

Приложение
к ООП ООО МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 уч.год.
Утвержден
приказом МБОУ СОШ № 13
№ 173 от 30.08.2024 г.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование, 5-9 классы)**

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 учебный год
(основное общее образование, 5-9 классы, ФГОС)

План внеурочной деятельности разработан с учетом положений следующих нормативных правовых и инструктивных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Устав МБОУ СОШ №13.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность представлена курсами (до 6,5 ч. в неделю в 5А, 8Б классах, до 7 ч. в неделю в 6Б, 9АБ классах, до 7,5 ч. в неделю в 5БВ, 6АВ, 7В, 8А классах, до 8 ч. в неделю в 7А классе, до 8,5 ч. в неделю в 7Б классе), а также реализуется за счет других направлений внеурочной деятельности таких, как проектная деятельность, работа клубов, студий и в форме интенсивов. Интенсивы проводятся классными руководителями. Организационные формы реализации интенсивов внеурочной деятельности: временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии и т. п), действующие по комплексному плану воспитательной работы классных коллективов и школы в целом.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На внеурочную деятельность в основной школе отводится до 1750 часов за 5 лет обучения в соответствии с ФГОС ООО.

МБОУ СОШ №13 в 2024-20235 уч. году реализует курсы внеурочной деятельности:

Название курса	Класс	Задачи курса	Форма промежуточной аттестации
Формирование функциональной грамотности			
«Развитие познавательных способностей»	5в, 7а	развитие памяти, внимания, воображения, речи, коммуникативных способностей, а также различных сторон логического мышления, формирование общеинтеллектуальных умений, расширение кругозора, развитие любознательности, творческой активности, познавательных способностей	Игра-соревнование
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5абв, 6ав, 7бв, 8аб	развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.	Тестирование
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	9аб	формирование способности обучающихся проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира	Тестирование
«Финансовая грамотность»	5аб, 6бв, 7абв	формирование умений оптимального поведения в современных условиях финансового мира	Интеллектуальная игра
ВУД по учебным предметам образовательной программы			
«Умники и умницы»	6а	Развитие навыков контроля и самоконтроля, познавательных способностей на основе системы развивающих занятий, формирование интеллектуальной активности.	Интеллектуальный турнир
«Спортивные игры»	5абв, 6абв, 7абв, 8аб, 9аб	укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.	Командные соревнования
ВУД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся			
«Билет в будущее»	8б, 9а	формирует готовность к профессиональному самоопределению; поддерживает в построении маршрута к выбранной профессии.	Деловая игра
«Россия - мои горизонты»	6абв, 7абв, 8а, 9б	формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональными рынками труда.	Деловая игра
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	5б	развитие познавательного интереса учащихся через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и разнообразие видов деятельности: игровой, исследовательской, проектной, коммуникативной, творческой.	
«Юный экскурсовод»	8а	создание условий для формирования теоретической, методической и практической компетентности обучающихся в области экскурсионной деятельности	Экскурсия
«Правовой клуб»	9аб	развитие навыков ориентировки обучающихся в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права, развитие гражданского самосознания, правового мышления, обеспечение профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	Тестирование

«Час чтения»	8аб	знакомство с лучшими произведениями русских и зарубежных писателей, организация самостоятельного чтения учащихся	Проект
«Русский язык и культура речи»	9аб	формирования современной языковой личности, повышения общей речевой культуры обучающихся, совершенствования владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения	Зачет
«Театральная студия «Сундучок»	7б	формирование общих историко-теоретических знаний о театральном искусстве, развитие творческих способностей, воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.	Кукольный спектакль
«Театральная студия»	7абв, 8аб	обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.	Спектакль
Реализация комплекса воспитательных мер			
«Разговоры о важном»	5абв, 6абв, 7абв, 8аб, 9аб	формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.	Анкетирование
«На Севере-жить!»	5абв, 6абв, 7абв, 8аб, 9аб	привитие чувства патриотизма и гражданской ответственности у детей и подростков, формирование у них такие социально значимые качества как духовность, гуманизм, гражданственность, человечность, благородство, милосердие, взаимовыручка, ответственность, преданность и любовь.	Проект работа
Организация деятельности ученических сообществ			
«Библиотечный актив»	7а	выявление информационных потребностей читателей, пропаганда книги и чтения, развитие творческих способностей ребенка, расширение кругозора, воспитание сотрудничества и позитивного отношения к библиотеке	Реализация проекта
«Дорогою добра»	5абв, 6абв, 7абв	формирование у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности (социальному творчеству)	Благотворительная акция
«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9аб	развитие основных характеристик творческого и логического мышления, формирование умений быстрой концентрации внимания, быстроте принятия решений, умения работать в команде	Интеллектуальные состязания
«Юные инспекторы движения»	5в	формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.	Интерактивная игра

[illegible]

В рамках деятельности классного руководителя, социально-психоло- гической службы школы													
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразователь- ной школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В рамках деятельности классного руководителя, социально-психоло- гической службы школы													
ИТОГО В НЕДЕЛЮ	6,5	7,5	7,5	7,5	7	7,5	8	8,5	7,5	7,5	6,5	7	7
Всего за учебный год	221	255	255	255	238	255	272	289	255	255	221	238	238