название темы
Знания о физической культуре (4 ч.)		
1.	1	Возникновение и история спортивных игр. Достижения российских спортсменов. Классификация спортивных игр
2.	2	Личная гигиена, предупреждение травм при занятиях спортивными играми и на соревнованиях
3.	3	Двигательный режим школьников-подростков
4.	4	Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.
Волейбол (10 ч.)		
5.	1	Техника нападения. Основные технические приемы.
6.	2	Перемещения и стойки. Совершенствование. Выполнение комбинаций (ловля-передача; передача после приема мяча).
7.	3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками от груди, из за головы.
8.	4	Передача на точность. Встречная передача.
9.	5	Подача мяча: нижняя боковая, подача сверху
10.	6	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.
11.	7	Блокирование.
12.	8	Групповые действия игроков. Основные тактические приемы.
13.	9	Взаимодействие игроков. Совершенствование передачи в кругу через центр, после приема мяча, в движении.
14.	10	Командные действия. Правила соревнований.
Баскетбол (10 ч.)		
15.	1	Основы техники и тактики. Правила соревнований.
16.	2	Повороты в движении. Сочетание способов передвижений.
17.	3	Техника нападения. Работа в парах.
18.	4	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Закрепление ранее изученных элементов.
19.	5	Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Выполнение комбинаций: ведение-передача, ведение-бросок, ведение после ловли.
20.	6	Броски мяча двумя руками, от плеча, от груди на точность после ведения.
21.	7	Штрафной бросок на точность
22.	8	Бросок с трех очковой линии.
23.	9	Ведение мяча с изменением высоты отскока.
24.	10	Ведение мяча с изменением скорости.
Флорбол (10 ч.)		
25.	1	Стойка флорболиста и перемещение в ней
26.	2	Ведение мяча с изменением скорости и направления.
27.	3	Прием и передача мяча на месте.
28.	4	Основные приемы и упражнения по приему мяча, остановке, ведению.
29.	5	Ведение мяча по прямой, по дуге, перед собой, сбоку.
30.	6	Подача мяча на точность. Работа в парах. Совершенствование подач.
31.	7	Контрольные игры и соревнования.
32.	8	Совершенствование ранее изученных элементов
33.	9	Эстафеты с элементами флорбола.
34.	10	Учебная игра.

Календарно-тематическое планирование 4 год обучения (8 класс)

№ п.п.	№	Название темы
Знания о физической культуре (4 ч.)		
1.	1	Возникновение и история физической культуры.
2.	2	Личная гигиена, предупреждение травм.
3.	3	Двигательный режим школьников-подростков. Оздоровительное и закаляющее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.
4.	4	Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм.
Волейбол (20 ч.)		
5.	1	Техника нападения. Действия без мяча.
6.	2	Перемещения и стойки.
7.	3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность.
8.	4	Передача на точность. Встречная передача.
9.	5	Совершенствование передачи на точность. Встречная передача.
10.	6	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху
11.	7	Совершенствование подачи мяча.
12.	8	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.
13.	9	Совершенствование приема мяча.
14.	10	Техника защиты. Блокирование.
15.	11	Совершенствование техники защиты.
16.	12	Групповые действия игроков.
17.	13	Совершенствование групповых действий игроков.
18.	14	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи.
19.	15	Совершенствование технических приемов.
20.	12	Командные действия. Прием подач.
21.	17	Учебная игра.
22.	18	Расположение игроков при приеме
23.	19	Судейство. учебная игра.
24.	20	Контрольные игры и соревнования.
Баскетбол (20 ч.)		
25.	1	Основы техники и тактики. Техника передвижения.
26.	2	Повороты в движении.
27.	3	Сочетание способов передвижений.
28.	4	Техника нападения.
29.	5	Совершенствование техники нападения.
30.	6	Техника владения мячом.
31.	7	Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.
32.	8	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.
33.	9	Совершенствование ловли мяча одной рукой на уровне груди.
34.	10	Броски мяча двумя руками с места.

35.	11	Совершенствование броска мяча двумя руками с места.
36.	12	Штрафной бросок
37.	13	Бросок с трех очковой линии.
38.	14	Ведение мяча с изменением высоты отскока.
39.	15	Ведение мяча с изменением скорости.
40.	16	Обманные движения.
41.	17	Совершенствование обманных движений.
42.	18	Обводка соперника с изменением высоты отскока.
43.	19	Взаимодействие игроков с заслонами.
44.	20	Соревнования.
Флорбол (24 ч.)		
45.	1	Стойка флорболиста и перемещение в ней
46.	2	Ведение мяча
47.	3	Совершенствование ведения мяча.
48.	4	Способы отбора мяча.
49.	5	Совершенствование способов отбора мяча.
50.	6	Индивидуальные действия в нападении
51.	7	Совершенствование индивидуальных действий в нападении.
52.	8	Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении
53.	9	Совершенствование передач мяча в парах, тройках, на месте и в движении.
54.	10	Групповые действия.
55.	11	Подстраховка партнера, переключение.
56.	12	Выбор способа отражения мяча при разных вариантах атаки.
57.	13	Учебная игра.
58.	14	Обучение ориентированию в штрафной площади.
59.	15	Совершенствование ориентирования в штрафной площади.
60.	16	Способы взаимодействия с защитниками
61.	17	Совершенствование способов взаимодействия с защитниками.
62.	18	Игра с одним водящим в кругу с ограничением количества касаний мяча
63.	19	Ведение с остановками и ускорениями.
64.	20	Изучение основных обязанностей игроков по выполняемым игровым амплуа в команде. Ведение с остановками и ускорениями.
65.	21	Закрепление техники броска мяча.
66.	22	Взаимодействие в парах
67.	23	Выполнение бросков мяча во всех вариантах
68.	24	Соревновательная деятельность. Судейство.

Календарно-тематическое планирование 5 год обучения (9 класс)

№ п.п.	№	Название темы
Знания о физической культуре (2ч.)		
1.	1	Возникновение и история спортивных игр.
2.	2	Техника безопасности на занятиях спортивных игр
Волейбол (10 ч.)		
3.	1	Техника нападения. Действия без мяча.
4.	2	Перемещения и стойки.
5.	3	Действия с мячом. Передача мяча двумя руками.
6.	4	Встречная передача.
7.	5	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, подача сверху
8.	6	Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками.
9.	7	Техника защиты.
10.	8	Блокирование.
11.	9	Групповые действия игроков.
12.	10	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи
Баскетбол (10 ч.)		
13.	1	Основы техники и тактики. Техника передвижения.
14.	2	Повороты в движении.
15.	3	Сочетание способов передвижений.
16.	4	Техника нападения.
17.	5	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.
18.	6	Ловля мяча одной рукой на уровне груди.
19.	7	Броски мяча двумя руками с места.
20.	8	Штрафной бросок
21.	9	Бросок с трех очковой линии.
22.	10	Ведение мяча с изменением скорости.
Флорбол (12 ч.)		
23.	1	Стойка флорболиста и перемещение в ней
24.	2	Способы отбора мяча
25.	3	Индивидуальные действия в нападении
26.	4	Передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении
27.	5	Групповые действия. Подстраховка партнера, переключение.
28.	6	Выбор способа отражения мяча при разных вариантах атаки
29.	7	Обучение ориентированию в штрафной площади
30.	8	Способы взаимодействия с защитниками
31.	9	Игра с одним водящим в кругу с ограничением количества касаний мяча
32.	10	Изучение основных обязанностей игроков по выполняемым игровым амплуа в команде.
33.	11	Ведение с остановками и ускорениями.
34.	12	Закрепление техники броска мяча.