

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 13

Нп Высокий, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	41
3.1 Кадровое обеспечение	43
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	46
3.5 Анализ воспитательного процесса	48
Календарный план воспитательной работы	52

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №13 разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разработана с участием педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №13 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №13 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ №13: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №13:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ№13 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,

проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса, удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МБОУ СОШ № 13 - единственная общеобразовательная организация н.п. Высокий, в которой обучается 475 детей. Функционирует с 1968 года.

Н.п.Высокий – это военный гарнизон, находящийся на расстоянии 14 км от г. Оленегорска. Численность населения поселка – 6 800 человек. Социальный состав - преимущественно военнослужащие, служащие воинских частей и члены их семей. Помимо школы, в поселке работают филиал №3 муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» г. Оленегорска, Школа искусств №1, структурное подразделение МДОУ №14 г. Оленегорска. Но на сегодняшний день МБОУ СОШ №13 является самым крупным социокультурным центром малого населенного пункта.

Спецификой гарнизонной школы являются:

ежегодная смена педагогического состава (до 25 %), средний возраст которого 42 года;

постоянное обновление детского коллектива (до 10 %), 44,6% которого – дети из семей военнослужащих, 15% из многодетных семей, 12% из неполных;

на ступени среднего общего образования сохраняется контингент нашей школы до 80%;

75-80% выпускников поступают в ВУЗы страны, юноши преимущественно выбирают профессию военного.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет

свои информационно-библиотечный центр, спортивные залы и спортивные объекты на территории, территории Точки роста и «Активити-холл». В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

Условно МБОУ СОШ №13 можно назвать «школой полного дня» – реализуются 125 курсов внеурочной деятельности, 8 элективных и факультативных курсов.

Школа реализует ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ. Педагогический коллектив постоянно занимается инновационной деятельностью.

В 2022 году школа стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области и получила грант на поддержку детского и юношеского чтения, победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» - получила грант на преобразование общественного пространства, победителем конкурсного отбора образовательных организаций Мурманской области на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета на поощрение государственных областных и муниципальных образовательных организаций, получила грант на поощрение учителей, обновление материально-технической базы и обучение.

В 2021 году школа стала победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» и получила грант на преобразование школьной столовой.

В 2020 г. школа стала победителем регионального конкурса на получение грантов для реализации инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, получила грант на реализацию проекта на развитие естественно-научного и инженерно-математического образования.

В 2019 г. школа стала победителем федерального конкурса в рамках национального проекта «Образование» на период 2020-2022г.г. с целью создания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (протокол конкурсной комиссии Министерства Просвещения РФ от 28.08.2019г.)

В 2018 г. школа стала победителем регионального конкурса на получение грантов для реализации инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, получила грант на реализацию проекта «Образовательный мини-технопарк – макси-возможности для обучающихся сельской школы»

В 2018 г. школа стала победителем регионального конкурса на получение грантов для реализации инновационных проектов в системе общего образования Мурманской области, получила грант на реализацию проекта «Образовательный мини-технопарк – макси-возможности для обучающихся сельской школы». В том же году школа стала финалистом Всероссийского конкурса «РДШ-территория самоуправления», получила грант.

С 2017 г. на базе МБОУ СОШ №13 создан и действует отряд Оленегорского отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

МБОУ СОШ №13 работала в режиме пилотной школы по осуществлению деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 10.11.2016 г. № 2022). Семь лет была школой, реализующей проекты РДШ, муниципальным ресурсным центром поддержки и развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение

школьников» в Мурманской области.

МБОУ СОШ №13 являлась опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования российской академии образования «Апробация примерной программы воспитания» в 2019, 2020 г.

Школа имеет статус:

- участника по реализации национального проекта «Образование» - «Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- региональной инновационной площадки по реализации проекта «Естественно-математический кластер «ПрактикУм»: формирование мотивирующей среды развития обучающихся сельской школы». Приказ МОиН МО от 16.04.2020 № 617;
- региональной пилотной площадки по реализации в общеобразовательной организации программы внеурочной деятельности «Шахматы» Приказ МОиН МО 14.02.2020 № 252, Приказ КО АО от 18.02.2020 № 101.

В школе работает социально-психологическая служба, налажено социальное партнерство со следующими организациями гарнизона, города, области:

- ГОБУЗ «Оленегорская центральная городская больница»,
- ОУУП и ПДН МО МВД России «Оленегорский»,
- КДН и ЗП,
- ГИБДД,
- пожарная часть н.п.Высокий,
- в/ч 36097,
- в/ч 36226,
- филиал №3 ЦБС г.Оленегорска,
- центр занятости и трудоустройства населения,
- Дом офицеров н.п.Высокий,
- Мурманская областная детско-юношеская библиотека,

- Муниципальное учреждение дополнительного образования "Школа искусств № 1",
- Центр медицинской профилактики г. Мурманска,
- ОО «Дети войны»,
- ГОБОУ Оленегорская КШИ
- Оленегорский центр реабилитации несовершеннолетних,
- Дом престарелых г.Оленегорска,
- Городской поисковый отряд «Патриоты - наследники Победы»,
- Некоммерческий фонд «ЩИТ»,
- Министерство природных ресурсов и экологии Мурманской области.

Условия проживания в небольшом гарнизоне позволяют педагогическим работникам школы хорошо знать особенности взаимоотношений, обучающихся и членов их семей, бытовые условия жизни, оперативно оказывать необходимую помощь, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогическими работниками, обучающимися и их родителями.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №13 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся

и педагогических работников яркими и содержательными событиями,

общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ №13 являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Гарнизонная школа, несмотря на постоянно обновляющийся

педагогический и ученический коллективы, имеет традиции, которые соблюдает и приумножает – День знаний, выпускные вечера, церемония чествования отличников «Звездный час», гитарные вечера, интеллектуально-развлекательная игра «ИРИС», Смотр строя и песни, игра на местности «Боевая слава Заполярья», митинг на Аллее Героев, посвященный Дню Победы, благотворительные акции и спектакли для членов муниципальной общественной организации «Дети войны», городских дома престарелых, дома инвалидов, центра реабилитации несовершеннолетних.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование

обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов:

- курсы исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «На Севере – жить!», «Разговоры о важном», «Основы начальной военной подготовки юнармейца», «Орлята России», «Страницы истории» и др.;

- курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Развитие математических способностей. Математическая

грамотность», «Электромоделирование», «Робототехника», «3D-моделирование. Прототипирование», «Россия – мои горизонты», «Наномир и нанотехнологии», «Билет в будущее», «Шахматный клуб», «Умники и умницы», «Решение качественных задач по физике», «Решение практических задач по химии»;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Дорогою добра», «Практикум по биологии» ;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Фотостудия», «Узелок для души», «Час чтения», «Школа ТВ», «Библиотечный актив», «Театральная студия», «Театральная студия «Сундучок», «Хоровое пение»;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «На Севере – жить!», «Юный экскурсовод», «Страницы истории»;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Футбол в школу», «Спортивные игры», «Общефизическая подготовка», «Лыжная подготовка», «Основы начальной военной подготовки юнармейца».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности:

Тематика классных часов.

1. «Права и обязанности обучающихся МБОУ СОШ № 13», «Локальные документы школы. Правила, обязательные для всех».

2. «Мировая беда – террор». Инструктажи по правилам поведения в случае террористической угрозы.

3. «8 сентября – Международный день распространения грамотности»,

4. «27 сентября – Международный день глухих».

5. «День гражданской обороны РФ».
6. Уроки безопасности в сети Интернет, «30 сентября – День Интернета в России», «Культура общения в Интернете», «Опасные сайты».
7. «Профессии моих родителей».
8. «1 октября - День пожилого человека».
9. Всемирный день защиты животных «О братьях наших меньших».
10. «26 октября – День школьных библиотек».
11. «4 ноября – День народного единства».
12. «16 ноября –Международный день толерантности», «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож».
13. «20 ноября – Всероссийский День правовой помощи детям», Международный день ребенка.
14. «Нет дорожке дружка, чем родная матушка» (ко Дню матери в России)
15. «Осторожно, тонкий лед!».
16. «Профилактика инфекционных заболеваний».
17. Международный день инвалидов.
18. День добровольца (волонтера).
19. «9 декабря – День героев Отечества.
20. Единый урок «Права человека».
21. «12 декабря – День Конституции РФ», «По страницам Конституции»
22. Тематический классный час, посвященный Всемирному дню спасибо (10.01)
23. «Самая большая ценность – жизнь» (профилактика несчастных случаев и суицида среди детей и подростков).
24. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).
25. «8 февраля – День российской науки».
26. «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный

долг за пределами Отечества», «23 февраля – День защитника Отечества».

27. Всемирный день иммунитета.

28. «С праздником мимозы!» Международный женский день.

29. «Крым и Россия – вместе навсегда!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией)..

30. Гагаринский урок «Космос - это мы».

31. День пожарной охраны. «Пожарный – профессия героическая».

32. «Великий день Победы - 9 мая», «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

33. «Семья – волшебный символ жизни» (к Международному дню семьи).

34. «Через века, несущие свет» (ко Дню славянской письменности и культуры)

35. «Государственные символы России – флаг, герб, гимн. Символика города Оленегорска и Мурманской области».

