

Приложение
к АООП НОО МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 уч.год.
Утвержден
приказом МБОУ СОШ № 13
№ 171 от 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №13
Адаптированная основная образовательная
программа начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.1)
на 2024-2025 учебный год
(1-4 классы)**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13, включающего коррекционно- развивающую области, направления внеурочной деятельности АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования МБОУ СОШ №13 разработан в соответствии с:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждён приказом Минобрнауки России №1598 от 15.12.2014 г., изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г. N 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, в редакции приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69, от 07.10.2022 N 888, от 05.12.2022 г. № 1063, от 03.08.2023 г. № 581).
- Постановление главного государственного санитарного врача российской федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654, с изменениями от 17.06.2024 г. № 495, с изменениями от 17.06.2024г. №495).
- Устав МБОУ СОШ №13.

1. При разработке плана учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы обучающихся, мнения родителей (законных представителей) (протокол заседания Управляющего совета школы №2 от 31.05.2023 г.)

Основой плана школы является осуществление принципа преемственности на всех уровнях обучения.

Внеурочная деятельность представлена курсами коррекционно- развивающей области и направлениями внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. На коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

В соответствии с требованиями ФОП и обновленных ФГОС НОО по внеурочной деятельности ведется спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов; коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации,

выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности; информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере; интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию; "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2. В зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 13, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Внеурочная деятельность представлена курсами, а также реализуется за счет других направлений: таких, как проектная деятельность, работа клубов, студий и в форме интенсивов. Интенсивы проводятся классными руководителями. Организационные формы реализации интенсивов внеурочной деятельности в начальных классах: временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии и т. п.), действующие по комплексному плану воспитательной работы классных коллективов и школы в целом. За 2024-2025 учебный год реализуется 132 ч. в 1А классе, 198 ч. в 1Б классе, 136 ч. во 2А, 3Б, 4А классах, 102 ч. во 2БВ, 3А, 4В классах, 170 ч. в 3В, 4Б классах. На ВУД отводится до 1320 часов за 4 года обучения в соответствии с п. 32.2 ФГОС НОО.

3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4. МБОУ СОШ №13 в 2024-2025 уч. году реализует курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Класс	Задачи курса	Форма промежуточной аттестации
«Учение с увлечением!»			
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	3Б	формирование у обучающихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Литературное чтение»	Игра-викторина
«Функциональная грамотность»	2а, 4а	развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.	Тестирование
Коммуникативная деятельность			
«Орлята России»	1Б, 3В, 4Б	формирование у ребенка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе,	Защита проектов

		развитие самостоятельности и ответственности.	
«На Севере – жить!»	1аб, 2абв, 3абв, 4абв	привитие чувства патриотизма и гражданской ответственности у детей и подростков, формирование у них такие социально значимые качества как духовность, гуманизм, гражданственность, человечность, благородство, милосердие, взаимовыручка, ответственность, преданность и любовь.	Проектная работа
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Общефизическая подготовка»	1аб, 2абв, 3абв 4абв	развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, укрепление его здоровья	Командные состязания
«Дорожная азбука»	1аб	формирование знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах, формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки,	Интерактивная игра
Разговоры о важном			
«Разговоры о важном»	1аб, 2абв, 3абв, 4абв	формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.	Анкетирование

Внеурочная деятельность – 10 часов, из них коррекционно-развивающая область – 5 ч.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию речи, недостатков психофизического развития обучающихся, восполнение пробелов в знаниях и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Распределение часов в 1-4 классах коррекционно-развивающей области – 5 часов:

1. Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

-коррекционные психологические занятия – 1ч;

- коррекционные логопедические занятия – 4ч.:

Выбор психокоррекционных курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ТНР и на основании рекомендаций ТПМПК.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Характеристика курсов коррекционно-развивающей области

Произношение

Основными **задачами** коррекционного курса «Произношение» являются:

- развитие психофизиологических механизмов, лежащих в основе устной речи: формирование оптимального для речи типа физиологического дыхания, речевого дыхания, голоса, артикуляторной моторики, чувства ритма, слухового восприятия, функций фонематической системы (по В.К. Орфинской);

- обучение нормативному/компенсированному произношению всех звуков русского языка с учетом системной связи между фонемами русского языка, их артикуляторной и акустической характеристики, характера дефекта (параллельно с развитием операций языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова);
- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов речи (темпа, ритма, паузации, интонации, логического ударения).

Коррекционный курс «Развитие речи». На занятиях по развитию речи обучающиеся получают не только знания о нормах общения, но и практическую речевую подготовку. Они учатся наблюдать, анализировать и обобщать различные процессы языковой действительности. На занятиях ведется работа по развитию диалогической и монологической речи, происходит обогащение и уточнение словарного запаса и практическое овладение основными закономерностями грамматического строя языка. Система занятий по развитию речи направлена на овладение обучающимися с ТНР способами и средствами речевой деятельности, формирование языковых обобщений, правильное использование языковых средств в процессе общения, учебной деятельности.

Главной целью работы по развитию речи является формирование и систематическое совершенствование полноценных языковых средств общения и мышления у обучающихся с ТНР.

Реализация этой цели осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности, развития познавательной деятельности (предметно-практического, наглядно-образного, словесно-логического мышления);
- формирование, развитие и обогащение лексического строя речи;
- практическое овладение основными морфологическими закономерностями грамматического строя речи;
- практическое овладение моделями различных синтаксических конструкций предложений;
- усвоение лексико-грамматического материала для овладения программным материалом по обучению грамоте, чтению и другим учебным предметам.

Задачи по развитию речи взаимосвязаны и решаются в процессе специально организованной речевой практики с использованием тренировочных упражнений, направленных на преодоление дефицитарности лексико-грамматических обобщений в качестве необходимой базы, формирующей и развивающей самостоятельную речевую деятельность обучающихся.

Коррекционные психологические занятия

Цель программы: развитие познавательной сферы обучающихся с ОВЗ.

Основные задачи курса:

- развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
- формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью, т.е. таких психологических качеств и умений, без которых успешно учебная деятельность осуществляться не может (умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах);
- умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- формирование психологических новообразований младшего школьного возраста (внутреннего плана действия, т.е. умения выполнять задания в интеллектуальном плане без опоры и реального манипулирования объектами;
- произвольности в управлении не только двигательными, но, главным образом, интеллектуальными процессами - восприятием, вниманием, научиться произвольно запоминать, подчинять мыслительную деятельность поставленной задаче;

- рефлексии, т.е. умения осознавать свои психические процессы, ход своей деятельности, анализировать свой ответ, затруднения, ошибки).

Коррекционно-развивающая область на 2024-2025 учебный год

Направления, кружки/классы	2абв	3абв
	Колич. часов	Колич. часов
Коррекционно-развивающая область	5ч	5ч
Коррекционные психологические занятия	1	1
Коррекционные логопедические занятия	4	4
Произношение	1	1
Развитие речи	3	3
Всего в неделю	5	5
Всего за учебный год	170	170