

Приложение
к АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1)
МБОУ СОШ №13 на 2024-2025 уч.год.
Утвержден
приказом МБОУ СОШ № 13
№ 172 от 30.08.2024г.

Учебный план.
Адаптированная основная образовательная
программа начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы)

**Пояснительная записка
к учебному плану адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования обучающихся с Задержкой психического развития (вариант 7.1),
включающего предметные и коррекционно- развивающую области,
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план школы разработан в соответствии с:

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями от 17.07.2024 № 495);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 03.08. 2023 г. №581);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МОУ СОШ №13.

1. Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ № 13.

Обязательные предметные области федерального учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

Учебный план АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 13 на 2024-2025 уч.г. разработан на основе учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 13. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей

обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

При разработке плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, мнения родителей (законных представителей) при распределении часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Начальное общее образование охватывает 11 классов: 1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ.

В 2024-2025 учебном году в 4В, 3В класс классе реализуется ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г. для обучающихся с ЗПР (инклюзивное образование) Для реализации учебных программ на уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России» издательства «Просвещение»

. На уровне начального общего образования МБОУ СОШ № 13 работает в следующем режиме.

Продолжительность учебного года:

- 1-й класс – 33 учебные недели;
- 2-4-е классы – 34 учебные недели.

Режим работы: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана 1-4 кл., состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности максимальную величину недельной образовательной нагрузки, определенной СанПин 1.2.3685-21: 1 кл. – 21ч., 2 кл. – 23 ч., 3 кл. – 23 ч., 4 кл. – 23 ч. Обучение осуществляется в I смену.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май);
- в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ – 40 минут.

Обучение в 1-м классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий. Со 2-го класса учебные достижения учащихся оцениваются в баллах.

Учебный план 1-4-х классов разработан на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, включенного в Федеральную основную образовательную программу начального общего образования (утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372г.) (вариант 1).

5. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема (включает часы учебного плана (1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и курсы внеурочной деятельности).

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Структура обязательных предметных областей

(соответствует ФГОС НОО)

№ п/п	Предметные области	Предметы (обязательная часть)	Классы
----------	-----------------------	----------------------------------	--------

1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ
		Литературное чтение	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ
2.	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2 АБ, 3АБВ, 4АБВ
3.	Математика и информатика	Математика	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4АБВ
6.	Искусство	Изобразительное искусство	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ
		Музыка	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ
7.	Технология	Труд (технология)	1АБ, 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ

В МБОУ СОШ №13 языком образования является русский язык, поэтому изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 уч. году «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» как отдельные учебные предметы в 1-4 классах не изучаются.

Предметная область «Иностранные языки»: с учетом имеющихся кадровых, материально-технических условий изучается один иностранный язык – английский.

Количество часов на физическую культуру для 1-4х классов в режиме 5-дневной учебной недели составляет 2 часа. Третий час реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (курсы внеурочной деятельности), а также за счет посещения учащимися спортивных секций. Двигательная активность учащихся также обеспечивается за счет общешкольных спортивных мероприятий, внеклассных соревнований, дней здоровья.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (1 ч в неделю)» представлен модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (согласно заявлениям родителей (законных представителей)).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час, с учетом мнения родителей (законных представителей) в 1АБ классах направлено на изучение факультативного курса «Развитие математических способностей» (по 1 часу), во 2-3 классах направлено на изучение учебного предмета «Математика» (по 1 часу).

При распределении часов из части, формируемой участниками образовательных отношений учитывалось мнение учащихся и их родителей (законных представителей) (протокол заседания Управляющего совета школы №3 от 31.05.2024 г.