36. «Лето без опасностей», «Безопасные каникулы»;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Воспитательный потенциал основных школьных дел реализуется через предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: День знаний, праздник «Последнего звонка», праздничные концерты ко Дню учителя, 8 Марта, новогодние представления;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: «Бессмертный полк», «Диктант Победы», участие в параде Победы на 9 Мая, международная акция «Географический диктант» РГО, акция «Армейский чемоданчик», День здоровья, Всемирный день ребенка и др. ;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: выпускные вечера в 4,9,11 классах, «Праздник первоклассника», церемония вступления в РДДМ, Юнармию, волонтерский отряд «ДОБРО», символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности: церемония чествования отличников «Звездный час», премия педагогического мастерства «Созвездие», общешкольные наградные линейки. Это способствует

поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности: благотворительные акции «Чужих стариков не бывает», «Школа школе», «Поможем тем, кто рядом», «Чистый двор», экологические десанты, патриотические акции «Георгиевская ленточка», шествие со свечами по Аллее Героев, посвященное годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье ;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей гарнизона: командная игра «Дочки-матери», гуляния «Широкая масленица», проект «

С

П – разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности: классные семейные походы выходного дня: квесты «Волшебник озера Пермус», «Сокровища гномов», сбор учащихся 10-11 классов – ежегодное многодневное выездное событие «ИРИС» (интеллектуально-развлекательная игра старшеклассников), включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается добрая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

О – вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в

разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает):

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

благотворительные акции «Чужих стариков не бывает», «Школа школе»; патриотические акции «Георгиевская ленточка», шествие со свечами по Аллее Героев, посвященное годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье; экологические акции «Сделано с заботой» (изготовление совместно с родителями кормушек, размещение их на школьной территории и на территории гарнизона, наполнение в течение года), уборка территории «Розы ветров» в окрестностях озера Пермус;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям – «Колесо истории», «Что? Где? Когда?», «Здоровье Означает Жизнь», конкурс художественного слова «Через века помните!», «Классика и современность» и др.;

– экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: экскурсии в Музей боевой славы, на аэродром, парашютно-десантную службу;

– исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.: краеведческие экскурсии по Мурманской области, экскурсии за пределы Мурманской области по путевкам, предоставленным КО, палаточный лагерь «Роза ветров», участие в областном турслете «В одном строю с Победой», экскурсии в природу, походы в окрестностях нп Высокий ;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: квесты «Волшебник озера Пермус», «Сокровища гномов», сбор учащихся 10-11 классов – ежегодное многодневное выездное событие «ИРИС» (интеллектуально-развлекательная игра старшеклассников).

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МБОУ СОШ №13 государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия государственного флага Российской Федерации по понедельникам в 08.45, спуска флага по пятницам;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических,

природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников (Аллея Героев, памятники самолетам);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию школьной символики (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МБОУ СОШ №13;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – Активити-холл, «Сопки.Спорт», «Точка роста»;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности(классные уголки).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МБОУ СОШ №13, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета класса, школьного Совета родителей), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, в т.ч. с приглашением специалистов различных служб; распространение лучшего опыта семейного воспитания через обсуждение вопросов на классных родительских собраниях по темам: «Особенности семейного воспитания», «Типичные недостатки семейного воспитания и пути их преодоления»;

– работу родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– просвещение родителей средствами курса «Школа для родителей», на занятиях которой родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся; через взаимодействие с родителями в родительских группах (чатах) в социальных сетях; через размещение информации на сайте школы, создание информационных стендов, книжных выставок: о нормативно – правовой базе по воспитанию ребенка, правовыми аспектами, связанными с ответственностью родителей за воспитание детей: статьями Конституции Российской Федерации; Семейного кодекса Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ознакомление с нормативными документами МБОУ СОШ № 13; о подготовке ребенка к школе; о режиме работы школы;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в

соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий, работа Родительского крыла;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ №13 осуществляется через:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления выборного Совета обучающихся (Совет министров школьной республики «Баренц-перспектива»), избранного обучающимися;



- представление членами Совета обучающихся интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав

обучающихся;

– участие представителей Совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения «Маленькая страна», «Баренц-перспектива», ПО РДДМ, отряд Юнармии, волонтерский отряд ДОВОРО» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении о Совете обучающихся МОУ СОШ №13. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы: дом престарелых в г. Оленегорске, центр реабилитации несовершеннолетних, ОКШИ; участие обучающихся в

- работе на прилегающей к школе территории (субботники по уборке территории, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- заседания активистов – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и гарнизоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
 - лагерные сборы активистов ПО (первичное отделение) РДШ, проводимые в каникулярное время на базе палаточного лагеря «Роза ветров». Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
 - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного ПО РДШ, привлечения в него новых участников (проводятся в форме Недели РДШ - игр, квестов, театрализаций и т.п., торжественной церемонии вступления);
 - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ СОШ №13 предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому

давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального

образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– проведение профориентационных часов курса внеурочной деятельности «Психология и выбор профессии», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего,

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности (Неделя профориентации, телемосты «Профессии России»);

– экскурсии на предприятия, в организации, войсковые части гарнизона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Неделя без турникетов»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности («Социальная практика»).

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

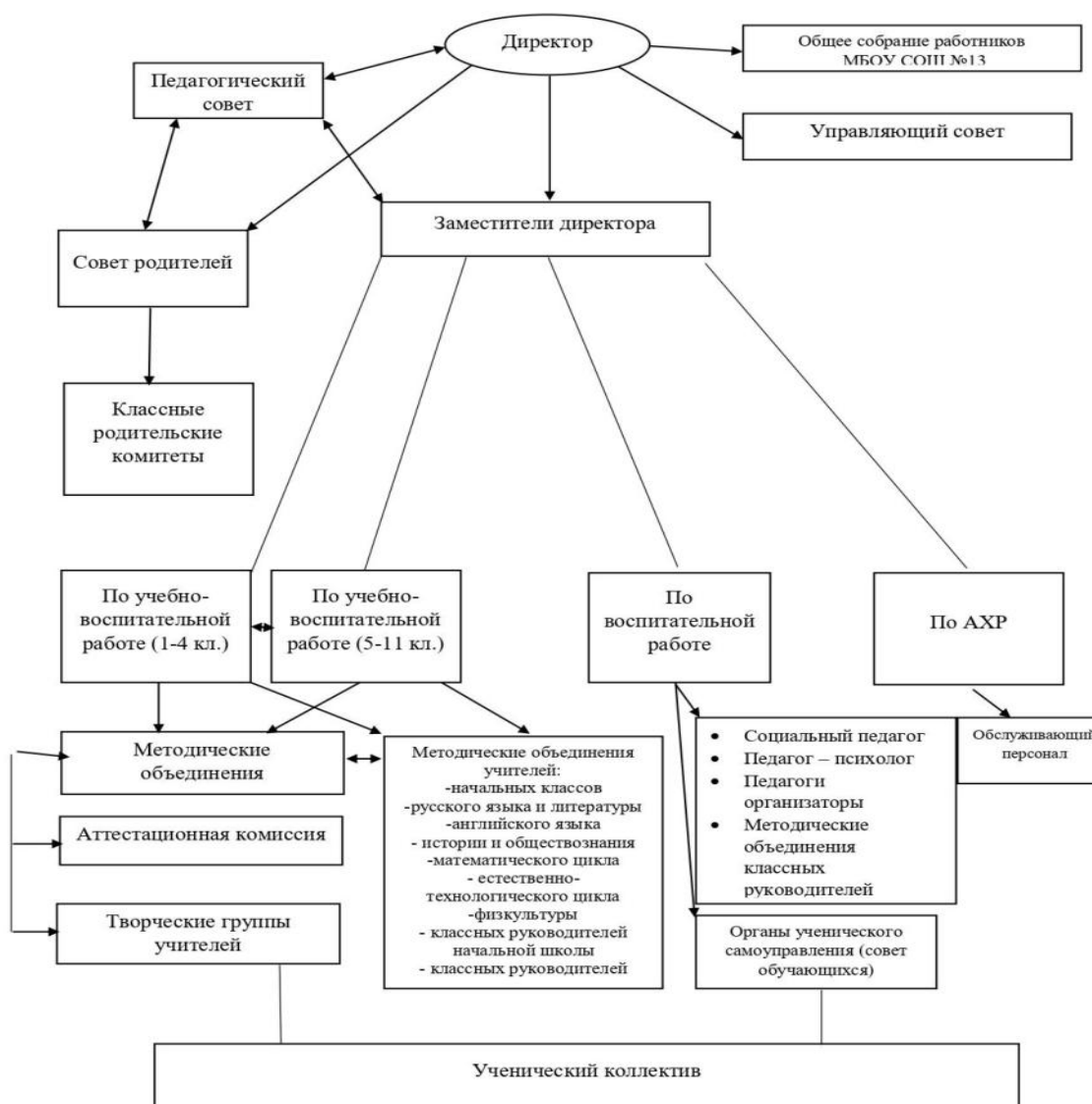
- разновозрастная редакция школьной газеты «Планета №13», обучающихся средних и старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, публикация рассказов, поэтических произведений, сказок, написанных обучающимися, репортажей и научно-популярных статей; редакция школьной газеты «Планета №13» является соавтором городской газеты «Школьные истины»;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьные интернет-группы - разновозрастные сообщества обучающихся и

группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы;

- телестудия «STV», в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение



Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ №13 – 51 человек. 91,6 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. 27% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию. 36,3 % - первую квалификационную категорию.

Информация о персональном составе педагогических и административных работников, уровне их квалификации, профессиональном развитии размещено на официальном сайте школы в специализированном разделе «Сведения об образовательной организации – Руководство. педагогический (научно-педагогический) состав».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ №13 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СОШ №13 .
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №13
- ✓ Порядок пользования учащимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ СОШ № 13
- ✓ Порядок посещения учащимися по своему выбору мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ № 13 и не предусмотренных учебным планом
- ✓ Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение об административных и организационных мерах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в МБОУ СОШ № 13
- ✓ Положение о классном руководителе в МБОУ СОШ № 13
- ✓ Порядок проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися в МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение о школьной газете МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение о портфолио учащегося МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение о правах и обязанностях учащихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания в МБОУ СОШ № 13
- ✓ Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 13
- ✓ Положение о Совете учащихся МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ СОШ №13

- ✓ Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ №13
- ✓ Положение об общественном инспекторе по охране прав детей в МБОУ СОШ № 13
- ✓ Положение о наставничестве (шефстве) над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в МБОУ СОШ №13

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В настоящее время в МБОУ СОШ №13 получают образование 3% детей с ОВЗ и детей инвалидов на уровнях начального и основного общего образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей и специалистов социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы. Таким образом, формируется их личностный опыт, опыт работы в команде, развивается самооценка и уверенность в своих силах, развивается активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с

окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ориентирами являются:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся – торжественные наградные линейки);

– прозрачности правил поощрения (наличие Положения о правах и обязанностях учащихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания в МБОУ СОШ № 13, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей (Церемония чествования отличников «Звездный час» и др.);

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и классные портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка, коллективные тематические поездки.