Перспективный учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 13

Учебный план начального общего образования перспективный недельный						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—		
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого:						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Факультативный курс	«Развитие математических способностей»					
Математика и информатика	Математика					
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90
Учебные недели						
Всего часов		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Коррекционные психологические занятия		1	1	1	1	4

Коррекционные логопедические занятия		2	2	2	1	7
Коррекционные дефектологические занятия		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	-	3
Развитие познавательной деятельности на основе учебного материала предмета «Математика»		-	-	-	2	2
Учебный план начального общего образования перспективный годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир					
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—		
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Физическая культура					
Итого:						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Факультативный курс	«Развитие математических способностей»					
Математика и информатика	Математика					
Максимально допустимая годовая нагрузка						
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционные психологические занятия						
Коррекционные логопедические занятия						
Коррекционные дефектологические занятия						
Ритмика						

Развитие познавательной деятельности на основе учебного материала предмета «Математика»					
---	--	--	--	--	--

6. Предметы и курсы, на изучение которых увеличено (выделено) количество часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Класс	Кол-во часов	Предмет	Обоснование
2абв абв	по 1 часу в каждом классе	Математика	С целью расширения образовательной программы, отработки практических навыков и умений.
1аб	по 1 часу в каждом классе	Факультативный курс «Развитие математических способностей	создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие младшего школьника на основе развития его индивидуальности; построение фундамента для математического развития; формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности

7. Проведение промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №13 регулируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №13.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся определен календарным учебным графиком школы на 2024-2025 уч. год.

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации учащихся следующие:

Класс	Предметы	итоговые работы
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Математика	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Русский язык	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Литературное чтение	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Окружающий мир	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Музыка	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Изобразительное искусство	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Технология	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Физическая культура	Учет текущих образовательных результатов
2АБВ, 3АБВ, 4АБВ	Иностранный язык (английский)	Учет текущих образовательных результатов
4АБВ	ОРКСЭ	Учет текущих образовательных результатов

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формой промежуточной аттестации является учет текущих образовательных результатов: выставление отметок по итогам учебного года по учебным предметам, предусмотренным учебным планом – по пятибалльной шкале; по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), не предполагающим выставление отметок по

пятибалльной шкале – на основе освоения содержания курса, выставление отметки «Освоил / Не освоил» в графе «Годовая оценка».

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность представлена курсами коррекционно-развивающей области и направлениями внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Внеурочная деятельность – 10 часов, из них коррекционно-развивающая область – 5 ч.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию речи, недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов в 1-3 классах коррекционно-развивающей области – 5 часов:

Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

Коррекционные психологические занятия	1
Коррекционные логопедические занятия	2
Коррекционные дефектологические занятия	1
Ритмика	1
Развитие познавательной деятельности на основе учебного материала предмета «Математика»	-

Распределение часов в 4 классе коррекционно-развивающей области – 5 часов:

Коррекционные психологические занятия	1
Коррекционные логопедические занятия	1
Коррекционные дефектологические занятия	1
Развитие познавательной деятельности на основе учебного материала предмета «Математика»	2

Выбор психокоррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР и на основании рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 13 на 2024-2025 учебный год
-е классы (5-дневная учебная неделя)

<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Литературное чтение									
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский)									
<i>Математика и информатика</i>	Математика									
<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Окружающий мир									
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство									
	Музыка									
<i>Технология</i>	Труд (технология)									
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура									
	Итого:									
	Максимально допустимая недельная нагрузка									
Коррекционно-развивающая область:										
Коррекционные психологические занятия										
Коррекционные логопедические занятия										
Коррекционные дефектологические занятия										
Ритмика										

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 13 на 2024-2025 учебный год
3-и классы (5-дневная учебная неделя)

			3А кл.			3Б кл.			3В кл.	
П р е д м е т н	У ч е б н ы е т е п	Обязат. часть	Часть, форм. уч-ми ОО	Всего	Обязат. часть	Часть, форм. уч-ми ОО	Всего	Обязат. часть	Часть, форм. уч-ми ОО	Всего

[illegible]

у р н о е ч т е н и е н а р о д н о м я з ы к е	Б К								
И н о с т р а н н ы й р а з н ы н к ы (а н г л и й с к и й	И н о с т р а н н ы й р а з н ы н к ы (а н г л и й с к и й								
М а т е м а	М а т е м а								

т и к а и и н ф о р м а т и к а	Т и к а								
О б щ е с т в о з н а н и е и е с т е с т в о з н а н и е (О к р ж у а ю ш и й м и р	О б щ е с т в о з н а н и е и е с т е с т в о з н а н и е (О к р ж у а ю ш и й м и р								

<i>и</i>									
<i>р</i>									
<i>И</i>	И								
<i>з</i>	з								
<i>о</i>	о								
<i>б</i>	б								
<i>р</i>	р								
<i>а</i>	а								
<i>з</i>	з								
<i>и</i>	и								
<i>т</i>	т								
<i>е</i>	е								
<i>л</i>	л								
<i>ь</i>	ь								
<i>н</i>	н								
<i>о</i>	о								
<i>е</i>	е								
<i>и</i>	и								
<i>с</i>	с								
<i>к</i>	к								
<i>у</i>	у								
<i>с</i>	с								
<i>с</i>	с								
<i>т</i>	т								
<i>в</i>	в								
<i>о</i>	о								
<i>М</i>	М								
<i>у</i>	у								
<i>з</i>	з								
<i>ы</i>	ы								
<i>к</i>	к								
<i>а</i>	а								
<i>Т</i>	Т								
<i>р</i>	р								
<i>у</i>	у								
<i>д</i>	д								
<i>(</i>	(								
<i>т</i>	т								
<i>е</i>	е								
<i>х</i>	х								
<i>н</i>	н								
<i>о</i>	о								
<i>л</i>	л								
<i>о</i>	о								
<i>г</i>	г								
<i>и</i>	и								
<i>я</i>	я								
<i>Ф</i>	Ф								
<i>и</i>	и								
<i>з</i>	з								
<i>и</i>	и								
<i>ч</i>	ч								
<i>е</i>	е								
<i>с</i>	с								

к а я к у л ь т у р а	к а я к у л ь т у р а								
	И т о г о								
	М а к с и м а л ь н о д о п у с т и м а я н е д е л ь н а я н а г р у з к а								

и									
е									
И н о с т р а н н о с т я р а з н н ы й я з ы к	И н о с т р а н н о с т я р а з н н ы й я з ы к (а н г л и й с к и й								
М а т е м а т и к а и и н ф о р м а т и к а	М а т е м а т и к а								
О б щ е с т а	О б щ е с т а								

в о з н а н и е и е с т е с т в о з н а н и е (О к р у ж а ю щ и й м и р	ю ш и й м и р								
О с н о в ы р е л и г и о з н ы х к у	О с н о в ы р е л и г и о з н ы х к у								

л	л								
ь	ь								
т	т								
у	у								
р	р								
и	и								
с	с								
в	в								
е	е								
т	т								
с	с								
к	к								
о	о								
й	й								
э	э								
т	т								
и	и								
к	к								
и	и								
И	И								
	з								
	о								
	б								
	р								
	а								
	з								
	и								
	т								
	е								
И	л								
	ь								
	н								
	о								
	е								
	и								
	с								
	к								
	у								
	с								
И	т								
	с								
	в								
	о								
	к								
	у								
	с								
	з								
	ы								
	к								
Т	а								
	т								
	е								
	р								
	у								
	д								
	(								
	л								
	т								
	е								
с	х								

<i>и я</i>	Н О Л О Г И Я								
<i>Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а</i>	Ф и з и ч е с к а я к у л ь т у р а								
	<i>И т о г о</i>								
	<i>М а к с и м а л ь н о д о н у с т и м а я н е д е</i>								

Л ь н а я н а г р у з к а									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Коррекционно-развивающая область:	
Коррекционные психологические занятия	1
Коррекционные логопедические занятия	1
Коррекционные дефектологические занятия	1
Развитие познавательной деятельности на основе учебного материала предмета «Математика»	2