В МБОУ СОШ №13 организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке

родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио включает артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, ведутся портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в

календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое

наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности детских общественных объединений

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьных медиа.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №13 на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)				
1. Урочная деятельность Содержание данного модуля отражено в рабочих программах учебных предметов, курсов в разделе «Тематическое планирование».				
2. Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1. 1	«Робототехника»	2абв, 3абв	2	Арапова Ю.Ю.
2.	«На Севере – жить!»	2а	1	Ахметжанова Н.А.
3.	«Разговоры о важном»	2а	1	Ахметжанова Н.А.
4.	«Функциональная грамотность»	2а	1	Ахметжанова Н.А.
5.	«На Севере – жить!»	2б	1	Белоусова И.В.
6.	«Разговоры о важном»	2б	1	Белоусова И.В.
7.	«Электромоделирование»	2б	1	Белоусова И.В.
8.	«На Севере – жить!»	3б	1	Дубровская О.В.
9.	«Разговоры о важном»	3б	1	Дубровская О.В.
10.	«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»	3б	1	Дубровская О.В.
11.	«На Севере – жить!»	4б	1	Леоненко В.Н.
12.	«Разговоры о важном»	4б	1	Леоненко В.Н.
13.	«Орлята России»	4б	2	Леоненко В.Н.
14.	«На Севере – жить!»	4а	1	Мартынова Л.А.
15.	«Разговоры о важном»	4а	1	Мартынова Л.А.
16.	«Функциональная грамотность»	3а	1	Мартынова Л.А.
17.	«Лыжная подготовка»	1аб, 3абв	2	Москвичева И.Б.
18.	«Общефизическая подготовка»	1аб, 3абв	2	Москвичева И.Б.
19.	«На Севере – жить!»	1б	1	Парамонова М.Л.
20.	«Орлята России»	1б	1	Парамонова М.Л.
21.	«Разговоры о важном»	1б	1	Парамонова М.Л.
22.	«На Севере – жить!»	2в	1	Белугина В.Н.
23.	«Разговоры о важном»	2в	1	Белугина В.Н.
24.	«На Севере – жить!»	1а	1	Тишкова Т.В.
25.	«Разговоры о важном»	1а	1	Тишкова Т.В.
26.	«Шахматы»	1абв	1	Тишкова Т.В.
27.	«Лыжная подготовка»	2абв, 4абв	2	Филатова Д.О.
28.	«Общефизическая подготовка»	2абв, 4абв	2	Филатова Д.О.
29.	«На Севере – жить!»	4в	1	Шаманова Л.Н.
30.	«Разговоры о важном»	4в	1	Шаманова Л.Н.
31.	«Шахматы»	4абв	1	Шаманова Л.Н.
32.	«Программирование	в 4абв	1	Шаманова Л.Н.

	визуальной среде Scrath Junior»			
33.	«Дорожная азбука»	1аб	1	Шевчук А.Ф.
34.	«На Севере – жить!»	3а	1	Скурстенис О.В.
35.	«Разговоры о важном»	3а	1	Скурстенис О.В.
36.	«Орлята России»	3в	2	Ярощик Н.В.
37.	«На Севере – жить!»	3в	1	Капусто И.А.
38.	«Разговоры о важном»	3в	1	Капусто И.А.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Единые тематические классные часы в соответствии с Планом образовательных событий	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
2.	Реализация плана совместной работы с ГОБУК МОДЮБ в рамках проекта «Читающая школа»	1-11 классы	октябрь – май, по совместному плану	Классные руководители, специалисты ГОБУК МОДЮБ
3.	Участие класса в общешкольных делах и событиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Реализация плана воспитательной работы классного руководителя	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
6.	Краеведческие экскурсии по Мурманской области	1-11 классы	в течение года по плану кл.рук.	Классные руководители
7.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договору	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Поднятие государственного флага РФ	1-11 классы	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагоги-

				организаторы, руководитель отряда Юнармии
2.	Линейка, посвященная Дню знаний.	1-11 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель музыки
3.	Праздник первоклассника «Посвящение в первоклассники»	1 классы	1 сентября	Педагог-организатор, учитель музыки
4.	Акция «Внимание, дети!».	1-11 классы	1-6 сентября	Классные руководители совместно с инспектором ГИБДД
5.	Фотоконкурс «Оленегорску 75»	1-11 классы	2-10 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
6.	Международный день распространения грамотности.	2-4 классы выборочно	9 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник
7.	Выставка поделок из природного материала «Магия осени»	1-4 классы	18-25 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Экологический субботник по благоустройству территории школы.	1-11 классы	20 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
9.	Семейный поход в рамках «Родительского крыла», посвященный Дню туризма, в рамках Года семьи	1-11 классы	14 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
10.	Благотворительная акция «Школа школе» по сбору одежды и обуви для детей из малообеспеченных семей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
11.	Благотворительная акция «Чужих стариков не бывает!», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
12.	Праздник «Звездный час» (чествование отличников).	1-11 классы	13 сентября	Администрация, педагог-организатор
13.	Торжественный прием в орлята России.	1б, 3в	27 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
14.	День защиты животных	4-11 классы	3 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник
15.	День дублера	1-11 классы	10 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся

16.	День отца	1-11 классы	20 октября	Педагоги-организаторы, советник
17.	Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	Советник, педагоги-организаторы, библиотекарь
18.	Творческий фестиваль в Маленькой стране, посвященный Году семьи в России	1-4 классы	25 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы, учитель музыки
19.	Тематическая беседа «Осторожно! Тонкий лед»	1-11 классы	22 ноября	Классные руководители
20.	День инвалидов. Конкурс рисунков «Сильные духом»	1-4 классы	3 декабря	Социальный педагог, Классные руководители
21.	Декада «SOS», цикл профилактических мероприятий	1-11 классы	1-09 декабря	Зам.директора по ВР, социально-психологическая служба, руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО»
22.	«Курс молодого добровольца»	4 классы	5 декабря	руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО»
23.	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка»	1-4 классы	16-27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители
24.	Акция «Новогоднее настроение» (украшение классных кабинетов)	1-11 классы	16-27 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
25.	Новогодние игровые программы	1-4 классы	23-28 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители, учитель музыки, актив РДШ
26.	Кулинарный мастер класс (в рамках Родительского крыла), посвященный Дню студента	1-11 классы	25 января	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители, советник
27.	Месячник мужества.	1-11 классы	1-28 февраля	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы, классные руководители
28.	Семейные спортивные игры (СОИ)	3 классы	1 февраля	педагоги-организаторы, кл.руководители,

				учитель музыки, актив самоуправления
29.	Спортивные эстафеты «Спецназ-команда»	4 классы	7 февраля	Учитель физической культуры, классные руководители, юнаемцы
30.	День российской науки	1-4 (выборочно)	8 февраля	Педагоги-организаторы, Совет обучающихся, советник
31.	Акция «Добрая валентинка»	1-11 классы	12-14 февраля	Педагоги-организаторы, Совет обучающихся
32.	Конкурс-выставка рисунков «Слава защитникам Отечества!»	1-4 классы	9-23 февраля	Педагог-организатор, классные руководители
33.	Спортивный праздник «Я и мой папа»	1-2 классы	15 февраля	Учитель физической культуры, классные руководители, юнаемцы
34.	Акция «Армейский чемоданчик»	4 классы	28 февраля	Педагоги-организаторы, классные руководители
35.	Смотр строя и песни	2-7 классы	21 февраля	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, классные руководители
36.	Конкурс рисунков и поделок «Весеннее настроение»	1-4 классы	1-8 марта	Педагог-организатор, классные руководители
37.	Квест «Спасатели», посвященный Дню дикой природы	1 классы	3 марта	Педагоги-организаторы, волонтеры
38.	«Широкая масленица»	2 классы	1 марта	Педагоги-организаторы, волонтеры
39.	11 лет со дня воссоединения крима с Россией	1-11 класс	18 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник
40.	Неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья.	1-11 классы	7-12 апреля	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, Совет обучающихся
41.	Маршрут здоровья	1-11 классы	7 апреля	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
42.	Фестиваль в Маленькой стране	1-4 классы	25 апреля	Педагоги-организаторы, учитель

				музыки, классные руководители
43.	Экологические десанты по благоустройству территории школы.	1-11 классы	26 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
44.	Неделя противопожарной безопасности.	1-11 классы	25-30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор
45.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.	1-11 классы	21 апреля-9 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры отряда «ДОБРО»
46.	Митинг на Аллее Героев	2-4,10,11кл	8 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители
47.	Выпускной вечер для обучающихся 4 классов	4 классы	17 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители
48.	Работа дворовой площадки	1-8 классы	В дни школьных каникул (осень, зима, весна), 1-22 июня	Руководитель и воспитатели дворовой площадки

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Краеведческие экскурсии по Мурманской области	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии за пределы Мурманской области по путевкам, предоставленным КО	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог
3.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители
4.	Экскурсии в природу, походы в окрестностях нп Высокий	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
5.	Благотворительная акция «Чужих стариков не бывает!», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
6.	Митинг на Аллее Героев	2-4,10,11кл	8 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы,

				классные руководители
7.	Участие в городских, региональных состязаниях различной направленности (спортивных, интеллектуальных, творческих)	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, учителя-предметники
8.	Участие в мероприятиях социальных партнеров	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, учителя-предметники
6. Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление в классах стендов «Классный уголок»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Конкурс «Новогоднее настроение» (украшение классных кабинетов)	1-11 классы	16-27 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Оформление кабинетов к тематическим мероприятиям и праздникам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические родительские собрания I КЛАСС 1. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть. 2. Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребенка. 3. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника 4. Организация семейного чтения. II КЛАСС 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс. 2. Формы, методы, содержание участия родителей в	1-11 классы	по планам классных руководителей (не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители

	образовательной деятельности. 3. Воспитание коллективизма в начальной школе. 4. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста. III КЛАСС 1. Самосознание и образ «Я» младшего школьника. 2. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против. 3. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение/ 4. Темперамент ребёнка, медлительность, гиперактивность. IV КЛАСС 1. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста. 2. Интернет: помощник или враг. 3. Ребенок среди сверстников. 4. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников.			
2.	Организация краеведческие экскурсий по Мурманской области	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, представители классных родительских комитетов
3.	Помощь и участие родителей в общешкольных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Помощь и участие родителей в классных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации для родителей	1-11 классы	по необходимости	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
6.	Участие в работе Управляющего совета школы		в течение года	Члены Управляющего совета школы
7.	Общешкольная родительская конференция	1-11 классы	1 раз в год	Администрация
8.	День открытых дверей. Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-10 классы	январь	Администрация, руководители МО

9.	Организация работы «Родительского крыла»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы
8. Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Работа органов самоуправления в классе, распределение и выполнение поручений по секторам	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
9. Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во Всероссийских проектах РДДМ	1-11 классы	сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
2.	Дни Единых действий РДДМ	1-11 классы	сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
3.	Участие в работе юнармейского отряда	1-11 классы	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
4.	Реализация программы «Орлята России»	1 б, 3в, 4б класс	Сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
10. Профилактика и безопасность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3	Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11 классы	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4	Организация и контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
6	Заседания Совета по профилактике	1-11 классы	Раз в четверть	Зам.директора по ВР
7	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
8	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-

				психолог. Социальный педагог
9	Участие в работе КДН и ЗП	1-11 классы	По необходимости	Социальный педагог
10	Проведение инструктажей по ТБ	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
11. Социальное партнёрство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Реализация плана совместной работы с ГОБУК МОДЮБ в рамках проекта «Читающая школа»	1-11 классы	октябрь – май, по совместному плану	Классные руководители, специалисты ГОБУК МОДЮБ
2.	Реализация плана совместных мероприятий с филиалом №3 ЦБС г.Оленегорска	1-11 классы	по совместному плану	Классные руководители, специалисты филиала №3 ЦБС
3.	Участие в реализации проекта «Потомки помнят»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители представители фонда «ЩИТ»
4.	Взаимодействие с в/ч гарнизона (экскурсии, профориентационные беседы, соревнования)	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
5.	Совместные мероприятия с ОО «Дети войны»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
6.	Благотворительные акции и концерты для Дома престарелых г.Оленегорска	1-11 классы	Октябрь, декабрь, май	Зам.директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы социальный педагог
12. Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители

13. Школьные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Официальная группа МБОУ СОШ №3 ВКонтакте https://vk.com/s13olen	1-11 классы	постоянно	Педагог организатор, зам.директора по ВР министерство информации
2.	Страница школьных новостей на официальном сайте школы https://s13olen.gosuslugi.ru/	1-11 классы	постоянно	Программист, зам.директора по ВР, педагог-организатор, министерство информации
3.	Группа ВКонтакте «Ученический актив МБОУ СОШ №13 нп Высокий» https://vk.com/activ_school13	1-11 классы	постоянно	Педагог организатор, министерство информации
4.	Группа ВКонтакте палаточного лагеря «Роза ветров» https://vk.com/club127109953	1-11 классы	август	Начальник лагеря «Роза ветров»
5.	Группа ВКонтакте экологического отряда «Пчела» https://vk.com/club143242064	8-10 классы	в течение года	Руководитель объединения «Юный эколог»
6.	Группа ВКонтакте школьной телестудии «STV» https://vk.com/ttcschool13	8-10 классы	в течение года	Руководитель объединения «Школа ТВ»
7.	Школьная газета «Планета №13»	1-11 классы	1 раз в четверть	Руководитель объединения «Журналистика»
8.	Публикации в городском интернет-издании ИМЦ «Школьные истины»	1-11 классы	1 раз в месяц	Педагог организатор, министерство информации
9.	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.	1-11 классы	в течение года	Руководитель объединения «Школа ТВ», министерство информации, школьное телевидение
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №13 на 2024-2025 учебный год (основное общее образование)				
1. Урочная деятельность Содержание данного модуля отражено в рабочих программах учебных предметов, курсов в разделе «Тематическое планирование».				
2. Внеурочная деятельность				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в	Ответственные

			неделю	
1. 1	«Библиотечный актив»	7в	1	Алекперова Я.С.
2.	«Фотостудия»	8аб	1	Алекперова Я.С.
3.	«Финансовая грамотность»	5-7 кл.	1	Афоница Е.С.
4.	«Русский язык и культура речи»	9а	1	Белоусова И.В.
5.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	6в	2	Буркова Ю.К.
6.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	6в	0,5	Буркова Ю.К.
7.	«Россия - мои горизонты»	6в	1	Буркова Ю.К.
8.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	7в	2	Есина Е.В.
9.	«Россия - мои горизонты»	7в	1	Есина Е.В.
10.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7в	0,5	Есина Е.В.
11.	«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»	9а	1	Зонова Л.В.
12.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	6б	2	Иванов А.П.
13.	«Россия - мои горизонты»	6б	1	Иванов А.П.
14.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	8б	2	Канатчикова Н.В.
15.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	8б	0,5	Канатчикова Н.В.
16.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	7б	2	Карбышева Н.В.
17.	«Театральная студия "Сундучок"»	7б	1	Карбышева Н.В.
18.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	7б	0,5	Карбышева Н.В.
19.	«Россия - мои горизонты»	7б	1	Карбышева Н.В.
20.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	5б	2	Кизик Е.А.
21.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5б	0,5	Кизик Е.А.
22.	«Я, ты, он, она - вместе целая страна»	5б	1	Кизик Е.А.
23.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	6а	2	Кленова Л.В.
24.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	6а	0,5	Кленова Л.В.
25.	«Россия - мои горизонты»	6а	1	Кленова Л.В.
26.	«Русский язык и культура речи»	9б	1	Кленова Л.В.
27.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	5а	2	Кондакова Е.С.
28.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5а	0,5	Кондакова Е.С.
29.	«Биология 9 кл. Проектно-исследовательская деятельность»	9 кл	1	Кондакова Е.С.
30.	«Дорогою добра»	5абв, 6абв, 7абв	3	Кондрашова Е.В.

31.	«Россия - мои горизонты»	7а	1	Копылова С.Р.
32.	«Билет в будущее»	8б	1	Копылова С.Р.
33.	«Час чтения»	8б	1	Лось М.В.
34.	«Робототехника»	5-6, 7абв	2	Мельникова С.Е.
35.	«Решение качественных задач по физике»	9б	1	Мельникова С.Е.
36.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	7а	2	Назарова И.В.
37.	«Развитие познавательных способностей»	7а	1	Назарова И.В.
38.	«Шахматный клуб»	5-6, 7-8	2	Назарова И.В.
39.	«Театральная студия»	7-8 кл	1	Пономарева Н.Н.
40.	«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	9а	1	Попова И.В.
41.	«Правовой клуб»	9аб	1	Попова И.В.
42.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	9б	2	Рукоусева О.В.
43.	«Россия - мои горизонты»	9б	1	Рукоусева О.В.
44.	«Умники и умницы»	6а	1	Рукоусева О.В.
45.	«Развитие познавательных способностей»	5в	1	Рукоусева О.В.
46.	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	9б	1	Рукоусева О.В.
47.	«Спортивные игры»	8аб	1	Рябченко В.А.
48.	«Школа ТВ»	9а	1	Рябченко В.А.
49.	«Час чтения»	8а	1	Свиридова А.В.
50.	«Решение практических задач по химии»	9аб	1	Тер-Саркисова Е.В.
51.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	9а	2	Федорина А.В.
52.	«Спортивные игры»	7абв, 9аб	2	Федорина А.В.
53.	«Спортивные игры»	6абв	2	Федорина А.В.
54.	«Спортивные игры»	5абв	2	Филатова Д.О.
55.	«Основы начальной военной подготовки юнармейца»	5-9 кл.	2	Черных А.В.
56.	«Билет в будущее»	9а	1	Шевчук А.Ф.
57.	«Юные инспекторы движения»	5в	1	Шевчук А.Ф.
58.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	5в	2	Шевчук А.Ф.
59.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5в	0,5	Шевчук А.Ф.
60.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	8а	2	Янбердина Д.М.
61.	«Россия - мои горизонты»	8а	1	Янбердина Д.М.
62.	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	8а	0,5	Янбердина Д.М.
63.	«Юный экскурсовод»	8а	1	Янбердина Д.М.
3. Классное руководство				(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Единые тематические классные часы в соответствии с Планом образовательных событий	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
2.	Реализация плана совместной работы с ГОБУК МОДЮБ в рамках проекта «Читающая школа»	1-11 классы	октябрь – май, по совместному плану	Классные руководители, специалисты ГОБУК МОДЮБ
3.	Участие класса в общешкольных делах и событиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Реализация плана воспитательной работы классного руководителя	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
6.	Краеведческие экскурсии по Мурманской области	1-11 классы	в течение года по плану кл.рук.	Классные руководители
7.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Поднятие государственного флага РФ	1-11 классы	Каждый понедельник	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, руководитель отряда Юнармии
2.	Линейка, посвященная Дню знаний.	1-11 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель музыки
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Акция «Капля жизни», «Свеча памяти».	1-11 классы ба класс	3 сентября	Классные руководители, советник

4.	Открытие НАНОНового года в «Точке роста»,	5 классы	9 сентября	Специалисты ТР, педагоги-организаторы
5.	Акция «Внимание, дети!».	1-11 классы	1-6 сентября	Классные руководители совместно с инспектором ГИБДД
6.	Фотоконкурс «Оленегорску 75»	1-11 классы	2-11 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
7.	Праздник «Звездный час» (чествование отличников).	1-11 классы	13 сентября	Администрация, педагог-организатор
8.	Общий сбор активов классов 5-11 кл.	5-11 классы	12 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
9.	Экологический десант, проект «Хранители истории»	6-10 классы	20 сентября	Педагоги-организаторы, куратор РДДМ
10.	Благотворительная акция «Школа школе» по сбору одежды и обуви для детей из малообеспеченных семей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
11.	Благотворительная акция «Чужих стариков не бывает!», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
12.	Семейный поход в рамках «Родительского крыла», посвященный Дню туризма в рамках Года семьи	1-11 классы	14 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
13.	Торжественный прием в орлята России.	7в, 8б – наставники 3в,1б	27 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
14.	Встреча, посвященная Международному дню пожилых людей	6-11 кл.	01 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
15.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-8 классы	04 октября	Педагог-организатор, Классные руководители Совет обучающихся
16.	День дублера	1-11 классы	10 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
17.	День отца	1-11 классы	20 октября	Педагоги-организаторы, советник
18.	Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	Советник, педагоги-организаторы, библиотекарь
19.	Военно-патриотическая игра на местности «Боевая слава Заполярья»	6-7, классы	24 октября	Педагог-организатор, руководитель отряда Юнармии, актив самоуправления

20.	Косплей-вечеринка для старшекласников. КТД 8-11 классов	8-11 классы	01 ноября	Педагог организатор, классные руководители
21.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11 классы (выборочно)	8 ноября	Педагог организатор, классные руководители, советник
22.	Неделя Школьной республики	5-11 классы	18-22 ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
23.	«ЛиРа», творческий конкурс среди обучающихся 5-11 классов	5-11 классы	15 ноября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов
24.	Ко Дню матери конкурсная программа «Дочки-матери» (командная игра)	5 классы	23 ноября	Классные руководители, педагоги-организаторы, учитель музыки
25.	День государственного герба РФ	5-11 классы (выборочно)	30 ноября	Педагоги-организаторы, советник
26.	Тематическая беседа «Осторожно! Тонкий лед»	1-11 классы	ноябрь	Классные руководители
27.	День инвалидов.	1-11 классы	3 декабря	Социальный педагог, Классные руководители
28.	Декада «SOS», цикл профилактических мероприятий	1-11 классы	1-9 декабря	Зам.директора по ВР, социально-психологическая служба, руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО»
29.	Конкурс фотоколлажей ЗОЖ	5-11 классы	1-9 декабря	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов
30.	День неизвестного солдата	5-8 классы (выборочно)	3 декабря	Советник, руководитель отряда «Юнармии»
31.	Торжественное вступление в волонтерский отряд «ДОБРО»	5-11 классы	6 декабря	Руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО»
32.	Международный День художника	5-11 классы (выборочно)	8 декабря	Педагоги-организаторы, советник
33.	День героев Отечества. Цикл мероприятий, прием в Юнармию	5-11 классы (выборочно)	9 декабря	Педагоги-организаторы, советник, руководитель отряда Юнармии
34.	День Конституции РФ	5-11 (выборочно)	12 декабря	Педагоги-организаторы,

				советник
35.	Конкурс «Окно в Новый год»	5-11 классы	16-27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители 5-11 классы
36.	Акция «Новогоднее настроение» (украшение классных кабинетов)	1-11 классы	16-27 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
37.	Новогодний праздник. Игровая программа	5-11 классы	23-28 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
38.	Благотворительный спектакль для членов ООО «Дети войны», общества инвалидов, Дома престарелых, приюта временного содержания детей и подростков, пожилых людей нп Высокий	7-11 классы	17 января	Руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО», школьный театр
39.	День российского студенчества	5-11 классы (выборочно)	25 января	Педагоги-организаторы, советник
40.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	5-11 классы	27 января	Педагоги-организаторы, советник, кл.рук.
41.	Кулинарный мастер класс, посвященный Дню студента (в рамках Родительского крыла)	1-11 классы	25 января	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители, советник
42.	Месячник мужества.	1-11 классы	1-28 февраля	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы, классные руководители
43.	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	8-11 классы (выборочно)	2 февраля	Педагоги-организаторы, советник
44.	Школа разведчиков	8 класс	3-8 февраля	Педагоги-организаторы, советник
45.	День российской науки	5-11 классы (выборочно)	8 февраля	Педагоги-организаторы, советник
46.	Соревнования по пионерболу	6 классы	10 февраля	Учитель физической культуры, классные руководители, юнаемцы

47.	Акция «Добрая валентинка»	1-11 классы	12-14 февраля	Педагоги-организаторы, Совет обучающихся
48.	Развлекательная программа для старшеклассников «Яблочный пирог»	8-11 классы	15 февраля	Педагог организатор, Совет обучающихся
49.	Смотр строя и песни	2-7 классы	21 февраля	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, классные руководители
50.	Международный день русского языка	5-11 классы (выборочно)	21 февраля	Педагоги-организаторы, советник
51.	Военно-спортивные юнармейские соревнования «Патриот», совместно с в/ч	9-11 классы	20 февраля	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, руководитель юнарм отряда
52.	Акция «Открытка», посвященная 8 марта	5-11 классы	2-7 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители
53.	Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта	6-10 классы	7 марта	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители актив самоуправления
54.	11 лет со дня воссоединения с Крымом	1-11 класс	18 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник
55.	Всемирный день театра	5-11 класс	27 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник
56.	Всемирный День здоровья. Маршрут здоровья	1-11 классы	7-12 апреля	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, Совет обучающихся
57.	День космонавтики.	5-11 классы (выборочно)	11 апреля	Педагоги-организаторы, советник
58.	День памяти о геноциде советского народа	5-11 классы (выборочно)	19 апреля	Педагоги-организаторы, советник
59.	Экологические десанты по благоустройству территории школы.	1-11 классы	26 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
60.	Неделя противопожарной безопасности.	1-11 классы	25-30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ,

				педагог-организатор
61.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.	1-11 классы	21 апреля-09 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры отряда «ДОБРО»
62.	Акция «Георгиевская ленточка», «Встреча поколений» с представителями Оленегорского отделения общественной организации «Дети войны»	8-11 классы	21 апреля	Зам.директора по ВР педагоги-организаторы, кл.руководители
63.	Общий сбор активистов	5-11 классы	15 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители
64.	Международный день музеев	5-11 классы (выборочно)	18 мая	Педагоги-организаторы, советник
65.	День детских общественных организаций	5-11 классы	19 мая	Педагоги-организаторы, советник
66.	День славянской письменности и культуры	5-11 классы (выборочно)	24 мая	Педагоги-организаторы, советник
67.	Выпускные вечера.	9,11 классы	июнь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
68.	Работа дворовой площадки.	1-8 классы	В дни школьных каникул (осень, зима, весна), 1-21 июня	Руководитель и воспитатели дворовой площадки

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Краеведческие экскурсии по Мурманской области	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии за пределы Мурманской области по путевкам, предоставленным КО	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог
3.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители
4.	Экскурсии в природу, походы в	1-11 классы	В течение	Классные

	окрестностях нп Высокий		года	руководители
5.	Палаточный лагерь «Роза ветров»	7-11 классы	август	Начальник лагеря «Роза ветров»
6.	Благотворительная акция «Чужих стариков не бывает!», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
7.	Участие в городских, региональных состязаниях различной направленности (спортивных, интеллектуальных, творческих)	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, учителя-предметники
8.	Участие в мероприятиях социальных партнеров	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, учителя-предметники
6. Организация предметно-пространственной среды				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление в классах стендов «Классный уголок»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Акция «Новогоднее настроение» (украшение классных кабинетов)	1-11 классы	16-27 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
3.	Оформление кабинетов к тематическим мероприятиям и праздникам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические родительские собрания: V КЛАСС 1. Первый раз в пятый класс. Особенности организации обучения в 5 классе. 2. Помощь родителей в организации внеклассных мероприятий как часть воспитательной системы классного коллектива. 3. Взаимодействие с тревожными детьми. 4. Взаимоотношения детей и взрослых в семье. VI КЛАСС	5-9 классы	по планам классных руководителей (не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители

	1. Воспитание детей в семье. Стили семейного воспитания. 2. Детское общественное объединение. 3. Дисциплина для школьника. Самодисциплина. Развитие самостоятельности. 4. Безопасность детей в сети Интернет. VII КЛАСС 1. Переходный возраст: особенности контакта с подростками. 2. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка. 3. Как развивать чувство ответственности в детях. 4. Преемственность семейных традиций как воспитательный потенциал семьи. VIII КЛАСС 1. Общение родителей с детьми 2. Конфликты и пути их решения. 3. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения. 4. Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма IX КЛАСС 1. Роль семейных традиций в воспитании детей. Трудовые и воинские династии, профессиональный выбор. 2. Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних. 3. Мотив как регулятор поведения. 4. Режим дня школьника в период подготовки к экзаменам. 5.			
2.	Организация краеведческих экскурсий по Мурманской	1-11 классы	в течение года	Классные руководители,

	области			представители классных родительских комитетов
3.	Помощь и участие родителей в общешкольных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Помощь и участие родителей в классных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации для родителей	1-11 классы	по необходи мости	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
6.	Участие в работе Управляющего совета школы		в течение года	Члены Управляющего совета школы
7.	Общешкольные родительские собрания	5 классы 9 классы	сентябрь сентябрь, январь	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
8.	Общешкольная родительская конференция	1-11 классы	1 раз в год	Администрация
9.	День открытых дверей. Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-11 классы	январь	Администрация, руководители МО
10.	Организация работы «Родительского крыла»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагоги-организаторы

8. Самоуправление

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Школа актива в лагере «Роза ветров»	6-11 классы	21-26 августа	Педагог-организатор
2.	Общий сбор активов классов	5-11 классы	12 сентября	Педагог-организатор
3.	Праздничный концерт- поздравление ко Дню учителя	5-8 классы	4 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
4.	День дублера, проект Министерства образования Школьной республики	8-11 классы	10 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
5.	Игра на местности «Боевая слава Заполярья», проект Министерства спорта для 6-7 классов	9-11 классы	24 октября	Педагог организатор, Совет обучающихся
6.	Косплей-вечеринка для старшекласников, КТД для 9-11 классов	8-11 классы	30 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
7.	Неделя Школьной республики	1-11 классы	18-22 ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
8.	Квест «Курс молодого добровольца» (КМД), проект волонтерского отряда Школьной республики для 4 классов	6-11 классы	5 декабря	Педагог-организатор, Совет обучающихся, волонтеры
9.	Издание школьной газеты «Планета №13», работа телестудии «STV» проекты	6-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, Совет обучающихся

	Министерства информации Школьной республики			
10.	Благотворительный спектакль, проект активистов самоуправления	5-11 классы	17 января	Педагог-организатор, Совет обучающихся
11.	Игровая развлекательная программа «Яблочный пирог», проект министерства культуры	8-11 классы	15 февраля	Педагог-организатор, Совет обучающихся
12.	Сопровождение мероприятий Месячника мужества, министерство спорта, волонтерский отряд	6-11 классы	1-28 февраля	Педагог организатор, Совет обучающихся
13.	Маршрут здоровья (тематический день), проект волонтерского отряда, министерства спорта Школьной республики	1-11 классы	7 апреля	Педагог организатор, Совет обучающихся
14.	Общий сбор активов классов, подведение итогов работы	5-11 классы	15 мая	Педагог организатор, Совет обучающихся
9. Детские общественные объединения				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во Всероссийских проектах РДДМ	1-11 классы	сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
2.	Дни Единых действий РДДМ	1-11 классы	сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
3.	Участие в работе городского актива	6-11 классы	Сентябрь-май	Советник, актив самоуправления
4.	Неделя Школьной республики	1-11 классы	28-22 ноября	Куратор самоуправления, актив РДДМ
5.	Участие в реализации программы «Орлята России»	7в, 7б, 8б - наставники	Сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
6.	Общий сбор юнармейского отряда	6-11 классы юнармейцы	21 сентября	Зам.директора по ВР, руководитель и члены отряда Юнармии
7.	Участие команды юнармейцев в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	8-11 классы	февраль	Руководитель и члены отряда Юнармии
8.	Участие юнармейцев в муниципальном слете юнармейских отрядов	8-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель и члены отряда Юнармии
9.	Шествие со свечами по Аллее Героев, посвященное 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.	6-11 классы юнармейцы	25 октября	Педагог-организатор, руководитель и члены отряда Юнармии
10.	Международная образовательная	8-11 классы	октябрь-	Зам.директора по ВР,

	акция «Географический диктант». Организация работы площадки, участие в диктанте	юнармейцы	ноябрь	руководитель и члены отряда Юнармии, учитель географии
11.	Участие в городской церемонии приема обучающихся в ряды Юнармии.	8-11 классы	9 декабря, 6 мая	Руководитель и члены отряда Юнармии
12.	Юнармейские каникулы	7-11 классы	4-6 января	Руководитель и члены отряда Юнармии
13.	Месячник мужества, помощь в организации и проведении мероприятий	5-11 классы юнармейцы	1-28 февраля	Руководитель и члены отряда Юнармии
14.	Участие в региональном фестивале солдатской песни «С боевыми друзьями встречаюсь, чтобы памяти нить не прервать...»	9-11 классы юнармейцы	февраль	Руководитель и члены отряда Юнармии
15.	Участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни!» команды, болельщиков	7-11 классы юнармейцы	21 февраля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ШСК
16.	Военно-спортивные юнармейские соревнования «Патриот» совместно с в/ч	8-11 классы	28 февраля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ.культуры, ОБЖ, руководитель и члены отряда Юнармии
17.	Участие юнармейцев в муниципальном слете юнармейских отрядов	8-11 классы юнармейцы	март	Руководитель и члены отряда Юнармии
18.	Участие в муниципальном Едином дне Юнармии	5-11 классы юнармейцы	Сентябр, апрель	Руководитель и члены отряда Юнармии
19.	Помощь в организации и проведении школьного цикла мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	4-11 классы юнармейцы	22 апреля – 11мая	Руководитель и члены отряда Юнармии
20.	Участие юнармейцев, знаменосцев в шествии «Бессмертного полка» городского парада, посвященного Дню Победы	4-11 классы юнармейцы	9 мая	Руководитель и члены отряда Юнармии

10. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУи различных видах учета в органах системы профилактики.	1-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

2.	Индивидуальная работа с детьми исемьями «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11 классы	По необходи мости	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4.	Организация и контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
6.	Заседания Совета по профилактике	1-11 классы	Раз в четверть	Зам.директора по ВР
7.	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
8.	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог- психолог. Социальный педагог
9.	Участие в работе КДН и ЗП	1-11 классы	По необходи мости	Социальный педагог
10.	Проведение инструктажей по ТБ	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение СПТ, профилактическая работа по результатам	7-11 классы	Октябрь, по необходи мости	Социальный педагог, педагог-психолог
11. Социальное партнёрство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
7.	Реализация плана совместной работы с ГОБУК МОДЮБ в рамках проекта «Читающая школа»	1-11 классы	октябрь – май, по совместн ому плану	Классные руководители, специалисты ГОБУК МОДЮБ
8.	Реализация плана совместных мероприятий с филиалом №3 ЦБС г.Оленегорска	1-11 классы	по совместн ому плану	Классные руководители, специалисты филиала №3 ЦБС
9.	Участие в реализации проекта «Потомки помнят»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители представители фонда «ЩИТ»
10.	Взаимодействие с в/ч гарнизона (экскурсии,	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители

	профориентационные беседы, соревнования)			
11.	Совместные мероприятия с ОО «Дети войны»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
12.	Благотворительные акции и концерты для Дома престарелых г.Оленегорска	1-11 классы	Октябрь, декабрь, май	Зам.директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы социальный педагог
12. Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	6-11 классы	1 раз в неделю понедельник	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
2.	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-11 классы	1 раз в неделю среда	Педагог-психолог
3.	Классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители
5.	Прохождение профориентационного тестирования.	8-9 классы	ноябрь	Педагог-психолог
6.	Телемосты в рамках проекта «Профессии России»	9-11 классы	1 раз в год	Педагог-психолог
13. Школьные медиа				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Официальная группа МБОУ СОШ №3 ВКонтакте	1-11 классы	постоянно	Педагог организатор, министерство

	https://vk.com/s13olen			информации
2.	Страница школьных новостей на официальном сайте школы https://s13olen.gosuslugi.ru/	1-11 классы	постоянно	Программист, зам.директора по ВР, педагог-организатор, министерство информации
3.	Группа ВКонтакте «Ученический актив МБОУ СОШ №13 нп Высокий» https://vk.com/activ_school13	1-11 классы	постоянно	Педагог организатор, министерство информации
4.	Группа ВКонтакте палаточного лагеря «Роза ветров» https://vk.com/club127109953	1-11 классы	август	Начальник лагеря «Роза ветров»
5.	Группа ВКонтакте экологического отряда «Пчела» https://vk.com/club143242064	8-10 классы	в течение года	Руководитель объединения «Юный эколог»
6.	Группа ВКонтакте школьной телестудии «STV» https://vk.com/ttcschool13	8-10 классы	в течение года	Руководитель объединения «Школа ТВ»
7.	Школьная газета «Планета №13»	1-11 классы	1 раз в четверть	Руководитель объединения «Журналистика»
9.	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.	1-11 классы	в течение года	Руководитель объединения «Школа ТВ», министерство информации, школьное телевидение

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №13
на 2024-2025 учебный год
(среднее общее образование)**

1. Урочная деятельность

Содержание данного модуля отражено в рабочих программах учебных предметов, курсов в разделе «Тематическое планирование».

2. Внеурочная деятельность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
1.	«Практикум по биологии»	10-11 кл.	1	Кондакова Е.С.
2.	«Билет в будущее»	10а	1	Кондрашова Е.В.
3.	«Разговоры о важном», «На Севере - жить!»	10а	2	Плаксына Т.И.
4.	«Разговоры о важном», «На	11а	2	Рябченко В.А.

	Севере - жить!»			
5.	«Спортивные игры»	10, 11 кл.	2	Рябченко В.А.
6.	«Билет в будущее»	11а	1	Рябченко В.А.
7.	«Школа ТВ»	11а	1	Рябченко В.А.
8.	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	11а	1	Свиридова А.В.
9.	«Углубленное изучение отдельных тем общей химии»	10-11 кл	1	Тер-Саркисова Е.В.
10.	«Страницы истории»	10а	1	Янбердина Д.М.
3. Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Единые тематические классные часы в соответствии с Планом образовательных событий	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
2.	Реализация плана совместной работы с ГОБУК МОДЮБ в рамках проекта «Читающая школа»	1-11 классы	октябрь – май, по совместному плану	Классные руководители, специалисты ГОБУК МОДЮБ
3.	Участие класса в общешкольных делах и событиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Реализация плана воспитательной работы классного руководителя	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
6.	Краеведческие экскурсии по Мурманской области	1-11 классы	в течение года по плану кл.рук.	Классные руководители
7.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Поднятие государственного	1-11 классы	Каждый	Зам.директора по ВР,

	флага РФ		понедельник	педагоги-организаторы, руководитель отряда Юнармии
2.	Линейка, посвященная Дню знаний.	1-11 классы	1 сентября	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель музыки
3.	Открытие НАНОНового года в «Точке роста»,	5 классы, 11 кл.	9 сентября	Специалисты ТР, педагоги-организаторы
4.	Акция «Внимание, дети!».	1-11 классы	1-6 сентября	Классные руководители совместно с инспектором ГИБДД
5.	Фотоконкурс «Оленеорску 75»	1-11 классы	2-11 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
6.	Международный день памяти жертв нацизма	11 класс	8 сентября	Библиотекарь, советник
7.	Праздник «Звездный час» (чествование отличников).	1-11 классы	13 сентября	Администрация, педагог-организатор
8.	Общий сбор активов классов 5-11 кл.	5-11 классы	12 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
9.	Экологический десант, проект «Хранители истории»	6-10 классы	27 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
10.	Благотворительная акция «Школа школе» по сбору одежды и обуви для детей из малообеспеченных семей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
11.	Благотворительная акция «Чужих стариков не бывает!», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
12.	Семейный поход «Родительского крыла», посвященный Дню туризма в рамках Года семьи	1-11 классы	24 сентября	Классные руководители, педагоги-организаторы
13.	Выездное событие – марафон «ИРИС»	10-11 кл	12-13 октября	Администрация, педагог-организатор, классные руководители, родители
14.	Встреча, посвященная Международному дню пожилых людей	5-11 кл.	1 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы
15.	Тематический День учителя. КТД	9-11 классы	4 октября	Классные руководители
16.	День дублера	1-11 классы	10 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
17.	День отца. КрутОтец.	1-11 классы	20	Педагоги-

	(Родительское крыло)		октября	организаторы, советник
18.	Международный день школьных библиотек	1-11 классы	25 октября	Советник, педагоги-организаторы, библиотекарь
19.	Военно-патриотическая игра на местности «Боевая слава Заполярья»	6-7,10 классы	24 октября	Педагог-организатор, руководитель отряда Юнармии
20.	Косплей-вечеринка для старшеклассников. КТД 8-11 классов	8-11 классы	30 октября	Педагог организатор, классные руководители
21.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8-11 классы (выборочно)	8 ноября	Педагог организатор, классные руководители, советник
22.	Неделя Школьной республики	1-11 классы	16-22 ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
23.	«ЛиРа», творческий конкурс среди обучающихся 5-11 классов	5-11 классы	15 ноября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов
24.	День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Педагоги-организаторы, советник
25.	День государственного герба РФ	5-11 классы (выборочно)	30 ноября	Педагоги-организаторы, советник
26.	Тематическая беседа «Осторожно! Тонкий лед»	1-11 классы	ноябрь	Классные руководители
27.	День инвалидов.	1-11 классы	3 декабря	Социальный педагог, Классные руководители
28.	Декада «SOS», цикл профилактических мероприятий	1-11 классы	1-9 декабря	Зам.директора по ВР, социально-психологическая служба, руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО»
29.	Конкурс фотоколлажей ЗОЖ	5-11 классы	1-9 декабря	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители 5-11 классов
30.	Торжественное вступление в волонтерский отряд «ДОБРО»	5-11 классы	6 декабря	Руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО»
31.	Международный День художника	5-11 классы (выборочно)	8 декабря	Педагоги-организаторы, советник
32.	День героев Отечества, цикл мероприятий	5-11 классы (выборочно)	9 декабря	Педагоги-организаторы,

				советник, руководитель юнарм отряда
33.	День прав человека	9-11 классы	10 декабря	Педагоги-организаторы, советник
34.	Конкурс «Окно в Новый год»	5-11 классы	16-27 декабря	Педагог-организатор, классные руководители 5-11 классы
35.	Акция «Новогоднее настроение» (украшение классных кабинетов)	1-11 классы	16-27 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
36.	Новогодний праздник. Игровая программа	5-11 классы	23-28 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
37.	Благотворительный спектакль для членов ООО «Дети войны», общества инвалидов, Дома престарелых, приюта временного содержания детей и подростков, пожилых людей нп Высокий	7-11 классы	17 января	Руководитель и волонтеры отряда «ДОБРО», школьный театр
38.	День российского студенчества	5-11 классы (выборочно)	25 января	Педагоги-организаторы, советник
39.	День полного освобождения Ленинграда от блокады	5-11 классы	26 января	Педагоги-организаторы, советник
40.	Кулинарный мастер класс, посвященный Дню студента (в рамках Родительского крыла)	1-11 классы	25 января	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, кл.руководители, советник
41.	Месячник мужества.	1-11 классы	1-28 февраля	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, ОБЖ, педагоги-организаторы, классные руководители
42.	День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	8-11 классы (выборочно)	2 февраля	Педагоги-организаторы, советник
43.	День российской науки	5-11 классы (выборочно)	8 февраля	Педагоги-организаторы, советник
44.	Акция «Добрая валентинка»	1-11 классы	12-14 февраля	Педагоги-организаторы, Совет обучающихся
45.	День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со	9-11 классы	14 февраля	Педагоги-организаторы, советник

	дня вывода войск из Афганистана			
46.	Развлекательная программа для старшеклассников «Яблочный пирог»	8-11 классы	15 февраля	Педагог организатор, Совет обучающихся
47.	Международный день русского языка	5-11 классы (выборочно)	21 февраля	Педагоги-организаторы, советник
48.	Военно-спортивные юнармейские соревнования «Патриот», совместно с в/ч	9-11 классы	28 февраля	Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, руководитель юнарм отряда
49.	Акция «Открытка», посвященная 8 марта	5-11 классы	2-7 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители
50.	Праздничная программа, посвященная Дню 8 Марта	6-10 классы	7 марта	Педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители актив самоуправления
51.	11 лет со дня воссоединения Крыма с Россией	1-11 класс	18 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник
52.	Всемирный день театра	5-11 класс	27 марта	Педагоги-организаторы, классные руководители, советник
53.	Всемирный День здоровья. Маршрут здоровья	1-11 классы	7-12 апреля	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы, Совет обучающихся
54.	День космонавтики.	5-11 классы (выборочно)	12 апреля	Педагоги-организаторы, советник
55.	День памяти о геноциде советского народа	5-11 классы (выборочно)	19 апреля	Педагоги-организаторы, советник
56.	Экологические десанты по благоустройству территории школы.	1-11 классы	26 апреля	Классные руководители, педагоги-организаторы
57.	Неделя противопожарной безопасности.	1-11 классы	25-30 апреля	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор
58.	Цикл мероприятий, посвященных 80-летию Победы в ВОВ.	1-11 классы	21 апреля-9 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, волонтеры отряда

				«ДОБРО»
59.	Акция «Георгиевская ленточка», «Встреча поколений» с представителями Оленегорского отделения общественной организации «Дети войны»	8-11 классы	21 апреля	Зам.директора по ВР педагоги-организаторы, кл.руководители
60.	День российского парламентаризма	9-11 классы	27 апреля	Педагоги-организаторы, советник
61.	Участие в муниципальном состязании «Ученик года»	10 класс	Апрель-май	Классный руководитель, советник, педагог-организатор
62.	Митинг на Аллее Героев	2-4,10,11кл	8 мая	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители
63.	Общий сбор активистов	5-11 классы	15 мая	Педагоги-организаторы, классные руководители
64.	Международный день музеев	5-11 классы (выборочно)	18 мая	Педагоги-организаторы, советник
65.	День детских общественных организаций	5-11 классы	19 мая	Педагоги-организаторы, советник
66.	День славянской письменности и культуры	5-11 классы (выборочно)	24 мая	Педагоги-организаторы, советник
67.	Праздник Последнего звонка	11 класс	25 мая	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители
68.	Выпускные вечера.	9,11 классы	июнь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Краеведческие экскурсии по Мурманской области	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
2.	Экскурсии за пределы Мурманской области по путевкам, предоставленным КО	1-11 классы	в течение года	Социальный педагог
3.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоренности	Классные руководители
4.	Экскурсии в природу, походы в	1-11 классы	В течение	Классные

	окрестностях нп Высокий		года	руководители
5.	Палаточный лагерь «Роза ветров»	7-11 классы	август	Начальник лагеря «Роза ветров»
6.	Выездное событие – марафон «ИРИС»	10-11кл	12-13 октября	Администрация, педагог-организатор, классные руководители, родители
7.	Благотворительная акция «Чужих стариков не бывает!», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-11 классы	18-30 сентября	Социальный педагог, классные руководители
8.	Участие в городских, региональных состязаниях различной направленности (спортивных, интеллектуальных, творческих)	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, учителя-предметники
9.	Участие в мероприятиях социальных партнеров	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР. педагоги организаторы, классные руководители, учителя-предметники

6. Организация предметно-пространственной среды

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление стенда «Гордость школы», 1 этаж н.шк.	9-11 классы	ноябрь	Руководитель фотостудии
2.	Обновление стендов галереи Славы на 2 этаже н.шк.	10-11 классы	ноябрь	МО учителей эстетического цикла
3.	Обновление в классах стендов «Классный уголок»	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
4.	Акция «Новогоднее настроение» (украшение классных кабинетов)	1-11 классы	16-27 декабря	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
5.	Оформление кабинетов к тематическим мероприятиям и праздникам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
6.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
7.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 классы	в течение года	Классные руководители

7. Взаимодействие с родителями

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Тематические родительские собрания: Х КЛАСС. 1. Психологические особенности развития личности с таршекласника. 2. Ценностные ориентиры с	1-11 классы	по планам классных руководителей (не реже 1 раза в	Классные руководители

	овременных старшеклас ников. 3. Роль семьи на этапе само определения старшего шко льника. 4. Воспитание в семье семья нина: сущность и основны е направления XI КЛАСС 1. Воспитание в семье уваже ния к закону, развитие гра жданственности и патриот изма. 2. Жизненные сценарии наш их детей. Профессиональн ая ориентация старшекла сников.. 3. Стресс – это не то, что с ч еловеком происходит, а то , как он переживает ситуа цию. 4. Оказание помощи старше му школьнику в период сд ачи ЕГЭ. 6.		четверть)	
2.	Организация краеведческих экскурсий по Мурманской области	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, представители классных родительских комитетов
3.	Помощь в организации и участие родителей в общешкольных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Помощь и участие родителей в классных мероприятиях	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
5.	Индивидуальные консультации для родителей	1-11 классы	по необходи мости	Классные руководители, учителя-предметники, администрация
6.	Участие в работе Управляющего совета школы		в течение года	Члены Управляющего совета школы
7.	Общешкольные родительские собрания	11 классы	сентябрь, февраль	Администрация, педагог-психолог, классные руководители
8.	Общешкольная родительская конференция	1-11 классы	1 раз в год	Администрация
9.	День открытых дверей. Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-11 классы	май	Администрация, руководители МО
10.	Организация работы «Родительского крыла»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители,

				педагоги-организаторы
8. Самоуправление				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Школа актива в лагере «Роза ветров»	6-11 классы	21-26 августа	Педагог-организатор
2.	Общий сбор активов классов	5-11 классы	12 сентября	Педагог-организатор
3.	Тематический День учителя. КТД	9-11 классы	4 октября	Классные руководители
4.	День дублера, проект Министерства образования Школьной республики	8-11 классы	10 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
5.	Игра на местности «Боевая слава Заполярья», проект Министерства спорта для 6-7 классов	10 класс	24 октября	Педагог организатор, Совет обучающихся
6.	Косплей-вечеринка для старшеклассников, КТД для 9-11 классов	8-11 классы	30 октября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
7.	Неделя Школьной республики	1-11 классы	16-22 ноября	Педагог-организатор, Совет обучающихся
8.	Квест «Курс молодого добровольца» (КМД), проект волонтерского отряда Школьной республики для 4 классов	6-11 классы	5 декабря	Педагог-организатор, Совет обучающихся, волонтеры
9.	Издание школьной газеты «Планета №13», работа телестудии «STV» проекты Министерства информации Школьной республики	6-11 классы	В течение года	Педагог-организатор, Совет обучающихся
10.	Благотворительный спектакль, проект активистов самоуправления	5-11 классы	17 января	Педагог-организатор, Совет обучающихся
11.	Игровая развлекательная программа «Яблочный пирог», проект министерства культуры	8-11 классы	15 февраля	Педагог-организатор, Совет обучающихся
12.	Сопровождение мероприятий Месячника мужества, министерство спорта, волонтерский отряд	6-11 классы	1-28 февраля	Педагог организатор, Совет обучающихся
13.	«Широкая масленица» для жителей гарнизона и 2 кл., проект актива самоуправления	7-11 классы	01 марта	Педагог организатор, Совет обучающихся
14.	Маршрут здоровья (тематический день), проект волонтерского отряда, министерства спорта Школьной республики	1-11 классы	7 апреля	Педагог организатор, Совет обучающихся
15.	Общий сбор активов классов, подведение итогов работы	5-11 классы	15 мая	Педагог организатор, Совет обучающихся
9. Детские общественные объединения				

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Участие во Всероссийских проектах РДДМ	2-11 классы	сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
2.	Дни Единых действий РДДМ	1-11 классы	сентябрь-май	Куратор РДДМ, актив самоуправления
3.	Участие в работе городского актива	6-11 классы	Сентябрь-май	Советник, актив самоуправления
4.	Неделя Школьной республики	1-11 классы	16-22 ноября	Куратор самоуправления, актив РДДМ
5.	Общий сбор юнармейского отряда	6-11 классы юнармейцы	21 сентября	Зам.директора по ВР, руководитель и члены отряда Юнармии
6.	Участие команды юнармейцев в муниципальном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», приуроченной к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	8-11 классы	февраль	Руководитель и члены отряда Юнармии
7.	Участие юнармейцев в муниципальном слете юнармейских отрядов	8-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР, руководитель и члены отряда Юнармии
8.	Шествие со свечами по Аллее Героев, посвященное 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье.	6-11 классы юнармейцы	25 октября	Педагог-организатор, руководитель и члены отряда Юнармии
9.	Международная образовательная акция «Географический диктант». Организация работы площадки, участие в диктанте	8-11 классы юнармейцы	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, руководитель и члены отряда Юнармии, учитель географии
10.	Участие в городской церемонии приема обучающихся в ряды Юнармии.	8-11 классы	9 декабря, 6 мая	Руководитель и члены отряда Юнармии
11.	Юнармейские каникулы	7-11 классы	4-6 января	Руководитель и члены отряда Юнармии
12.	Месячник мужества, помощь в организации и проведении мероприятий	5-11 классы юнармейцы	1-28 февраля	Руководитель и члены отряда Юнармии
13.	Участие в региональном фестивале солдатской песни «С боевыми друзьями встречаюсь, чтобы памяти нить не прервать...»	9-11 классы юнармейцы	февраль	Руководитель и члены отряда Юнармии
14.	Участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни!» команды, болельщиков	7-11 классы юнармейцы	20 февраля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ШСК, руководитель и члены отряда Юнармии

15.	Военно-спортивные юнармейские соревнования «Патриот» совместно с в/ч	8-11 классы	28 февраля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физ.культуры, ОБЖ, руководитель и члены отряда Юнармии
16.	Участие юнармейцев в муниципальном слете юнармейских отрядов	8-11 классы юнармейцы	март	Руководитель и члены отряда Юнармии
17.	Участие в муниципальном Едином дне Юнармии	5-11 классы юнармейцы	Сентябрь, апрель	Руководитель и члены отряда Юнармии
18.	Помощь в организации и проведении школьного цикла мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	4-11 классы юнармейцы	21 апреля – 9 мая	Руководитель и члены отряда Юнармии
19.	Участие юнармейцев, знаменосцев в шествии «Бессмертного полка» городского парада, посвященного Дню Победы	4-11 классы юнармейцы	9 мая	Руководитель и члены отряда Юнармии

10. Профилактика и безопасность

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей состоящих на ВШУ и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-11 классы	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
3.	Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-11 классы	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
4.	Организация и контроль занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
5.	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
6.	Заседания Совета по профилактике	1-11 классы	Раз в четверть	Зам.директора по ВР
7.	Контроль за успеваемостью	1-11 классы	В течение	Классные

	обучающихся “группы риска”		года	руководители
8.	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог. Социальный педагог
9.	Участие в работе КДН и ЗП	1-11 классы	По необходимости	Социальный педагог
10.	Проведение инструктажей по ТБ	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
11.	Проведение СПТ, профилактическая работа по результатам	7-11 классы	Октябрь, по необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
11. Социальное партнёрство				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
13.	Реализация плана совместной работы с ГОБУК МОДЮБ в рамках проекта «Читающая школа»	1-11 классы	октябрь – май, по совместному плану	Классные руководители, специалисты ГОБУК МОДЮБ
14.	Реализация плана совместных мероприятий с филиалом №3 ЦБС г.Оленегорска	1-11 классы	по совместному плану	Классные руководители, специалисты филиала №3 ЦБС
15.	Участие в реализации проекта «Потомки помнят»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, представители фонда «ЩИТ»
16.	Взаимодействие с в/ч гарнизона (экскурсии, профориентационные беседы, соревнования)	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
17.	Совместные мероприятия с ОО «Дети войны»	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы
18.	Благотворительные акции и концерты для Дома престарелых г.Оленегорска	1-11 классы	Октябрь, декабрь, май	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог
12. Профориентация				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Курсы внеурочной деятельности «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	6-11 классы	1 раз в неделю, четверг	Педагог-психолог, соц.педагог, кл.руководители
2.	Индивидуальные консультации	8-11 классы	1 раз в	Педагог-психолог

	психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии		неделю среда	
3.	Классные часы, игры, расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности	1-11 классы	в течение года	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия города, войсковые части гарнизона, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	1-11 классы	по договоре нности	Классные руководители
5.	Телемосты в рамках проекта «Профессии России»	9-11 классы	1 раз в год	Педагог-психолог

13. Школьные медиа

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Официальная группа МБОУ СОШ №3 ВКонтакте https://vk.com/s13olen	1-11 классы	постоянно	Педагог организатор, министерство информации
2.	Страница школьных новостей на официальном сайте школы https://s13olen.gosuslugi.ru/	1-11 классы	постоянно	Программист, зам.директора по ВР, педагог-организатор, министерство информации
3.	Группа ВКонтакте «Ученический актив МБОУ СОШ №13 нп Высокий» https://vk.com/activ_school13	1-11 классы	постоянно	Педагог организатор, министерство информации
4.	Группа ВКонтакте палаточного лагеря «Роза ветров» https://vk.com/club127109953	1-11 классы	август	Начальник лагеря «Роза ветров»
5.	Группа ВКонтакте экологического отряда «Пчела» https://vk.com/club143242064	8-10 классы	в течение года	Руководитель объединения «Юный эколог»
6.	Группа ВКонтакте школьной телестудии «STV» https://vk.com/ttcschool13	8-10 классы	в течение года	Руководитель объединения «Школа ТВ»

7.	Школьная газета «Планета №13»	1-11 классы	1 раз в четверть	Руководитель объединения «Журналистика»
8.	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.	1-11 классы	в течение года	Руководитель объединения «Школа ТВ», министерство информации, школьное телевидение

Примерный календарный план воспитательной работы

на 2024/2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны;
День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности;
- 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;
- 11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицервоспитатель);
- 21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)
- 27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма
- 30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;

- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» АушвицБиркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 7 апреля: Всемирный день здоровья;
- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
в годы Великой Отечественной войны;
- 22 апреля: Международный день Матери-Земли;
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;

- 18 мая: Международный день музеев;
- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности;
- 27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

- 9 августа: День физкультурника;
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России;
- 27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через

Альпы

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина,

русского государственного деятеля

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова,

доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии

1 октября - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора

2 октября - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора

3 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского

писателя и поэта

9 октября - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского

художника и философа

9 ноября - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора

13 (24) ноября 1729 года — 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца

29 декабря - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы

15 января - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта

17 (29) января - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя

10 февраля - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта.

13 (24) февраля - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал,

командующий Черноморским флотом

6 марта - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога

8 апреля - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского,

географа

25 апреля (7 мая) – 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского

композитора

28 мая - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769)

210 лет «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания)

200 лет «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания)

190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)

185 лет «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания)

170 лет «Муму» И. С. Тургенев (1854)

155 лет «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869)

125 лет «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899)

110 лет «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914)

55 лет «А зори здесь тихие...» Б.Л. Васильев (1969); «Они сражались за Родину»

М.А. Шолохов (1969)